



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUSUR

Comunidad abierta

3^{er} Informe de Actividades

2024 - 2025

Dr. José Guadalupe Salazar Estrada
Rector

Informe técnico

INDICE

| | |
|---|----|
| Directorio | 7 |
| Presentación | 8 |
| Introducción | 9 |
| Docencia e Innovación Académica | 10 |
| Docencia e Innovación Académica | 11 |
| Cobertura incluyente y con calidad | 11 |
| Tabla 1. Histórico de aspirantes y admitidos | 11 |
| Tabla 2. Atención a la demanda de licenciatura por carrera 2022 A – 2024 B | 11 |
| Cuadro 1. Programas Educativos | 16 |
| Cuadro 2. Programas Educativos | 17 |
| Tabla 3. Matrícula de Centros Universitarios y SUV, 2024. | 17 |
| Gráfico 1. Matrícula de Centros Universitario y SUV, 2024 | 18 |
| Gráfico 2. Matrícula por sexo, 2024 | 18 |
| Tabla 4. Matrícula de estudiantes por programa educativo y sexo, 2024 | 19 |
| Tabla 5. Matrícula de estudiantes por programa educativo y sexo 2023 | 20 |
| Tabla 6. Matrícula de estudiantes por programa educativo y sexo 2022 | 22 |
| Gráfico 3. Matrícula de licenciatura por edad 2024 | 23 |
| Tabla 7. Matrícula de licenciatura por edad | 24 |
| Cuadro 3. Matrícula | 25 |
| Tabla 8. Calificaciones promedio por Programa Educativo | 25 |
| Tabla 9. Inclusión escolar | 27 |
| Gráfico 4. Inclusión Escolar | 29 |
| Tabla 10. Programas educativos de licenciatura con acreditación nacional CUSur, 2024.. | 29 |
| Cuadro 4. Calidad en Pregrado | 30 |
| Tabla 11. Matrícula de calidad. Histórico de estudiantes de pregrado en programas educativos de calidad respecto a la matrícula evaluable por entidad universitaria y sexo, ciclos 2022-2023 al 2024-2025 | 30 |
| Tabla 12. Histórico de estudiantes de pregrado en programas educativos de calidad por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclos 2022-2023 al 2024-2025 | 31 |



| | |
|--|----|
| Tabla 13. Resultados de la aplicación de EGEL, por Programas Educativo 2022 – 2024 .. | 32 |
| Tabla 14. Programas educativos en el Padrón EGEL, por nivel de calidad en el CUSur.... | 34 |
| Tabla 15. Listado de alumnos que recibieron el Premio CENEVAL | 34 |
| Tabla 16. Egresados de licenciatura por sexo | 38 |
| Tabla 17. Egresados de licenciatura por sexo 2024..... | 38 |
| Gráfico 5. Egresados de licenciatura | 39 |
| Tabla 18. Capacitación a egresadas y egresados del CUSur..... | 39 |
| Tabla 19. Matrícula de posgrado Total | 40 |
| Tabla 20. Matrícula de posgrados por rango de edad | 40 |
| Tabla 21. Estudiantes en Tutoría 2022 – 2024 | 41 |
| Tabla 22. Estudiantes de licenciatura por tipo de Tutoría 2024..... | 44 |
| Infraestructura física y tecnológica | 46 |
| Tabla 23. Infraestructura y Mantenimiento 2022..... | 47 |
| Tabla 24. Infraestructura y Mantenimiento 2023..... | 48 |
| Tabla 25. Infraestructura y Mantenimiento 2023..... | 49 |
| Tabla 26. Infraestructura y Mantenimiento 2024..... | 50 |
| Tabla 27. Proyecto..... | 52 |
| Tabla 28. Personal académico por sexo | 53 |
| Tabla 29. Personal académico por categoría y tiempo de dedicación 2022 – 2024. | 53 |
| Gráfico 6. Planta Docente..... | 54 |
| Tabla 30. Capacidad Académica..... | 54 |
| Tabla 31. Evolución de profesores con Perfil PRODEP 2022-2024. | 54 |
| Tabla 32. Profesores con Perfil PRODEP por departamento y sexo, 2024..... | 55 |
| Tabla 33. Profesores con perfil PRODEP | 55 |
| Tabla 34. Profesores beneficiados del PROESDE, 2022 – 2024..... | 58 |
| Tabla 35. Profesores beneficiados del PROESDE, 2024 | 59 |
| Tabla 36. Formación y actualización docente: PROINNOVA 2022 – 2024 | 61 |
| Gráfico 7. Formación y actualización docente: PROINNOVA 2022 – 2024..... | 62 |
| Tabla 37. Certificaciones de docentes..... | 62 |
| Tabla 38. Servicios CASA 2024 | 66 |
| Gráfico 8. Servicios en C.A.S.A..... | 67 |
| Tabla 39. Cursos y Diplomados ofertados | 67 |

| | |
|---|-----------|
| Tabla 40. Becas | 68 |
| Desarrollo Integral y Global | 69 |
| Tabla 41. Materias ofertadas por modalidad, calendarios 2022 – 2024 | 69 |
| Tabla 42. Movilidad Nacional e Internacional, 2022 - 2024 | 69 |
| Tabla 43 Movilidad Estudiantil Saliente por PE | 70 |
| Gráfico 9. Movilidad Estudiantil Saliente | 71 |
| Tabla 44. Movilidad Estudiantil Saliente Países | 71 |
| Gráfico 10. Movilidad estudiantil saliente por país | 72 |
| Tabla 45. Movilidad estudiantil saliente (Nacional – Internacional) | 72 |
| Gráfico 11. Movilidad Estudiantil Saliente | 72 |
| Tabla 46. Movilidad Estudiantil Entrante | 73 |
| Gráfico 12. Programa educativo receptor, movilidad estudiantil entrante | 73 |
| Tabla 47. Movilidad estudiantil entrante (Nacional – Internacional) | 73 |
| Gráfico 13. Estudiantes en Movilidad Entrante | 74 |
| Tabla 48. Profesores en movilidad saliente | 74 |
| Gráfico 14. Movilidad Docente Saliente | 75 |
| Tabla 49. Profesores en movilidad saliente por departamento | 75 |
| Tabla 50. Temática de los talleres de formación integral, CUSur 2024 | 76 |
| Tabla 51. Estudiantes beneficiados por préstamos de equipo de cómputo y/o tabletas, 2024. | 76 |
| Tabla 52. Integración de la dimensión internacional, intercultural y global de los programas educativos. | 77 |
| Tabla 53. Cátedras Nacionales e Internacionales | 78 |
| Investigación y transferencia tecnológica del conocimiento | 79 |
| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | 80 |
| Desarrollo Científico Universitario | 81 |
| Tabla 54. Personal Académico dedicado a la investigación | 81 |
| Gráfico 15. Cuerpos Académicos | 81 |
| Tabla 55. Cuerpos Académicos por grado de consolidación 2022- 2024 | 81 |
| Tabla 56. Composición de los Cuerpos Académicos 2024. | 82 |
| Tabla 57. Redes de colaboración, 2024 | 84 |
| Tabla 58. Colaboraciones de Cuerpos Académicos, 2024. | 85 |
| Tabla 59. Colaboraciones en grupo 2024. | 86 |

| | |
|---|------------|
| Tabla 60. Profesores de tiempo completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores, 2022 – 2024..... | 86 |
| Gráfico 16. Miembros SNII | 87 |
| Tabla 61. Resultados de la convocatoria 2024 del SNII por adscripción | 87 |
| Tabla 62. Docentes beneficiados con la convocatoria SNII 2024 | 88 |
| Tabla 63. Miembros SNII a enero de 2025 | 89 |
| Tabla 64. Infraestructura científica, 2024 | 92 |
| Tabla 65. Infraestructura científica, laboratorios 2024 | 92 |
| Tabla 66. Infraestructura Laboratorios, 2024..... | 104 |
| Tabla 67. Infraestructura científica, Centros de Investigación, 2024 | 104 |
| Transformación y Crecimiento del IICAN en 2024..... | 108 |
| Tabla 68. Proyectos de Investigación por tipo 2022 – 2024..... | 109 |
| Transferencia tecnológica y del conocimiento..... | 110 |
| Tabla 69. Publicaciones científicas por departamento y tipo de publicación, 2024..... | 110 |
| Tabla 70. Publicaciones artículos..... | 110 |
| Tabla 71. Publicaciones científicas capítulos de libro | 123 |
| Tabla 72. Publicaciones científicas libros..... | 125 |
| Tabla 73. Tesis vinculadas con redes de investigación o Cuerpos Académicos, 2024 | 128 |
| Formación de talentos para la investigación..... | 136 |
| Tabla 74. Proyectos de investigación con la colaboración de estudiantes, 2024..... | 136 |
| Tabla 75. Estudiantes nacionales y extranjeros entrantes en el programa Delfín, 2022 – 2024 | 139 |
| Tabla 76. Estudiantes de licenciatura salientes participantes en el programa Delfín, 2022-2024 | 140 |
| Tabla 77. Estudiantes que participan en programas para la formación como investigadores, 2022 – 2024..... | 141 |
| Tabla 78. Consultores por área de asesoría CIECAI, 2024 | 141 |
| Extensión y Responsabilidad Social | 143 |
| Extensión y Responsabilidad Social | 144 |
| Desarrollo sostenible y sustentable..... | 145 |
| Tabla 79. Actividades realizadas en apoyo al desarrollo Sustentable de las regiones..... | 145 |
| Extensión de los servicios universitarios..... | 148 |
| Tabla 80. Servicios médicos ofrecidos en el 2024..... | 148 |
| Tabla 81. Salud Integral..... | 148 |

| | |
|---|------------|
| Tabla 82. Educación..... | 152 |
| Tabla 83. Actividades de recreación..... | 153 |
| Tabla 84. Desarrollo Comunitario..... | 154 |
| Tabla 85. Apoyo a grupos vulnerables..... | 155 |
| Tabla 86. Reportes atendidos por tipo y nivel de riesgo, 2024..... | 157 |
| Tabla 87. Acciones diversas del área de Gestión del Riesgo Universitario y la Unidad Interna de Protección Civil 2024..... | 157 |
| Tabla 88. Apoyo a grupos vulnerables 2024 A..... | 158 |
| Tabla 89. Sistema Universitario del Adulto Mayor (CUSur) Verano..... | 159 |
| Tabla 90. Sistema del Adulto Mayor (CUSur) 2024 B..... | 159 |
| Tabla 91. Apoyo a los grupos vulnerables..... | 161 |
| Tabla 92. Talleristas del Sistema Universitario del Adulto Mayor 2024 A..... | 163 |
| Tabla 93. Talleristas del Sistema Universitario del Adulto Mayor 2024 Verano..... | 164 |
| Tabla 94. Talleristas del Sistema Universitario del Adulto Mayor 2024 B..... | 165 |
| Tabla 95. Programas de radio y televisión del CUSur..... | 166 |
| Vinculación con los diferentes sectores sociales y productivos..... | 170 |
| Tabla 96. Convenios vigentes por sector, 2022 – 2024..... | 170 |
| Tabla 97. Contribución al desarrollo regional..... | 170 |
| Tabla 98. Vinculación con los diferentes sectores sociales y productivos..... | 172 |
| Tabla 99. Vinculación con los diferentes sectores sociales y productivos (Talleres 2024 B) | 174 |
| Tabla 100. Eventos deportivos, culturales o artísticos realizados..... | 177 |
| Tabla 101. Entidades receptoras de prestadores de servicio social..... | 178 |
| Tabla 102. Prestadores de servicio social por programa educativo y sector, 2024..... | 178 |
| Tabla 103. Prestadores de servicio social por programa educativo..... | 179 |
| Difusión de la cultura..... | 181 |
| Difusión de la cultura..... | 182 |
| Producción y difusión artística..... | 183 |
| Tabla 104. Exhibiciones de arte y cultura, 2024..... | 183 |
| Patrimonio..... | 183 |
| Tabla 105. Patrimonio inmobiliario..... | 183 |
| Infraestructura..... | 184 |
| Tabla 106. Distribución de equipo de cómputo, 2024..... | 184 |



| | |
|--|-----|
| Tabla 107. Equipamiento académico..... | 184 |
| Cultura Institucional | 186 |
| Tabla 108. Recursos humanos | 186 |
| Tabla 109. Participantes en actividades que promuevan la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el pensamiento crítico por sexo y tipo de participante. | 186 |
| Tabla 110. Quejas presentadas por estudiantes y personal universitario..... | 186 |
| Tabla 111. Sanciones aplicadas como resultado del desahogo de quejas | 187 |
| Tabla 112. Sesiones del H. Consejo de Centro | 187 |
| Tabla 1103 Dictámenes aprobados por las Comisiones del Consejo de Centro, 2024..... | 187 |
| Tabla 114. Sesiones de los Consejos Divisionales y Colegios Departamentales, 2024. ... | 188 |
| 115. Condonaciones..... | 189 |
| Tabla 116. Premios y reconocimientos de la comunidad universitaria, 2024..... | 189 |
| Tabla 117. Planeación y evaluación institucional..... | 191 |

Directorio

Dr. José Guadalupe Salazar Estrada
Rector

Dr. José de Jesús Chávez Cervantes
Secretario Académico

Mtra. Mariana Elizabeth Domínguez Cobián
Secretaria Administrativa

Dra. María Cristian López de la Madrid
Directora de la División de Ciencias Exactas, Naturales y Tecnológicas

Dra. Berenice Sánchez Caballero
Directora de la División de Ciencias de la Salud

Dr. José Alejandro Juárez González
Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Dra. Diana Rojo Morales
Coordinadora de Planeación

Mtra. Mónica Guadalupe Álvarez Aguilar
Asistente Coordinación de Planeación

Presentación

Conforme a lo establecido en la normativa Universitaria, hoy expongo ante este Consejo de Centro y comunidad universitaria, el Tercer Informe de Actividades en mi calidad de Rector del Centro Universitario del Sur (CUSur).

Los resultados presentados son un esfuerzo cimentado en la Gobernanza Universitaria, un modelo de gestión basado en la transparencia, el diálogo constante y la dignificación de los espacios universitarios. Estos principios no solo guían nuestra forma de trabajo, sino que definen la identidad del Centro Universitario del Sur.

Este modelo de Gobernanza Universitaria, es colaborativo, incluyente, igualitario, participativo entre la comunidad estudiantil, académica y administrativa, así como a quienes conforman esta administración. Por tanto, gobernanza no solo implica estructuras normativas y procesos; también reconocer la importancia de la forma humana de trabajo. Solo así, desde esta perspectiva de comunidad abierta y al poner al centro a las personas y su bienestar, continuaremos con estrategias que optimicen nuestros procesos internos, fortalezcan la toma de decisiones y contribuyan a la dignificación de los espacios públicos universitarios.

Más allá de la gestión, este enfoque ha promovido un ambiente de cercanía y trato humano de nuestra comunidad universitaria, consolidando una universidad más accesible, justa y orientada al bienestar colectivo.

La comunidad universitaria del Sur es consciente de los desafíos globales que impactan directamente la forma en que debemos proyectar el futuro del CUSur. Ante este panorama, concebimos una **universidad resiliente**, capaz de adaptarse al cambio y la incertidumbre mediante estrategias innovadoras y modelos de enseñanza flexibles y dinámicos. Nuestro compromiso es fortalecer las capacidades académicas, profesionales y humanas de nuestra comunidad, siempre con la mirada puesta en su bienestar y en la construcción de un entorno universitario preparado para afrontar los retos del mañana.

Agradezco a estudiantes, docentes y personal administrativo por su invaluable contribución a esta historia de éxito.

Dr. José Guadalupe Salazar Estrada
Rector



Introducción

El Centro Universitario del Sur desde su fundación, ha brindado a los jóvenes de la región mayores oportunidades para cursar y concluir una carrera profesional sin necesidad de migrar a otras ciudades. A lo largo de estas primeras tres décadas, más de 30 mil profesionales han egresado de nuestra institución, contribuyendo al desarrollo del país y, en algunos casos, al ámbito internacional.

La presencia del CUSur ha generado un impacto positivo en la economía, la cultura y el tejido social de nuestra región. La educación sigue siendo la herramienta más poderosa para transformar vidas y fomentar el progreso de las comunidades.

El presente Anuario Estadístico refleja los logros alcanzados en 2024 en los cuatro ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara y del Plan de Desarrollo del CUSur:

1. **Docencia e innovación académica**
2. **Investigación y transferencia tecnológica del conocimiento**
3. **Extensión y responsabilidad social**
4. **Difusión cultural**

En este documento, el lector encontrará información detallada sobre el número de estudiantes por programa educativo en pregrado y posgrado, los programas acreditados y aquellos dentro del Padrón de Calidad del Ceneval, así como la producción académica en libros y publicaciones científicas indexadas a nivel nacional e internacional. Además, se incluyen datos sobre profesores con perfil PRODEP, investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, consolidación de cuerpos académicos y estadísticas sobre movilidad académica de alumnos y docentes, tanto a nivel nacional como internacional.

Asimismo, se presentan datos relevantes sobre la oferta deportiva, artística y cultural del CUSur, así como el número de talleres y cursos impartidos a través del Sistema Universitario del Adulto Mayor. Destacan también los convenios de colaboración con instituciones gubernamentales, sociales y privadas en materia de servicio social, prácticas profesionales, investigación y vinculación académica.



Docencia e Innovación Académica

Docencia e Innovación Académica

El propósito sustantivo de la Docencia e Innovación Académica en el CUSUR es garantizar la máxima calidad educativa. Esto implica no solo proporcionar a la comunidad estudiantil el conocimiento necesario, sino también desarrollar sus capacidades intelectuales, afectivas y éticas. Para ello, se fomenta la adquisición de habilidades y competencias esenciales en un mundo globalizado.

En este sentido, la formación académica se orienta hacia el aprendizaje autónomo, promoviendo el desarrollo de la capacidad de aprendizaje continuo. Esto permite a las personas responder de manera eficaz a los desafíos del futuro

Desde su inicio, el CUSUR se ha destacado por su oferta de programas educativos de posgrado y educación continua, los cuales se detallarán a continuación.

Cobertura incluyente y con calidad

Tabla 1. Histórico de aspirantes y admitidos

| Docencia e innovación académica | | | |
|---|------------|-----------|---------------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | |
| Año | Aspirantes | Admitidos | % de admisión |
| 2022 | 3,913 | 1,772 | 45.28 |
| 2023 | 3,132 | 1,177 | 37.58 |
| 2024 | 4,453 | 1,839 | 41.30 |

Tabla 2. Atención a la demanda de licenciatura por carrera 2022 A – 2024 B

| Docencia e Innovación Académica | | | | | | |
|---|------------|-----------|--------------|------|------------|----------------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | | | | |
| Calendario escolar/licenciatura | Aspirantes | Admitidos | No admitidos | Cupo | % admisión | Puntaje mínimo |
| 2024 B | | | | | | |
| Abogado | 130 | 90 | 40 | 90 | 69.23 | 116.94 |
| Agrobiotecnología | 84 | 40 | 44 | 40 | 47.62 | 124.71330 |
| Agronegocios | 125 | 70 | 55 | 70 | 56.00 | 115.9667 |
| Cirujano Dentista | 409 | 35 | 374 | 35 | 8.56 | 165 |



| | | | | | | |
|---|-----|----|-----|----|-------|-----------|
| Cultura Física y Deportes | 96 | 40 | 56 | 40 | 41.67 | 120.1667 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 23 | 23 | 0 | 30 | 100 | 98.75 |
| Enfermería | 178 | 90 | 88 | 90 | 50.56 | 121.75 |
| Ingeniería en Geofísica | 9 | 9 | 0 | 20 | 100 | 105.33 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 56 | 35 | 21 | 35 | 62.5 | 133.9167 |
| Ingeniería en Telemática | 48 | 40 | 8 | 40 | 83.33 | 112.0833 |
| Letras Hispánicas | 20 | 20 | 0 | 30 | 100 | 93.9767 |
| Médico Cirujano y Partero | 612 | 64 | 548 | 60 | 10.46 | 174.45 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 346 | 80 | 266 | 80 | 23.12 | 136.4 |
| Negocios Internacionales | 207 | 80 | 127 | 80 | 38.65 | 134.6633 |
| Nutrición | 124 | 65 | 58 | 65 | 53.23 | 118.0933 |
| Periodismo | 17 | 17 | 0 | 30 | 100 | 97.75 |
| Psicología | 202 | 80 | 122 | 80 | 39.6 | 130.82 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 52 | 35 | 17 | 35 | 67.31 | 111.5 |
| Trabajo Social | 32 | 32 | 0 | 40 | 100 | 88.87 |
| 2024 A | | | | | | |
| Abogado | 76 | 76 | 0 | 80 | 100 | 77.58330 |
| Agrobiotecnología | 54 | 40 | 14 | 40 | 74.07 | 107.33330 |
| Agronegocios | 75 | 70 | 5 | 70 | 93.33 | 96.5833 |
| Cirujano Dentista | 228 | 30 | 198 | 30 | 13.16 | 163.1633 |
| Cultura Física y Deportes | 99 | 40 | 59 | 40 | 40.4 | 116.2133 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 13 | 13 | 0 | 30 | 100 | 90 |
| Enfermería | 135 | 90 | 45 | 90 | 66.67 | 113.6667 |
| Ingeniería en Geofísica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería en Telemática | 31 | 31 | 0 | 35 | 100 | 99.5 |
| Letras Hispánicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Médico Cirujano y Partero | 327 | 55 | 272 | 55 | 16.82 | 169.7333 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 210 | 75 | 135 | 75 | 35.71 | 126.5 |
| Negocios Internacionales | 99 | 80 | 19 | 80 | 80.81 | 111.46 |
| Nutrición | 77 | 60 | 17 | 60 | 77.92 | 109.0433 |
| Periodismo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Psicología | 156 | 80 | 76 | 80 | 51.28 | 124.07 |

| | | | | | | |
|---|-----|----|-----|----|-------|----------|
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 40 | 40 | 0 | 40 | 100 | 91.6 |
| Trabajo Social | 32 | 32 | 0 | 40 | 100 | 83.6167 |
| 2023 B | | | | | | |
| Abogado | 142 | 90 | 52 | 90 | 63.38 | 120.4133 |
| Agrobiotecnología | 104 | 45 | 59 | 45 | 43.27 | 130.1133 |
| Agronegocios | 140 | 70 | 70 | 70 | 50 | 118.3 |
| Cirujano Dentista | 391 | 37 | 354 | 37 | 9.46 | 165.75 |
| Cultura Física y Deportes | 143 | 40 | 103 | 40 | 44.44 | 109.2333 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 41 | 30 | 11 | 30 | 33.33 | 91.7433 |
| Enfermería | 274 | 90 | 184 | 90 | 100 | 123.9867 |
| Ingeniería en Geofísica | 14 | 23 | 0 | 20 | 25.56 | 104.6667 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 54 | 45 | 9 | 45 | 83.33 | 127.7833 |
| Ingeniería en Telemática | 66 | 45 | 21 | 45 | 68.18 | 122.8333 |
| Letras Hispánicas | 18 | 18 | 0 | 30 | 100 | 103.4967 |
| Médico Cirujano y Partero | 643 | 60 | 583 | 60 | 9.33 | 173.8167 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 276 | 80 | 196 | 80 | 28.99 | 137.0133 |
| Negocios Internacionales | 214 | 80 | 134 | 80 | 37.38 | 139.5 |
| Nutrición | 109 | 65 | 44 | 65 | 59.63 | 127.19 |
| Periodismo | 15 | 15 | 0 | 30 | 100 | 107.1633 |
| Psicología | 214 | 80 | 134 | 80 | 37.38 | 136.7833 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 66 | 35 | 31 | 35 | 53.03 | 117.24 |
| Trabajo Social | 35 | 35 | 0 | 40 | 100 | 92.2667 |
| 2023 A | | | | | | |
| Abogado | 89 | 80 | 9 | 80 | 89.89 | 103.58 |
| Agrobiotecnología | 56 | 40 | 16 | 40 | 71.43 | 113.42 |
| Agronegocios | 47 | 47 | 0 | 70 | 100 | 94.33 |
| Cirujano Dentista | 319 | 36 | 283 | 36 | 11.29 | 165.25 |
| Cultura Física y Deportes | 106 | 40 | 66 | 40 | 37.74 | 123.75 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 8 | 8 | 0 | 30 | 100 | 99.29 |
| Enfermería | 186 | 90 | 96 | 90 | 48.39 | 125.26 |
| Ingeniería en Geofísica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| Ingeniería en Telemática | 14 | 14 | 0 | 40 | 100 | 95.99 |



| | | | | | | |
|---|-----|----|-----|----|--------|----------|
| Letras Hispánicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| Médico Cirujano y Partero | 438 | 60 | 378 | 60 | 13.70 | 175.38 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 212 | 75 | 137 | 75 | 35.38 | 132.05 |
| Negocios Internacionales | 116 | 80 | 36 | 80 | 68.97 | 123.25 |
| Nutrición | 78 | 60 | 18 | 60 | 76.92 | 113.67 |
| Periodismo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0 |
| Psicología | 130 | 80 | 50 | 80 | 61.54 | 118.42 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 33 | 33 | 0 | 40 | 100.00 | 94.75 |
| Trabajo Social | 17 | 17 | 0 | 40 | 100.00 | 89.33 |
| 2022 B | | | | | | |
| Abogado | 130 | 90 | 40 | 90 | 69.23 | 117.3667 |
| Agrobiotecnología | 73 | 40 | 33 | 40 | 54.79 | 127.75 |
| Agronegocios | 88 | 60 | 28 | 60 | 68.18 | 113.2967 |
| Cirujano Dentista | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cultura Física y Deportes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 21 | 21 | 0 | 30 | 100 | 89.6167 |
| Enfermería | 230 | 90 | 140 | 90 | 39.13 | 132.3333 |
| Ingeniería en Geofísica | 15 | 15 | 0 | 30 | 100.00 | 104.63 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 39 | 39 | 0 | 39 | 100.00 | 91 |
| Ingeniería en Telemática | 46 | 46 | 0 | 46 | 100.00 | 104.56 |
| Letras Hispánicas | 13 | 13 | 0 | 30 | 100.00 | 97 |
| Médico Cirujano y Partero | 739 | 60 | 679 | 60 | 8.12 | 179 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 310 | 80 | 230 | 80 | 25.81 | 141.75 |
| Negocios Internacionales | 227 | 80 | 147 | 80 | 35.24 | 142.59 |
| Nutrición | 122 | 65 | 57 | 65 | 53.28 | 127.11 |
| Periodismo | 16 | 16 | 0 | 30 | 100 | 96.74 |
| Psicología | 172 | 80 | 92 | 80 | 46.51 | 132.33 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 32 | 32 | 0 | 40 | 100.00 | 88.4 |
| Trabajo Social | 41 | 41 | 0 | 41 | 100.00 | 89 |
| 2022 A | | | | | | |
| Abogado | 84 | 84 | 0 | 84 | 100.00 | 67 |
| Agrobiotecnología | 39 | 39 | 0 | 40 | 100.00 | 68.47 |
| Agronegocios | 54 | 54 | 0 | 70 | 100.00 | 68.74 |



| | | | | | | |
|---|-----|----|-----|----|--------|--------|
| Cirujano Dentista | 227 | 36 | 191 | 36 | 15.86 | 159.93 |
| Cultura Física y Deportes | 92 | 42 | 50 | 42 | 45.65 | 83 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 16 | 16 | 0 | 40 | 100.00 | 75.95 |
| Enfermería | 118 | 90 | 28 | 90 | 76.27 | 83.85 |
| Ingeniería en Geofísica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería en Telemática | 19 | 19 | 0 | 50 | 100 | 77 |
| Letras Hispánicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Médico Cirujano y Partero | 383 | 60 | 323 | 60 | 15.67 | 172.16 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 173 | 79 | 94 | 79 | 45.66 | 86 |
| Negocios Internacionales | 112 | 82 | 30 | 82 | 73.21 | 81 |
| Nutrición | 68 | 60 | 8 | 60 | 88.24 | 76.87 |
| Periodismo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Psicología | 109 | 80 | 29 | 80 | 73.39 | 81 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 21 | 21 | 0 | 40 | 100.00 | 69 |
| Trabajo Social | 39 | 39 | 0 | 40 | 100.00 | 70.44 |

Cuadro 1. Programas Educativos

| Técnicas | Licenciaturas | Especialidades | Maestrías | Doctorados |
|--|--|--|---|---|
| Carrera en Enfermería Técnica Semiescolarizada | Abogado Agrobiotecnología Agronegocios Cirujano Dentista Cultura Física y Deportes Desarrollo Turístico Sustentable Enfermería Ingeniería en Geofísica Ingeniería en Sistemas Biológicos Ingeniería en Telemática Letras Hispánicas Médico Cirujano y Partero Médico Veterinario y Zootecnista Negocios Internacionales Nivelación de la Licenciatura en Enfermería Semiescolarizada Nutrición Periodismo Psicología Seguridad Laboral Protección Civil y Emergencias Trabajo Social | Especialidad en Medicina de Urgencias Especialidad en Medicina Familiar Especialidad en Medicina Interna | Maestría en Administración de Negocios Maestría en Ciencias en Producción Apícola Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición Maestría en Derecho Maestría en Desarrollo Humano, Educación Interculturalidad Maestría en Estudios Rurales Maestría en Gestión Pública Maestría en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud Maestría en Salud Pública Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje | Doctorado en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Nutrición y Alimentación y Nutrición Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud Doctorado en Desarrollo Humano, Educación Interculturalidad Doctorado en Derechos Humanos |

En el CUSur reforzamos el trabajo colaborativo y redefinimos los espacios universitarios en un entorno marcado por la movilidad nacional e internacional, el acceso a becas y la evolución de las dinámicas educativas. Con más de 30 años de trayectoria, ofrecemos 21 programas de pregrado, 17 de posgrado y 3 especialidades médicas, impactando 28 municipios y contribuyendo al desarrollo regional con planes de estudio ajustados a las necesidades del sur.



Cuadro 2. Programas Educativos



Tabla 3. Matrícula de Centros Universitarios y SUV, 2024.

| Docencia e Innovación Académica | |
|---|-----------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | |
| Centro Universitario | Matrícula |
| CUCEA | 24,424 |
| CUCEI | 20,148 |
| CUCS | 19,951 |
| CUCSH | 12,486 |
| CUTONALA | 9,406 |
| CUAAD | 8,233 |
| CUSUR | 7,598 |
| CUCOSTA | 7,098 |
| CUCBA | 7,095 |
| CUCIÉNEGA | 6,041 |
| CUVALLES | 5,450 |
| CUALTOS | 4,679 |
| CUCOSTA SUR | 3,985 |
| CUNORTE | 3,646 |
| CUGUADALAJARA | 3,446 |
| CUTLAJOMULCO | 3,441 |
| CULAGOS | 2,726 |
| CUCHAPALA | 0 |
| CUTLAQUEPAQUE | 0 |



Gráfico 1. Matrícula de Centros Universitario y SUV, 2024

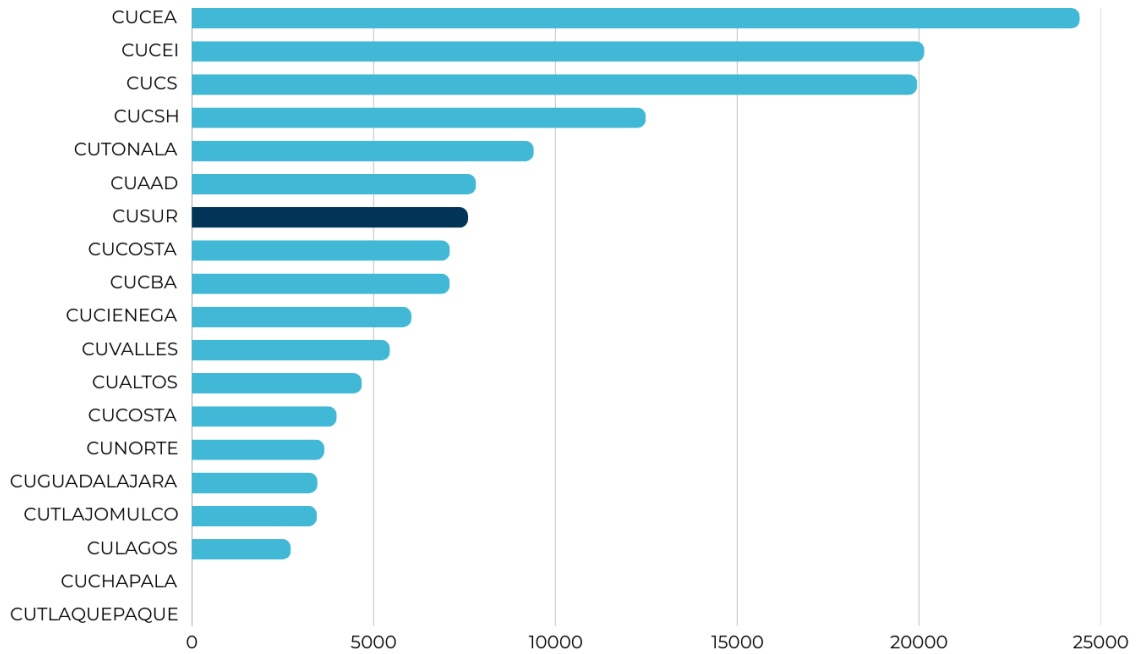


Gráfico 2. Matrícula por sexo, 2024

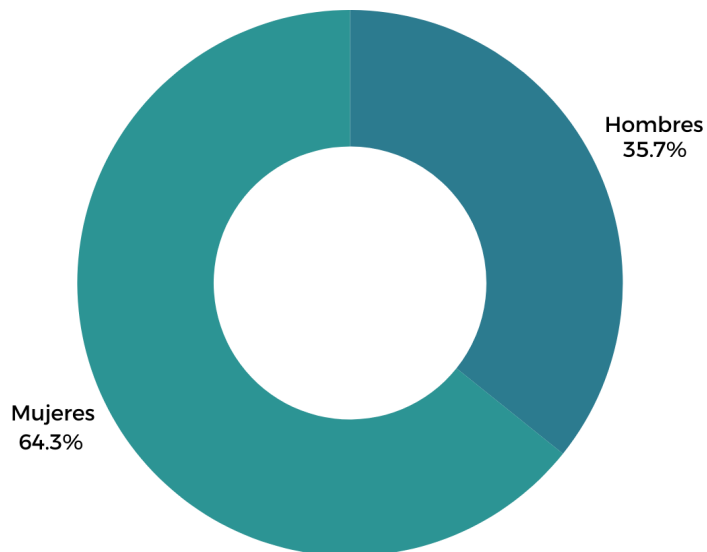


Tabla 4. Matrícula de estudiantes por programa educativo y sexo, 2024

| Docencia e Innovación Académica | | | | | | | |
|--|-------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|---------------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | | | | | |
| Nivel y programa educativo | Cantidad absoluta | % | Hombres | % | Mujeres | % | Total |
| Total Técnica | 419 | 5.51 | 109 | 26.72 | 310 | 73.99 | 100.00 |
| Enfermería Técnica | 419 | 5.51 | 109 | 26.72 | 310 | 73.99 | 100.00 |
| Total Licenciatura | 6907 | 90.91 | 2485 | 35.98 | 4422 | 64.02 | 100.00 |
| Abogado | 681 | 8.96 | 226 | 33.19 | 455 | 66.81 | 100.00 |
| Agrobiotecnología | 281 | 3.70 | 171 | 60.85 | 110 | 39.15 | 100.00 |
| Agronegocios | 416 | 5.48 | 219 | 52.64 | 197 | 47.36 | 100.00 |
| Cirujano Dentista | 235 | 3.09 | 62 | 26.38 | 173 | 73.62 | 100.00 |
| Cultura Física y Deportes | 201 | 2.65 | 125 | 62.19 | 76 | 37.81 | 100.00 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 180 | 2.37 | 58 | 32.22 | 122 | 67.78 | 100.00 |
| Enfermería | 1,022 | 13.45 | 192 | 18.79 | 830 | 81.21 | 100.00 |
| Enfermería Nivelación | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| Ingeniería en Geofísica | 82 | 1.08 | 50 | 60.98 | 32 | 39.02 | 100.00 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 134 | 1.76 | 50 | 37.31 | 84 | 62.69 | 100.00 |
| Ingeniería en Telemática | 208 | 2.74 | 165 | 79.33 | 43 | 20.67 | 100.00 |
| Letras Hispánicas | 100 | 1.32 | 31 | 31.00 | 69 | 69.00 | 100.00 |
| Médico Cirujano y Partero | 649 | 8.54 | 249 | 38.37 | 400 | 61.53 | 100.00 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 645 | 8.49 | 261 | 40.47 | 384 | 59.53 | 100.00 |
| Negocios Internacionales | 552 | 7.27 | 197 | 35.69 | 355 | 64.31 | 100.00 |
| Nutrición | 426 | 5.61 | 106 | 24.88 | 320 | 75.12 | 100.00 |
| Periodismo | 65 | 0.86 | 29 | 44.62 | 36 | 55.38 | 100.00 |
| Psicología | 583 | 7.67 | 141 | 24.19 | 442 | 75.81 | 100.00 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 226 | 2.97 | 131 | 57.96 | 95 | 42.04 | 100.00 |
| Trabajo Social | 221 | 2.91 | 22 | 9.95 | 199 | 90.05 | 100.00 |
| Total Posgrado | 272 | 3.58 | 122 | 44.85 | 150 | 55.15 | 100.00 |
| Especialidades Médicas | 24 | 0.32 | 10 | 41.67 | 14 | 58.33 | 100.00 |
| Medicina Interna | 4 | 0.05 | 1 | 25.00 | 3 | 75.00 | 100.00 |
| Medicina Familiar | 12 | 0.16 | 4 | 33.33 | 8 | 66.67 | 100.00 |
| Medicina de Urgencias | 8 | 0.11 | 5 | 62.50 | 3 | 37.50 | 100.00 |
| Maestría | 161 | 2.12 | 75 | 46.58 | 86 | 53.42 | 100.00 |
| Administración de Negocios | 24 | 0.32 | 12 | 50 | 12 | 50.00 | 100.00 |
| Ciencias en Producción Apícola | 3 | 0.04 | 3 | 100 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | 15 | 0.20 | 4 | 26.67 | 11 | 73.33 | 100.00 |
| Derecho | 33 | 0.43 | 18 | 54.55 | 15 | 45.45 | 100.00 |

| | | | | | | | |
|--|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad | 23 | 0.30 | 11 | 47.83 | 12 | 52.17 | 100.00 |
| Estudios Rurales | 11 | 0.14 | 6 | 54.55 | 5 | 45.45 | 100.00 |
| Gestión Pública | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| Psicología con orientación en Calidad de Vida y Salud | 8 | 0.11 | 3 | 37.50 | 5 | 62.50 | 100.00 |
| Salud Pública | 22 | 0.29 | 11 | 50.00 | 11 | 50.00 | 100.00 |
| Tecnologías para el Aprendizaje | 22 | 0.29 | 7 | 31.82 | 15 | 68.18 | 100.00 |
| Doctorado | 62 | 0.84 | 21 | 33.87 | 41 | 66.13 | 100.00 |
| Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | 12 | 0.16 | 4 | 33.33 | 8 | 66.67 | 100.00 |
| Psicología con orientación en Calidad de Vida y salud | 14 | 0.18 | 4 | 28.57 | 10 | 71.43 | 100.00 |
| Doctorado en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad | 32 | 0.42 | 16 | 50.00 | 16 | 50.00 | 100.00 |
| Doctorado en Derechos Humanos | 29 | 0.38 | 13 | 44.83 | 16 | 55.17 | 100.00 |
| Total | 7,598 | | 2,716 | | 4,882 | | |

Tabla 5. Matrícula de estudiantes por programa educativo y sexo 2023

| Docencia e Innovación Académica | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | | | | | |
| Nivel y programa educativo | Cantidad absoluta | % | Hombres | % | Mujeres | % | Total |
| Total Técnica | 363 | 4.90 | 97 | 26.72 | 266 | 73.28 | 100.00 |
| Enfermería Técnica | 363 | 4.90 | 97 | 26.72 | 266 | 73.28 | 100.00 |
| Total Licenciatura | 6,835 | 92.22 | 2,473 | 36.18 | 4,362 | 63.82 | 100.00 |
| Abogado | 683 | 9.21 | 241 | 35.29 | 442 | 64.71 | 100.00 |
| Agrobiotecnología | 287 | 3.87 | 170 | 59.23 | 117 | 40.77 | 100.00 |
| Agronegocios | 424 | 5.72 | 226 | 53.30 | 198 | 46.70 | 100.00 |
| Cirujano Dentista | 160 | 2.16 | 42 | 26.25 | 118 | 73.75 | 100.00 |
| Cultura Física y Deportes | 161 | 2.17 | 95 | 59.01 | 66 | 40.99 | 100.00 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 193 | 2.60 | 54 | 27.98 | 139 | 72.02 | 100.00 |
| Enfermería | 911 | 12.29 | 169 | 18.55 | 742 | 81.45 | 100.00 |
| Enfermería Nivelación | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| Ingeniería en Geofísica | 93 | 1.25 | 52 | 55.91 | 41 | 44.09 | 100.00 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 141 | 1.90 | 43 | 30.50 | 98 | 69.50 | 100.00 |
| Ingeniería en Telemática | 210 | 2.83 | 175 | 83.33 | 35 | 16.67 | 100.00 |
| Letras Hispánicas | 106 | 1.43 | 26 | 24.53 | 80 | 75.47 | 100.00 |
| Médico Cirujano y Partero | 791 | 10.67 | 306 | 38.69 | 485 | 61.31 | 100.00 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 637 | 8.59 | 262 | 41.13 | 375 | 58.87 | 100.00 |



| | | | | | | | |
|--|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Negocios Internacionales | 555 | 7.49 | 206 | 37.12 | 349 | 62.88 | 100.00 |
| Nutrición | 415 | 5.60 | 93 | 22.41 | 322 | 77.59 | 100.00 |
| Periodismo | 66 | 0.89 | 26 | 39.39 | 40 | 60.61 | 100.00 |
| Psicología | 563 | 7.60 | 135 | 23.98 | 428 | 76.02 | 100.00 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 217 | 2.93 | 132 | 60.83 | 85 | 39.17 | 100.00 |
| Trabajo Social | 222 | 3.00 | 20 | 9.01 | 202 | 90.99 | 100.00 |
| Total Posgrado | 214 | 2.89 | 95 | 44.39 | 119 | 55.61 | 100.00 |
| Especialidades Médicas | 34 | 0.46 | 18 | 52.94 | 16 | 47.06 | 100.00 |
| Medicina Interna | 4 | 0.05 | 2 | 50 | 2 | 50 | 100.00 |
| Medicina Familiar | 18 | 0.24 | 8 | 44.44 | 10 | 55.56 | 100.00 |
| Medicina de Urgencias | 12 | 0.16 | 8 | 66.67 | 4 | 33.33 | 100.00 |
| Maestría | 118 | 1.59 | 56 | 47.46 | 62 | 52.54 | 100.00 |
| Administración de Negocios | 25 | 0.34 | 10 | 40 | 15 | 60 | 100.00 |
| Ciencias en Producción Apícola | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | 12 | 0.16 | 5 | 41.67 | 7 | 58.33 | 100.00 |
| Derecho | 25 | 0.34 | 15 | 60 | 10 | 40 | 100.00 |
| Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad | 9 | 0.12 | 7 | 77.78 | 2 | 22.22 | 100.00 |
| Estudios Rurales | 6 | 0.08 | 5 | 83.33 | 1 | 16.67 | 100.00 |
| Psicología con orientación en Calidad de Vida y Salud | 5 | 0.07 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100.00 |
| Salud Pública | 23 | 0.31 | 8 | 34.78 | 15 | 65.22 | 100.00 |
| Tecnologías para el Aprendizaje | 13 | 0.18 | 6 | 46.15 | 7 | 53.85 | 100.00 |
| Doctorado | 62 | 0.84 | 21 | 33.87 | 41 | 66.13 | 100.00 |
| Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | 16 | 0.22 | 3 | 18.75 | 13 | 81.25 | 100.00 |
| Psicología con orientación en Calidad de Vida y salud | 16 | 0.22 | 3 | 18.75 | 13 | 81.25 | 100.00 |
| Doctorado en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad | 15 | 0.20 | 6 | 40 | 9 | 60 | 100.00 |
| Doctorado en Derechos Humanos | 15 | 0.20 | 9 | 60 | 6 | 40 | 100.00 |
| Total | 7,412 | | 2,665 | | 4,747 | | |

Tabla 6. Matrícula de estudiantes por programa educativo y sexo 2022

| Docencia e Innovación Académica | | | | | | | |
|--|-------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|---------------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | | | | | |
| Nivel y programa educativo | Cantidad absoluta | % | Hombres | % | Mujeres | % | Total |
| Total Técnica | 698 | 9.08 | 172 | 24.64 | 526 | 75.36 | 100.00 |
| Enfermería Técnica | 698 | 9.08 | 172 | 24.64 | 526 | 75.36 | 100.00 |
| Total Licenciatura | 6867 | 89.34 | 2479 | 36.10 | 4388 | 63.90 | 100.00 |
| Abogado | 295 | 3.84 | 183 | 62.03 | 112 | 37.97 | 100.00 |
| Agrobiotecnología | 416 | 5.41 | 221 | 53.13 | 195 | 46.88 | 100.00 |
| Agronegocios | 77 | 1.00 | 23 | 29.87 | 54 | 70.13 | 100.00 |
| Cirujano Dentista | 99 | 1.29 | 60 | 60.61 | 39 | 39.39 | 100.00 |
| Cultura Física y Deportes | 191 | 2.49 | 59 | 30.89 | 132 | 69.11 | 100.00 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 999 | 13.00 | 178 | 17.82 | 821 | 82.18 | 100.00 |
| Enfermería | 93 | 1.21 | 50 | 53.76 | 43 | 46.24 | 100.00 |
| Enfermería Nivelación | 135 | 1.76 | 40 | 29.63 | 95 | 70.37 | 0.00 |
| Ingeniería en Geofísica | 249 | 3.24 | 212 | 85.14 | 37 | 14.86 | 100.00 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 108 | 1.41 | 29 | 26.85 | 79 | 73.15 | 100.00 |
| Ingeniería en Telemática | 797 | 10.37 | 310 | 38.90 | 487 | 61.10 | 100.00 |
| Letras Hispánicas | 671 | 8.73 | 286 | 42.62 | 385 | 57.38 | 100.00 |
| Médico Cirujano y Partero | 556 | 7.23 | 204 | 36.69 | 352 | 63.31 | 100.00 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 427 | 5.56 | 83 | 19.44 | 344 | 80.56 | 100.00 |
| Negocios Internacionales | 78 | 1.01 | 27 | 34.62 | 51 | 65.38 | 100.00 |
| Nutrición | 561 | 7.30 | 125 | 22.28 | 436 | 77.72 | 100.00 |
| Periodismo | 203 | 2.64 | 124 | 61.08 | 79 | 38.92 | 100.00 |
| Psicología | 243 | 3.16 | 16 | 6.58 | 227 | 93.42 | 100.00 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 295 | 3.84 | 183 | 62.03 | 112 | 37.97 | 100.00 |
| Trabajo Social | 416 | 5.41 | 221 | 53.13 | 195 | 46.88 | 100.00 |
| Total Posgrado | 121 | 1.57 | 50 | 41.32 | 71 | 58.68 | 100.00 |
| Especialidades Médicas | 18 | 0.23 | 11 | 61.11 | 7 | 38.89 | 100.00 |
| Medicina Interna | 2 | 0.03 | 2 | 100.0 | 0 | 0.00 | 100.00 |
| Medicina Familiar | 8 | 0.10 | 3 | 37.50 | 5 | 62.50 | 100.00 |
| Medicina de Urgencias | 8 | 0.10 | 6 | 75.00 | 2 | 25.00 | 100.00 |
| Maestría | 71 | 0.92 | 33 | 46.48 | 38 | 53.52 | 100.00 |
| Administración de Negocios | 17 | 0.22 | 9 | 52.94 | 8 | 47.06 | 100.00 |
| Ciencias en Producción Apícola | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | 12 | 0.16 | 5 | 41.67 | 7 | 58.33 | 100.00 |
| Derecho | 19 | 0.25 | 10 | 52.63 | 9 | 47.37 | 100.00 |

| | | | | | | | |
|--|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 100.00 |
| Estudios Rurales | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 100.00 |
| Psicología con orientación en Calidad de Vida y Salud | 5 | 0.07 | 0 | 0.00 | 5 | 100.0 | 100.00 |
| Salud Pública | 15 | 0.20 | 7 | 46.67 | 8 | 53.33 | 100.00 |
| Tecnologías para el Aprendizaje | 3 | 0.04 | 2 | 66.67 | 1 | 33.33 | 100.00 |
| Doctorado | 32 | 0.42 | 6 | 18.75 | 26 | 81.25 | 100.00 |
| Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | 16 | 0.21 | 2 | 12.5 | 14 | 87.50 | 100.00 |
| Psicología con orientación en Calidad de Vida y salud | 16 | 0.21 | 4 | 25 | 12 | 75.00 | 100.00 |
| Doctorado en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 100.00 |
| Doctorado en Derechos Humanos | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 100.00 |
| Total | 7,686 | | 2,701 | | 4,985 | | |

Gráfico 3. Matrícula de licenciatura por edad 2024

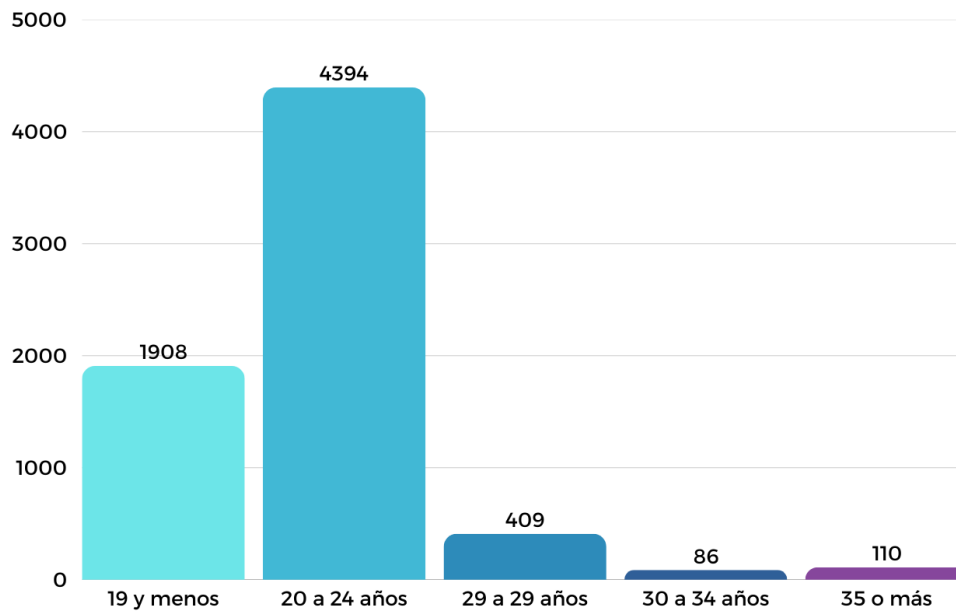




Tabla 7. Matrícula de licenciatura por edad

| Docencia e Innovación Académica | | | | | | |
|---|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | | | | |
| | Total | 19 y menos | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35 o más |
| Total | 6,907 | 1908 | 4394 | 409 | 86 | 110 |
| Abogado | 681 | 195 | 437 | 42 | 4 | 3 |
| Agrobiotecnología | 281 | 79 | 189 | 10 | 1 | 2 |
| Agronegocios | 416 | 158 | 238 | 18 | 0 | 2 |
| Cirujano Dentista | 235 | 87 | 143 | 4 | 0 | 1 |
| Cultura Física y Deportes | 201 | 65 | 123 | 9 | 3 | 1 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 180 | 40 | 114 | 22 | 3 | 1 |
| Enfermería | 1,022 | 177 | 618 | 106 | 41 | 80 |
| Ingeniería en Geofísica | 82 | 21 | 53 | 6 | 2 | 0 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 134 | 60 | 70 | 4 | 0 | 0 |
| Ingeniería en Telemática | 208 | 67 | 118 | 17 | 6 | 0 |
| Letras Hispánicas | 100 | 19 | 67 | 9 | 2 | 3 |
| Médico Cirujano y Partero | 649 | 160 | 456 | 30 | 3 | 0 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 645 | 160 | 444 | 34 | 6 | 1 |
| Negocios Internacionales | 552 | 188 | 347 | 16 | 1 | 0 |
| Nutrición | 426 | 124 | 280 | 18 | 2 | 2 |
| Periodismo | 65 | 23 | 40 | 0 | 1 | 1 |
| Psicología | 583 | 170 | 370 | 28 | 8 | 7 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 226 | 54 | 144 | 26 | 2 | 0 |
| Trabajo Social | 221 | 61 | 143 | 10 | 1 | 6 |



Cuadro 3. Matrícula

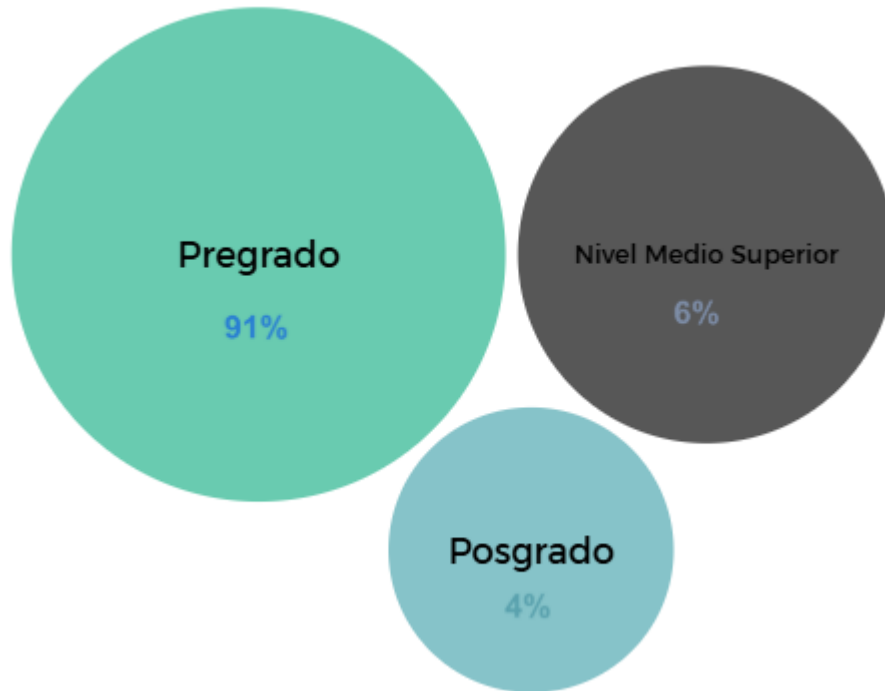


Tabla 8. Calificaciones promedio por Programa Educativo

| Docencia e Innovación Académica | | |
|---|--------|--------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | |
| Programa Educativo | 2024 A | 2024 B |
| Tec. Enfermería (escolarizada) | 84.71 | 95.29 |
| Tec. Enfermería (semiescolarizada) | 84.71 | 81.57 |
| Abogado | 84.11 | 85.77 |
| Agrobiotecnología | 85.7 | 86.01 |
| Agronegocios | 88.95 | 86.37 |
| Cirujano Dentista | 96.56 | 96.59 |
| Cultura Física y Deportes | 92.44 | 92.8 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 88.74 | 87.9 |
| Enfermería (Licenciatura) | 91.37 | 91.22 |
| Enfermería (Nivelación) | 0 | 0 |
| Ingeniería en Geofísica | 84.18 | 83.55 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 85.83 | 85.69 |
| Ingeniería en Telemática | 79.68 | 81.47 |
| Letras Hispánicas | 89.27 | 89.6 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 84.48 | 80.35 |

| | | |
|--|--------------|--------------|
| Médico Cirujano y Partero | 92.1 | 91.29 |
| Negocios Internacionales | 92.63 | 91.87 |
| Nutrición | 89.33 | 89.27 |
| Periodismo | 86.5 | 86.3 |
| Psicología | 90.31 | 90.27 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 84.43 | 84.39 |
| Trabajo Social | 92.46 | 89.93 |
| Especialidad en Medicina Familiar | 94.88 | 0 |
| Especialidad en Medicina Interna | 99.36 | 0 |
| Especialidad en Medicina de Urgencias | 94.18 | 0 |
| Maestría en Administración de Negocios | 95.86 | 96.58 |
| Maestría en Ciencias en Producción Apícola | - | 96 |
| Maestría en Ciencias del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición | 95.97 | 96.14 |
| Maestría en Derecho | 92.01 | 92.3 |
| Maestría en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad | 95.85 | 95.96 |
| Maestría en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | 95.66 | 94.74 |
| Maestría en Gestión Pública | 0 | 0 |
| Maestría en Salud Pública | 95.49 | 95.55 |
| Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje | 92.95 | 97.7 |
| Maestría en estudios rurales | 95.99 | 95.39 |
| Doctorado en Ciencias del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición | 96.35 | 95.92 |
| Doctorado en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad | 95.3 | 96 |
| Doctorado en Derechos Humanos | 95 | 95 |
| Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | 98.2 | 97.95 |
| Promedio | 88.69 | 81.39 |

Gracias al trabajo colaborativo la matrícula de dos programas de pregrado: Cirujano Dentista y Cultura Física y Deportes, aumentó un 50%, pasando de ingreso anual a semestral. El CUSur se ha consolidado como un agente transformador de la región, impulsando la inclusión y la equidad al tiempo que redefine la experiencia educativa. En estos tres años, hemos reafirmado nuestro compromiso con la creación de un entorno justo y colaborativo, que brinde oportunidades formativas a diversos grupos sociales y fortalezca la cohesión regional. Paralelamente, renovamos nuestra oferta académica para responder a las dinámicas sociales, promoviendo una formación crítica, diversa, flexible y socialmente comprometida.

Tabla 9. Inclusión escolar

| Docencia e Innovación Académica | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|-----------------|------------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | | | | | | | |
| Programa Educativo | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | |
| | PCD | Lengua Indígena | Total | PCD | Lengua Indígena | Total | PCD | Lengua Indígena | Total |
| Total | 214 | 21 | 235 | 188 | 30 | 218 | 181 | 46 | 227 |
| Tec. Enfermería (escolarizada) | 6 | 1 | 7 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Tec. Enfermería (semiescolarizada) | | | | | | | | | |
| Abogado | 22 | 1 | 23 | 20 | 5 | 25 | 18 | 2 | 20 |
| Agrobiotecnología | 7 | 2 | 9 | 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Agronegocios | 13 | 0 | 13 | 13 | 0 | 13 | 13 | 4 | 17 |
| Cirujano Dentista | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 6 | 0 | 6 |
| Cultura Física y Deportes | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 9 | 3 | 12 | 9 | 2 | 11 | 9 | 3 | 12 |
| Enfermería (Licenciatura) | 18 | 1 | 19 | 18 | 3 | 21 | 18 | 10 | 28 |
| Ingeniería en Geofísica | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 10 | 0 | 10 | 7 | 0 | 7 | 7 | 0 | 7 |
| Ingeniería en Telemática | 6 | 1 | 7 | 4 | 2 | 6 | 3 | 2 | 5 |
| Letras Hispánicas | 7 | 1 | 8 | 5 | 0 | 5 | 5 | 1 | 6 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 18 | 3 | 21 | 11 | 3 | 14 | 6 | 5 | 11 |
| Médico Cirujano y Partero | 16 | 1 | 17 | 18 | 1 | 19 | 15 | 0 | 15 |
| Negocios Internacionales | 16 | 0 | 16 | 12 | 0 | 12 | 12 | 1 | 13 |
| Nutrición | 12 | 2 | 14 | 10 | 3 | 13 | 9 | 4 | 13 |
| Periodismo | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| Psicología | 26 | 0 | 26 | 27 | 1 | 28 | 30 | 1 | 31 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 4 | 0 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 |
| Trabajo Social | 14 | 4 | 18 | 13 | 6 | 19 | 12 | 7 | 19 |
| Especialidad en Medicina Familiar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Especialidad en Medicina Interna | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Especialidad en Medicina de Urgencias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en Administración de Negocios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en Producción Apícola | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en Ciencias del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en Derecho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Maestría en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Maestría en Estudios Rurales | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Maestría en Gestión Pública | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Maestría en Salud Pública | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado en Ciencias del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Doctorado en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Doctorado en Derechos Humanos | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 |

Gráfico 4. Inclusión Escolar

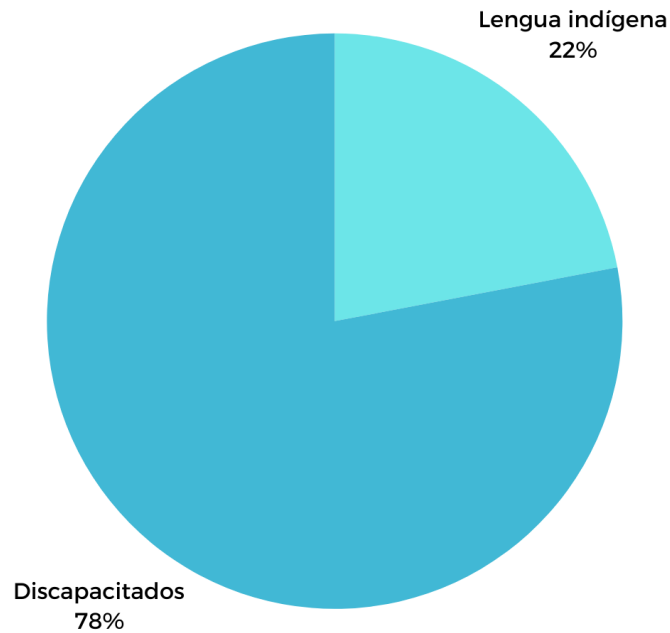


Tabla 10. Programas educativos de licenciatura con acreditación nacional CUSur, 2024

| Docencia e Innovación Académica | | | | | |
|---|-----------------|---------------|-----------------------|-----------|-------------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | | | |
| Licenciatura | Año de creación | Actualización | Organismo acreditador | Vigencia | Estudiantes |
| Carrera en Enfermería | 6/3/1995 | 29/10/2013 | COMACE | 6/11/24 | 419 |
| Abogado | 11/5/2001 | 25/10/2016 | CONFED | 12/2/2024 | 681 |
| Agrobiotecnología | 27/6/2006 | 15/1/2010 | CIEES | 10/3/2026 | 281 |
| Agronegocios | 25/7/2006 | 10/7/2018 | COMEAA | 6/4/2027 | 416 |
| Cirujano Dentista | 16/9/2001 | 29/10/2013 | NO EVALUABLE | | 235 |
| Cultura Física y Deportes | 17/3/2000 | 16/12/2013 | NO EVALUABLE | | 201 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 1/4/2011 | 1/4/2011 | CONAET | 23/05/23 | 180 |
| Enfermería Licenciatura | | 12/12/2013 | COMACE | 16/09/29 | 1,022 |
| Ingeniería en Geofísica | 25/2/2016 | 28/9/2017 | CIEES | 1/5/2026 | 82 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 25/2/2016 | 24/2/2016 | CIEES | 1/8/2028 | 134 |
| Ingeniería en Telemática | 28/1/1999 | 15/12/2017 | CONAIC | 03/06/29 | 208 |
| Letras Hispánicas | 21/7/2006 | 8/6/2018 | COAPEHUM | 21/12/23 | 100 |
| Médico Cirujano y Partero | 1/2/1996 | 10/12/2013 | COMAEM | 27/01/27 | 649 |

| | | | | | |
|---|------------|------------|-----------|---------------|-----|
| Médico Veterinario y Zootecnista | 19/5/2000 | 12/12/2017 | CONEVET | 03/06/26 | 645 |
| Negocios Internacionales | 13/9/1999 | 26/10/2012 | CONACI | 15/12/23 | 552 |
| Nutrición | 1/4/1997 | 10/12/2013 | CONCAPREN | 03/07/26 | 426 |
| Periodismo | 30/6/2004 | 16/12/2013 | CONACI | 18/05/27 | 65 |
| Psicología | 11/10/2000 | 22/9/2014 | CNEIP | 5/10/23 | 583 |
| Seguridad Laboral Protección Civil y Emergencias | 1/4/2011 | 1/4/2011 | CIEES | NO ACREDITADA | 226 |
| Trabajo Social | 17/2/1996 | 30/10/2019 | ACCECISO | 27/01/27 | 221 |

Cuadro 4. Calidad en Pregrado

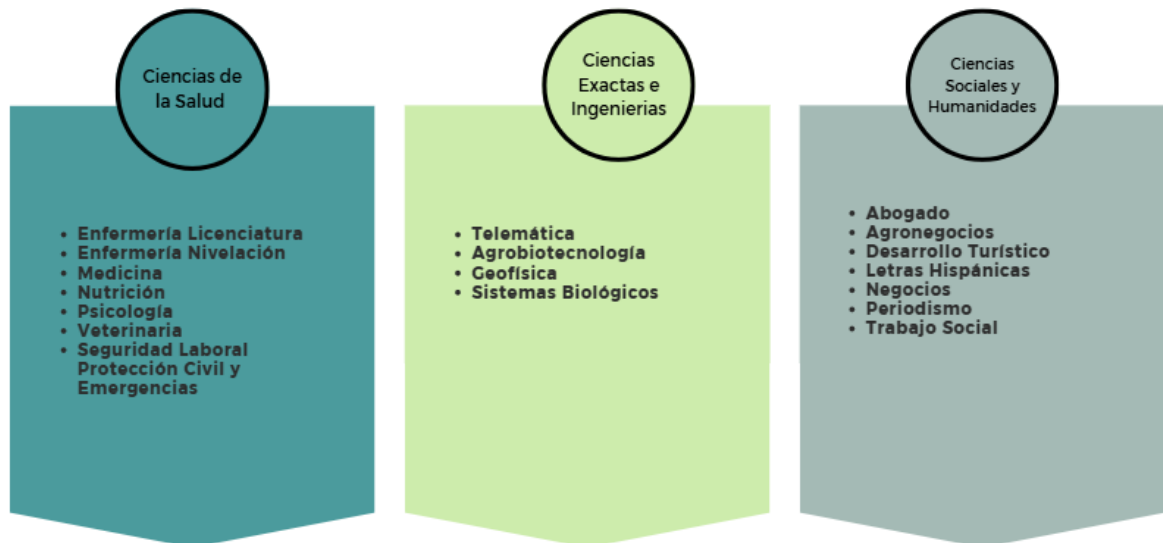


Tabla 11. Matrícula de calidad. Histórico de estudiantes de pregrado en programas educativos de calidad respecto a la matrícula evaluable por entidad universitaria y sexo, ciclos 2022-2023 al 2024-2025

| Docencia e Innovación Académica | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---------|--|---------|---------|---|---------|---------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | | | | | | | |
| Entidad universitaria | Ciclo / Sexo | | | | | | | | |
| | 2022-2023 | | | | | | | | |
| | Estudiantes en programas educativos de calidad | | | Estudiantes en programas educativos evaluables | | | Porcentaje en programas educativos de calidad | | |
| | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| Red Universitaria | 118.624 | 54.176 | 64.448 | 124.213 | 56.727 | 67.486 | 95,50% | 95,50% | 95,50% |
| CUSUR | 5.965 | 1.999 | 3.966 | 6.168 | 2.123 | 4.045 | 96,71% | 94,16% | 98,05% |
| Entidad universitaria | Ciclo / Sexo | | | | | | | | |
| | 2023-2024 | | | | | | | | |

| | Estudiantes en programas educativos de calidad | | | Estudiantes en programas educativos evaluables | | | Porcentaje en programas educativos de calidad | | |
|-----------------------|--|---------------|---------------|--|---------------|---------------|---|---------------|---------------|
| | | | | | | | | | |
| Red Universitaria | 122.530 | 55.540 | 66.990 | 125.330 | 56.736 | 68.594 | 97,77% | 97,89% | 97,66% |
| CUSUR | 6.297 | 2.204 | 4.093 | 6.514 | 2.336 | 4.178 | 96,67% | 94,35% | 97,97% |
| Entidad universitaria | 2024-2025 | | | | | | | | |
| | Estudiantes en programas educativos de calidad | | | Estudiantes en programas educativos evaluables | | | Porcentaje en programas educativos de calidad | | |
| | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| Red Universitaria | 122.199 | 55.086 | 67.113 | 126.394 | 56.884 | 69.510 | 96,68% | 96,84% | 96,55% |
| CUSUR | 6.245 | 2.167 | 4.078 | 6.471 | 2.298 | 4.173 | 96,51% | 94,30% | 97,72% |

Tabla 12. Histórico de estudiantes de pregrado en programas educativos de calidad por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclos 2022-2023 al 2024-2025

| Docencia e Innovación Académica | | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|----------------|---------------|---------------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | | | | | | | |
| Entidad universitaria /Nivel educativo /Programa educativo | Ciclo / Sexo | | | | | | | | |
| | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
| | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| Red Universitaria | 118.624 | 54.176 | 64.448 | 122.53 | 55.54 | 66.99 | 122.199 | 55.086 | 67.113 |
| CUSUR | 5.965 | 1.999 | 3.966 | 6.297 | 2.204 | 4.093 | 6.245 | 2.167 | 4.078 |
| Licenciatura | 5.965 | 1.999 | 3.966 | 6.297 | 2.204 | 4.093 | 6.245 | 2.167 | 4.078 |
| Abogado | 669 | 249 | 420 | 683 | 241 | 442 | 681 | 226 | 455 |
| Agrobiotecnología | - | - | - | 287 | 170 | 117 | 281 | 171 | 110 |
| Agronegocios | 416 | 221 | 195 | 424 | 226 | 198 | 416 | 219 | 197 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 191 | 59 | 132 | 193 | 54 | 139 | 180 | 58 | 122 |
| Enfermería | 999 | 178 | 821 | 911 | 169 | 742 | 1.022 | 192 | 830 |
| Ingeniería en Telemática | 249 | 212 | 37 | 210 | 175 | 35 | 208 | 165 | 43 |
| Letras Hispánicas | 108 | 29 | 79 | 106 | 26 | 80 | 100 | 31 | 69 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 671 | 286 | 385 | 637 | 262 | 375 | 645 | 261 | 384 |
| Médico Cirujano y Partero | 797 | 310 | 487 | 791 | 306 | 485 | 649 | 249 | 400 |
| Negocios Internacionales | 556 | 204 | 352 | 555 | 206 | 349 | 552 | 197 | 355 |
| Nutrición | 427 | 83 | 344 | 415 | 93 | 322 | 426 | 106 | 320 |
| Periodismo | 78 | 27 | 51 | 66 | 26 | 40 | 65 | 29 | 36 |
| Psicología | 561 | 125 | 436 | 563 | 135 | 428 | 583 | 141 | 442 |
| Trabajo Social | 243 | 16 | 227 | 222 | 20 | 202 | 221 | 22 | 199 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | - | - | - | 141 | 43 | 98 | 134 | 50 | 84 |
| Ingeniería en Geofísica | - | - | - | 93 | 52 | 41 | 82 | 50 | 32 |

Tabla 13. Resultados de la aplicación de EGEL, por Programas Educativo 2022 – 2024

| Docencia e Innovación Académica | | | | | | | | |
|---|--------------|-------------|----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|--------------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | | | | | | |
| Programa educativo | Total | | Sin Testimonio | | Satisfactorio | | Sobresaliente | |
| | Sustentantes | % | Sustentantes | % | Sustentantes | % | Sustentantes | % |
| 2022 | | | | | | | | |
| 2022 | 1,365 | 100% | 480 | 35.16 % | 846 | 61.98 % | 39 | 2.86% |
| Tec. Enfermería (escolarizada) | 167 | 100% | 66 | 39.52 | 101 | 60.48 | 0 | 0 |
| Tec. Enfermería (semiescolarizada) | | | | | | | | |
| Abogado | 123 | 100% | 40 | 32.52 | 78 | 63.41 | 5 | 4.07 |
| Agrobiotecnología | 31 | 100% | 12 | 38.71 | 19 | 61.29 | 0 | 0 |
| Agronegocios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cirujano Dentista | 5 | 100% | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 |
| Cultura Física y Deportes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 16 | 100% | 5 | 31.25 | 11 | 68.75 | 0 | 0 |
| Enfermería (Licenciatura) | 188 | 100% | 53 | 28.19 | 135 | 71.81 | 0 | 0 |
| Enfermería (Nivelación) | | | | | | | | |
| Ingeniería en Geofísica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería en Telemática | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Letras Hispánicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 199 | 100% | 126 | 63.32 | 73 | 36.68 | 0 | 0 |
| Médico Cirujano y Partero | 191 | 100% | 12 | 6.28 | 146 | 76.44 | 33 | 17.28 |
| Negocios Internacionales | 139 | 100% | 32 | 23.02 | 106 | 76.26 | 1 | 0.72 |
| Nutrición | 77 | 100% | 45 | 58.44 | 32 | 41.56 | 0 | 0 |
| Periodismo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Psicología | 160 | 100% | 68 | 42.5 | 92 | 57.5 | 0 | 0 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trabajo Social | 69 | 100% | 19 | 27.54 | 50 | 72.46 | 0 | 0 |
| 2023 | | | | | | | | |
| 2023 | 1,139 | 100% | 433 | 35.16 % | 669 | 61.98 % | 37 | 2.86% |
| Tec. Enfermería (escolarizada) | 119 | 100% | 64 | 53.78 | 55 | 46.22 | 0 | 0 |
| Tec. Enfermería (semiescolarizada) | | | | | | | | |
| Abogado | 124 | 100% | 37 | 29.84 | 82 | 66.13 | 5 | 4.03 |
| Agrobiotecnología | 35 | 100% | 13 | 37.14 | 22 | 62.86 | 0 | 0 |
| Agronegocios | 9 | 100% | 6 | 66.67 | 3 | 33.33 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|-------|------|-----|---------|-----|---------|----|-------|
| Cirujano Dentista | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cultura Física y Deportes | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 11 | 100% | 3 | 27.27 | 8 | 72.73 | 0 | 0 |
| Enfermería (Licenciatura) | 158 | 100% | 62 | 39.24 | 95 | 60.13 | 1 | 0.63 |
| Enfermería (Nivelación) | | | | | | | | |
| Ingeniería en Geofísica | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 9 | 100% | 2 | 22.22 | 7 | 77.78 | 0 | 0 |
| Ingeniería en Telemática | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Letras Hispánicas | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 168 | 100% | 112 | 66.67 | 56 | 33.33 | 0 | 0 |
| Médico Cirujano y Partero | 150 | 100% | 14 | 9.33 | 107 | 71.33 | 29 | 19.33 |
| Negocios Internacionales | 129 | 100% | 37 | 28.68 | 91 | 70.54 | 1 | 0.78 |
| Nutrición | 83 | 100% | 31 | 37.35 | 52 | 62.65 | 0 | 0 |
| Periodismo | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Psicología | 96 | 100% | 35 | 36.46 | 60 | 62.5 | 1 | 1.04 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trabajo Social | 48 | 100% | 17 | 35.42 | 31 | 64.58 | 0 | 0 |
| 2024 | | | | | | | | |
| 2024 | 1,365 | 100% | 480 | 35.16 % | 846 | 61.98 % | 39 | 2.86 |
| Tec. Enfermería (escolarizada) | 167 | 100% | 66 | 39.52 | 101 | 60.48 | 0 | 0 |
| Tec. Enfermería (semiescolarizada) | | | | | | | | |
| Abogado | 123 | 100% | 40 | 32.52 | 78 | 63.41 | 5 | 4.07 |
| Agrobiotecnología | 31 | 100% | 12 | 38.71 | 19 | 61.29 | 0 | 0 |
| Agronegocios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cirujano Dentista | 5 | 100% | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 |
| Cultura Física y Deportes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 16 | 100% | 5 | 31.25 | 11 | 68.75 | 0 | 0 |
| Enfermería (Licenciatura) | 188 | 100% | 53 | 28.19 | 135 | 71.81 | 0 | 0 |
| Enfermería (Nivelación) | | | | | | | | |
| Ingeniería en Geofísica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería en Telemática | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Letras Hispánicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 199 | 100% | 126 | 63.32 | 73 | 36.68 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|------|----|-------|-----|-------|----|-------|
| Médico Cirujano y Partero | 191 | 100% | 12 | 6.28 | 146 | 76.44 | 33 | 17.28 |
| Negocios Internacionales | 139 | 100% | 32 | 23.02 | 106 | 76.26 | 1 | 0.72 |
| Nutrición | 77 | 100% | 45 | 58.44 | 32 | 41.56 | 0 | 0 |
| Periodismo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Psicología | 160 | 100% | 68 | 42.5 | 92 | 57.5 | 0 | 0 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tabla 14. Programas educativos en el Padrón EGEL, por nivel de calidad en el CUSur

| Docencia e Innovación Académica | |
|---|-------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | |
| Licenciatura | Nivel |
| Abogado | 1 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 2 |
| Enfermería (Licenciatura) | 1 |
| Enfermería Semiescolarizada | 1 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 2 |
| Médico Cirujano y Partero | 1 |
| Negocios Internacionales | 1 |
| Nutrición | 2 |
| Psicología | 1 |
| Trabajo Social | 1 |

Tabla 15. Listado de alumnos que recibieron el Premio CENEVAL

| Docencia e Innovación Académica | | |
|---|--------------|------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | |
| Nombre | PE | Año |
| García López Sandra de Jesús | Agronegocios | 2024 |
| Ortega Torres Luis Miguel | Agronegocios | 2024 |
| Sánchez Galván Benjamín | Agronegocios | 2024 |
| Espinoza Romero Fernando | Derecho | 2024 |
| Eusebio Guerrero Eduardo | Derecho | 2024 |
| Marentes Miguel | Derecho | 2024 |
| Palacios Ramos Diego Irak | Derecho | 2024 |
| Pinto Carrillo Sergio André | Derecho | 2024 |
| Cortes Aguilar Isai | Enfermería | 2024 |
| Díaz Rincón Daniela | Enfermería | 2024 |

| | | |
|--|---------------------------|------|
| González De Blas Yazuri Bianey | Enfermería | 2024 |
| Hernández Barajas Amy | Enfermería | 2024 |
| Mojica Fermín Arely Jacqueline | Enfermería | 2024 |
| Ortiz Flores Claudia Nahomi | Enfermería | 2024 |
| Palomera Plasencia Fabiola Jetzemani | Enfermería | 2024 |
| Partida Pulido Lourdes Fabiola | Enfermería | 2024 |
| Quintana Hernández Gabriel Guadalupe | Enfermería | 2024 |
| Rico Arroyo Silvia María | Enfermería | 2024 |
| Aguilar Manzano Elvira Esmeralda | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Aguilar Panduro Misael | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Aguilar Vera Gisela Denniz | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Alemán Montes Ricardo Misael | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Álvarez Avalos Karen | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Álvarez Vázquez Ana Karen | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Anaya Arce Tania Marlene | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Arceo Sánchez Rigoberto | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Arechiga Jr. Gustavo | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Ávila González Itzel | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Barboza Palomera Grecia Matzayany | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Benavides Torres Diana Laura | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Cabrera Hernández José María Guadalupe | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Camacho Rubio Ángel Julián | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Casillas Nuño Azucena | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Castillo Pizano María de los Ángeles | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Chávez Barajas Sheyla Yamileet | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Cibrián Vázquez Naymi Lizbeth | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Conrado Carpio Cesar David | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Cuevas Díaz Reyna Anamar | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Damián Mejía Miguel Ángel | Médico cirujano y partero | 2024 |

| | | |
|------------------------------------|---------------------------|------|
| De la Paz Espinoza Hilda Constanza | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Díaz Aguilar Lucero | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Díaz Romero Zaira Michelle | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Esperón González Alejandra | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Espinosa Aquino Alan Josué | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Florenzani Nava Valeria | Médico cirujano y partero | 2024 |
| García García María Jacqueline | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Góngora Ashley Florette | Médico cirujano y partero | 2024 |
| González Ramírez Maleni | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Guerrero Ríos Cristy Daniela | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Guzmán Chávez Noemí del Rocío | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Juárez Valderrama Cintia Monserrat | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Laguna Ureña Fidely Arabatzi | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Lara Lucia Tonantzin Yamileth | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Lara Prado Braulio Yovani | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Llamas Quiñones Brayam Eduardo | Médico cirujano y partero | 2024 |
| López Hernández José Luis | Médico cirujano y partero | 2024 |
| López López Antonio de Jesús | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Lozano Díaz Luis Ernesto | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Magaña Velázquez María Fernanda | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Medina Guerrero Jesús | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Mendoza Velasco María Paula | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Ortega Contreras Carlos David | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Osorio Barajas Víctor Hugo | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Pérez Castillo Issa Giselle | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Preciado Chávez Esmeralda Isabel | Médico cirujano y partero | 2024 |



| | | |
|---------------------------------------|---------------------------|------|
| Ramírez Ochoa Denisse | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Ramos Ramírez Luis Omar | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Rodríguez De la Cruz Andrea Jocelyn | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Rodríguez Flores Yesenia | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Rodríguez Magaña Joel Salvador | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Rodríguez Martínez Edith | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Romero Leal José Israel | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Sánchez Jaramillo Leslye Elizabeth | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Sánchez Milanés Fernanda Daniela | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Sánchez Nava Ileana | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Segura Blanco Francisco Javier | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Sepúlveda Garza Alejandro Tranquilino | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Suzawa Gutiérrez Fernando | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Tejeda Moctezuma José Rafael | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Torres Chaires Ernesto | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Valerio Galván Penélope | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Vargas Guerrero Valeria | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Vázquez Alfaro Alejandra Hanele | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Villaseñor Rodríguez Alejandro Rubén | Médico cirujano y partero | 2024 |
| Alcaraz Salcedo Esmeralda Elizabeth | Negocios Internacionales | 2024 |
| Arroyos Santos Gabriel | Negocios Internacionales | 2024 |
| Guzmán Ramos Carolina | Psicología | 2024 |
| Rodríguez Zepeda Ángeles Yasmin | Psicología | 2024 |
| Sastre Melendrez Arianet Montserrat | Trabajo Social | 2024 |

Tabla 16. Egresados de licenciatura por sexo

| Docencia e Innovación Académica | | | |
|--|--------------|---------------|--------------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | |
| Año | Total | Hombre | Mujer |
| 2022 | 2,210 | 806 | 1404 |
| 2023 | 1,008 | 372 | 636 |
| 2024 | 1,230 | 383 | 847 |

El compromiso del CUSur con sus egresadas y egresados trasciende la finalización de sus estudios. Aunque reconocemos que aún queda camino por recorrer, hemos fortalecido los vínculos con nuestra comunidad de graduados para conformar una sólida red de apoyo que acompañe su desarrollo. Mediante talleres especializados, cursos de actualización, asesorías personalizadas, una bolsa de trabajo activa y una amplia gama de servicios, promovemos su crecimiento profesional y personal.

Tabla 17. Egresados de licenciatura por sexo 2024

| Docencia e Innovación Académica | | | |
|---|--------------|---------------|--------------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | |
| Programa educativo | Total | Hombre | Mujer |
| Abogado | 63 | 25 | 38 |
| Agrobiotecnología | 74 | 39 | 35 |
| Agronegocios | 83 | 47 | 36 |
| Cirujano Dentista | 0 | 0 | 0 |
| Cultura Física y Deportes | 21 | 12 | 9 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 24 | 2 | 22 |
| Enfermería | 306 | 48 | 258 |
| Ingeniería en Geofísica | 4 | 4 | 0 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 17 | 3 | 14 |
| Ingeniería en Telemática | 15 | 11 | 4 |
| Letras Hispánicas | 13 | 6 | 7 |
| Médico Cirujano y Partero | 68 | 21 | 47 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 106 | 42 | 64 |
| Negocios Internacionales | 121 | 45 | 76 |
| Nutrición | 111 | 27 | 84 |
| Periodismo | 16 | 5 | 11 |
| Psicología | 100 | 19 | 81 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 34 | 23 | 11 |
| Trabajo Social | 54 | 4 | 50 |

Gráfico 5. Egresados de licenciatura

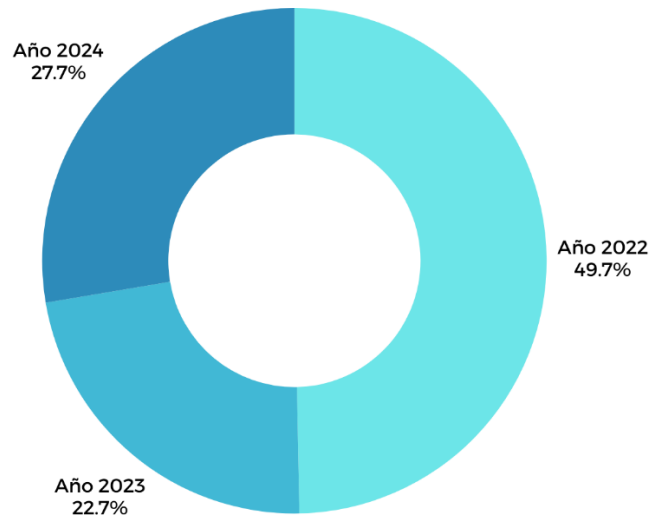


Tabla 18. Capacitación a egresadas y egresados del CUSur

| Docencia e Innovación Académica | | | | | | | |
|---|----------------|------------|--------|-----------|------------|------------|--|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | | | | | |
| Actividad | Tipo | Modalidad | Ciclo | Duración | Asistentes | | |
| | | | | | Hombres | Mujeres | |
| Curso taller de capacitación y actualización de la función pública. | Curso - taller | Presencial | 2024 A | 16 horas | 75 | 95 | |
| Actualización de Cursos Avanzados de Brigadas de Emergencia en Base SC | Curso | Presencial | 2024 A | 20 horas | 10 | 4 | |
| Curso de Elaboración de PIPC usando el software de uso libre QGIS | Curso | Presencial | 2024 A | 30 horas | 9 | 2 | |
| Taller de "Bioética al final de la vida" | Taller | Virtual | 2024 A | 30 horas | 7 | 12 | |
| Diplomado Técnicas en Terreno Agreste para Rescatistas y Prestadores de Servicios | Diplomado | Mixto | 2024 B | 150 horas | 6 | 2 | |
| Diplomado en Bienestar Animal | Diplomado | Virtual | 2024 B | 150 horas | 22 | 32 | |
| Desarrollo Humano y Manejo de Grupos | Diplomado | Híbrido | 2024 B | 150 horas | 0 | 7 | |
| Total | | | | | 129 | 154 | |
| Subtotal | | | | | 283 | | |

Tabla 19. Matrícula de posgrado Total

| Docencia e Innovación Académica | | | | |
|---|-------|------------------------|----------|-----------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | | |
| Año | Total | Especialidades Médicas | Maestría | Doctorado |
| 2022 | 121 | 18 | 71 | 32 |
| 2023 | 214 | 34 | 118 | 62 |
| 2024 | 272 | 24 | 161 | 87 |

La matrícula nuestros posgrados creció un 125%.

Tabla 20. Matrícula de posgrados por rango de edad

| Docencia e Innovación Académica | | | | | | |
|--|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | | | | |
| Posgrados | Total | 24 o menos | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40 o más |
| Especialidades Médicas | 24 | 0 | 9 | 9 | 3 | 3 |
| Medicina Interna | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| Medicina Familiar | 12 | 0 | 7 | 2 | 2 | 1 |
| Medicina de Urgencias | 8 | 0 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| Maestría | 161 | 19 | 67 | 43 | 13 | 19 |
| Administración de Negocios | 24 | 1 | 9 | 6 | 2 | 6 |
| Ciencias Apícolas | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | 15 | 5 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| Derecho | 33 | 0 | 21 | 4 | 5 | 3 |
| Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad | 23 | 6 | 6 | 6 | 2 | 3 |
| Estudios Rurales | 11 | 1 | 2 | 6 | 0 | 2 |
| Gestión Pública | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Psicología con orientación en Calidad de Vida y Salud | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| Salud Pública | 22 | 3 | 10 | 6 | 1 | 2 |
| Tecnologías para el Aprendizaje | 22 | 3 | 4 | 9 | 3 | 3 |
| Doctorado | 87 | 0 | 10 | 28 | 20 | 29 |
| Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | 12 | 0 | 1 | 8 | 1 | 2 |
| Psicología con orientación en Calidad de Vida y salud | 14 | 0 | 5 | 2 | 4 | 3 |
| Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad | 32 | 0 | 3 | 8 | 11 | 10 |
| Derechos Humanos | 29 | 0 | 1 | 10 | 4 | 14 |

Tabla 21. Estudiantes en Tutoría 2022 – 2024

| Docencia e Innovación Académica | | | |
|--|------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | |
| Nivel Educativo/Programa Educativo | Matrícula | Estudiantes con tutoría | % de alumnos con tutoría |
| 2022 | | | |
| Total | 7,686 | 5,914 | 76.95 |
| Técnico Enfermería | 698 | 91 | 1.18 |
| Total Licenciatura | 6,867 | 5,709 | 74.28 |
| Abogado | 669 | 647 | 8.42 |
| Agrobiotecnología | 295 | 320 | 4.16 |
| Agronegocios | 416 | 416 | 5.41 |
| Cirujano Dentista | 77 | 71 | 0.92 |
| Cultura Física y Deportes | 99 | 45 | 0.59 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 191 | 185 | 2.41 |
| Enfermería | 999 | 703 | 9.15 |
| Ingeniería en Geofísica | 93 | 75 | 0.98 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 135 | 135 | 1.76 |
| Ingeniería en Telemática | 249 | 249 | 3.24 |
| Letras Hispánicas | 108 | 108 | 1.41 |
| Médico Cirujano y Partero | 797 | 354 | 4.61 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 671 | 582 | 7.57 |
| Negocios Internacionales | 556 | 468 | 6.09 |
| Nutrición | 427 | 365 | 4.75 |
| Periodismo | 78 | 78 | 1.01 |
| Psicología | 561 | 494 | 6.43 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 203 | 171 | 2.22 |
| Trabajo Social | 243 | 243 | 3.16 |
| Total Posgrado | 121 | 114 | 1.48 |
| Total Especialidades Médicas | 18 | 14 | 0.18 |
| Medicina Interna | 2 | 2 | 0.03 |
| Medicina Familiar | 8 | 8 | 0.10 |
| Medicina de Urgencias | 8 | 4 | 0.05 |
| Total Maestría | 71 | 69 | 0.90 |
| Administración de Negocios | 17 | 16 | 0.21 |
| Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | 12 | 12 | 0.16 |
| Derecho | 19 | 19 | 0.25 |



| | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Psicología con orientación en Calidad de Vida y Salud | 5 | 4 | 0.05 |
| Salud Pública | 15 | 15 | 0.20 |
| Tecnologías para el Aprendizaje | 3 | 3 | 0.04 |
| Total Doctorado | 32 | 31 | 0.40 |
| Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | 16 | 16 | 0.21 |
| Psicología con orientación en Calidad de Vida y salud | 16 | 15 | 0.20 |
| 2023 | | | |
| Total | 7,412 | 3,823 | 51.58 |
| Técnico Enfermería | 363 | 55 | 15.15 |
| Total Licenciatura | 6,835 | 3,646 | 53.34 |
| Abogado | 683 | 392 | 57.39 |
| Agrobiotecnología | 287 | 114 | 39.72 |
| Agronegocios | 424 | 202 | 47.64 |
| Cirujano Dentista | 160 | 113 | 70.63 |
| Cultura Física y Deportes | 161 | 49 | 30.43 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 193 | 139 | 72.02 |
| Enfermería | 911 | 427 | 46.87 |
| Ingeniería en Geofísica | 93 | 42 | 45.16 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 141 | 111 | 78.72 |
| Ingeniería en Telemática | 210 | 33 | 15.71 |
| Letras Hispánicas | 106 | 85 | 80.19 |
| Médico Cirujano y Partero | 791 | 244 | 30.85 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 637 | 395 | 62.01 |
| Negocios Internacionales | 555 | 335 | 60.36 |
| Nutrición | 415 | 300 | 72.29 |
| Periodismo | 66 | 56 | 84.85 |
| Psicología | 563 | 362 | 64.30 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 217 | 79 | 36.41 |
| Trabajo Social | 222 | 168 | 75.68 |
| Total Posgrado | 214 | 122 | 57.01 |
| Total Especialidades Médicas | 34 | 0 | 0.00 |
| Medicina Interna | 4 | 0 | 0.00 |
| Medicina Familiar | 18 | 0 | 0.00 |
| Medicina de Urgencias | 12 | 0 | 0.00 |
| Total Maestría | 118 | 72 | 61.02 |
| Administración de Negocios | 25 | 0 | 0.00 |



| | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | 12 | 12 | 100 |
| Ciencias en Producción Apícola | 0 | 0 | 0.00 |
| Derecho | 25 | 24 | 96 |
| Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad | 9 | 9 | 100 |
| Estudios Rurales | 6 | 0 | 0.00 |
| Psicología con orientación en Calidad de Vida y Salud | 5 | 4 | 80 |
| Salud Pública | 23 | 23 | 100 |
| Tecnologías para el Aprendizaje | 13 | 0 | 0.00 |
| Total Doctorado | 62 | 50 | 80.65 |
| Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | 16 | 20 | 125 |
| Doctorado en Derechos Humanos | 15 | 0 | 0.00 |
| Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad | 15 | 15 | 100 |
| Psicología con orientación en Calidad de Vida y salud | 16 | 15 | 93.75 |
| 2024 | | | |
| Total | 7,598 | 5,780 | 83.68 |
| Técnico Enfermería | 419 | 61 | 14.56 |
| Total Licenciatura | 6,907 | 5,780 | 83.68 |
| Abogado | 681 | 611 | 89.72 |
| Agrobiotecnología | 281 | 269 | 95.73 |
| Agronegocios | 416 | 420 | 100.96 |
| Cirujano Dentista | 235 | 236 | 100.43 |
| Cultura Física y Deportes | 201 | 207 | 102.99 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 180 | 161 | 89.44 |
| Enfermería | 1,022 | 473 | 46.28 |
| Ingeniería en Geofísica | 82 | 80 | 97.56 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 134 | 164 | 122.39 |
| Ingeniería en Telemática | 208 | 198 | 95.19 |
| Letras Hispánicas | 100 | 102 | 102 |
| Médico Cirujano y Partero | 649 | 462 | 71.19 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 645 | 577 | 89.46 |
| Negocios Internacionales | 552 | 485 | 87.86 |
| Nutrición | 426 | 373 | 87.56 |
| Periodismo | 65 | 68 | 104.62 |
| Psicología | 583 | 447 | 76.67 |



| | | | |
|--|------------|------------|--------------|
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 226 | 215 | 95.13 |
| Trabajo Social | 221 | 232 | 104.98 |
| Total Posgrado | 272 | 122 | 57.01 |
| Total Especialidades Médicas | 24 | 0 | 0.00 |
| Medicina Interna | 4 | 0 | 0.00 |
| Medicina Familiar | 12 | 0 | 0.00 |
| Medicina de Urgencias | 8 | 0 | 0.00 |
| Total Maestría | 161 | 161 | 100 |
| Administración de Negocios | 24 | 24 | 100 |
| Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | 15 | 15 | 100 |
| Ciencias en Producción Apícola | 2 | 3 | 100 |
| Derecho | 33 | 33 | 100 |
| Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad | 23 | 23 | 100 |
| Estudios Rurales | 11 | 11 | 100 |
| Gestión Pública | 0 | 0 | 0 |
| Psicología con orientación en Calidad de Vida y Salud | 8 | 8 | 100 |
| Salud Pública | 22 | 22 | 100 |
| Tecnologías para el Aprendizaje | 22 | 22 | 100 |
| Total Doctorado | 87 | 87 | 100 |
| Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | 12 | 12 | 100 |
| Doctorado en Derechos Humanos | 14 | 14 | 100 |
| Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad | 32 | 32 | 100 |
| Psicología con orientación en Calidad de Vida y salud | 29 | 29 | 100 |

Tabla 22. Estudiantes de licenciatura por tipo de Tutoría 2024

| Docencia e Innovación Académica | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|------|------|-----------------|--------|-------|--------|--------|------|----------------|----------------|-----------------------------|--|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | | | | | | | | | | | |
| Licenciatura | Total | Hom | Muj | Tipo de tutoría | | | | | | Inclu- sión | Acomp. Acad | Multi- culti- ralidad | |
| | | | | Ind. | Grupal | | | Art 34 | Mov. | | | | |
| | | | | | Inicio | Tray. | Egreso | | | | | | |
| Total | 5841 | 2200 | 3641 | 237 | 1579 | 2763 | 1262 | 137 | 11 | 31 | 44 | 0 | |
| Carrera en Enfermería | 61 | 8 | 53 | 3 | 27 | 16 | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Abogado | 611 | 202 | 409 | 14 | 130 | 321 | 146 | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|---|---|----|---|
| Agrobiotecnología | 269 | 162 | 107 | 9 | 69 | 141 | 50 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Agronegocios | 420 | 217 | 203 | 24 | 114 | 195 | 87 | 17 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| Cirujano Dentista | 236 | 61 | 175 | 1 | 73 | 124 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cultura Física y Deportes | 207 | 124 | 83 | 5 | 75 | 95 | 32 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 161 | 55 | 106 | 33 | 40 | 65 | 23 | 28 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Enfermería | 473 | 94 | 379 | 4 | 168 | 206 | 95 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Ingeniería en Geofísica | 80 | 48 | 32 | 4 | 13 | 58 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 164 | 61 | 103 | 32 | 33 | 63 | 36 | 1 | 0 | 2 | 29 | 0 |
| Ingeniería en Telemática | 198 | 161 | 37 | 12 | 59 | 83 | 44 | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Letras Hispánicas | 102 | 31 | 71 | 12 | 23 | 38 | 29 | 9 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Médico Cirujano y Partero | 462 | 189 | 273 | 9 | 119 | 202 | 132 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 577 | 234 | 343 | 16 | 136 | 265 | 160 | 5 | 0 | 1 | 8 | 0 |
| Negocios Internacionales | 485 | 174 | 311 | 14 | 121 | 232 | 118 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Nutrición | 373 | 96 | 277 | 3 | 109 | 185 | 76 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Periodismo | 68 | 30 | 38 | 4 | 24 | 24 | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Psicología | 447 | 103 | 344 | 24 | 138 | 203 | 82 | 19 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 215 | 126 | 89 | 7 | 34 | 143 | 31 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trabajo Social | 232 | 24 | 208 | 7 | 74 | 104 | 47 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 |



Infraestructura física y tecnológica

La modernización de la infraestructura tecnológica es esencial para garantizar una educación de calidad y alineada con las demandas actuales. Contar con equipamiento actualizado, acceso a redes de alta velocidad y plataformas digitales eficientes impulsa una enseñanza dinámica e innovadora, optimiza el aprendizaje y facilita la labor docente. Además, resulta clave para promover la inclusión y la equidad educativa.

Entre 2022 y 2025, mediante una planeación estratégica, canalizamos recursos y acciones en tres áreas clave: remodelación de instalaciones, mantenimiento y conservación de infraestructura, y seguridad universitaria.

Con una inversión histórica de 138 millones 475 mil pesos en estos tres años, hemos equipado diversas áreas, concluido 32 obras, 10 dictámenes y proyectos. El 33% de los recursos provinieron de fondos autogenerados por nuestro centro, el resto, el 67 % fueron otorgados por el rector general, quiero agradecerle a nombre de toda la comunidad del CUSur su sensibilidad para asignarnos valiosos recursos que nos permitieron atender rezagos de mantenimiento en este Centro Universitario.

Estas acciones cumplen los compromisos adquiridos y también responden directamente a las necesidades expresadas por nuestros estudiantes, docentes, personal administrativo y operativo.

Tabla 23. Infraestructura y Mantenimiento 2022

| Docencia e Innovación Académica | | | |
|--|--|------------------|-------------------------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | |
| Tipo de Actividad | Proyectos | Inversión | Año Intervención |
| Dictamen | Dictamen técnico año 2022 en la NOM-004-SEDE-2004 para instalación de aprovechamiento de gas L.P. para la clínica escuela en el Centro Universitario del Sur. | \$9,280.00 | 2022 |
| Dictamen | Dictamen técnico estructural de la clínica escuela del Centro Universitario del Sur. | \$89,436.00 | 2022 |
| Dictamen | Dictamen técnico estructural del completo multidisciplinario de investigación y docencia y edificio L, en el Centro Universitario del Sur. | \$58,000.00 | 2022 |
| Dictamen | Verificación y dictamen técnico en la Norma Oficial Mexicana NOM-001-SEDE-2012 de instalaciones eléctricas para la clínica escuela en el Centro Universitario del Sur. | \$37,116.40 | 2022 |
| Obra | Adecuación de espacios y traslado de Instalaciones para Radio Universidad en el Centro Universitario del Sur. | \$3,244,384.00 | 2022 |
| Obra | Clínica de odontología integral, en el Centro Universitario del Sur | \$2,500,000.00 | 2022 |
| Obra | Completo multidisciplinario de investigación y docencia, cuarta etapa en el Centro Universitario del Sur (CUSur) | \$10,548,365.00 | 2022 |
| Obra | Construcción Archivo Histórico de Concentración | \$5,673,600.00 | 2022 |
| Obra | Continuación de la Construcción del Laboratorio Granja (Complejo Gómez Farías) | \$3,800,000.00 | 2022 |
| Obra | Mantenimiento a la infraestructura e instalaciones primera etapa, en el Centro Universitario del Sur (luminarias LED en espacios abiertos) | \$1,828,459.86 | 2022 |
| Obra | Mantenimiento eléctrico a subestaciones en el Centro Universitario del Sur. | \$92,000.70 | 2022 |
| Obra | Mantenimiento eléctrico de línea eléctrica en media tensión del Centro Universitario del Sur. | \$34,782.53 | 2022 |
| Obra | Remodelación de banqueta, instalaciones eléctricas e iluminación en piso exterior de la Casa del Arte del Centro Universitario del Sur. | \$69,092.68 | 2022 |
| Proyecto | Proyecto ejecutivo para la colocación e instalación de paneles solares en el Centro Universitario del Sur. | \$60,000.00 | 2022 |

| | | | |
|----------|---|------------------------|------|
| Proyecto | Proyecto eléctrico del complejo multidisciplinario de investigación y docencia, en el Centro Universitario del Sur. | \$61,270.04 | 2022 |
| Proyecto | Proyecto estructural para edificio de archivo y bodega, en el Centro Universitario del Sur. | \$19,949.80 | 2022 |
| Proyecto | Proyecto y cálculo estructural de reforzamiento estructural en edificio "L" del Centro Universitario del Sur. | \$63,800.00 | 2022 |
| | Inversión Total en Infraestructura y Mantenimiento | \$28,189,537.01 | |

Tabla 24. Infraestructura y Mantenimiento 2023

| Docencia e Innovación Académica | | | |
|--|---|------------------|-------------------------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | |
| Tipo de Actividad | Proyectos | Inversión | Año Intervención |
| Seguridad | Fortalecimiento de la Seguridad mediante instalación de equipos de video vigilancia en el exterior del Centro Universitario del Sur | \$209,704.41 | 2023 |
| Mantenimiento | Instalación de sistema de riego en áreas verdes en el Centro Universitario del Sur | \$305,185.44 | 2023 |
| Mantenimiento | Mantenimiento a la infraestructura del laboratorio Hospital Veterinario | \$1,500,000.00 | 2023 |
| Mantenimiento | Mantenimiento de instalaciones del Centro Universitario del Sur | \$3,466,128.47 | 2023 |
| Mantenimiento | Mantenimiento preventivo a mural "Piensa y Trabaja", ubicado en el edificio L, del Centro Universitario del Sur. | \$131,196.00 | 2023 |
| Obra | Complejo multidisciplinario de investigación y docencia, quinta etapa en el Centro Universitario del Sur | \$3,496,330.21 | 2023 |
| Obra | Desinfección y remodelación de las instalaciones que ocupaba el SEMEFO, en el Centro Universitario del Sur | \$850,000.00 | 2023 |
| Obra | Mantenimiento a la infraestructura en el Centro Acuático, en el Centro Universitario del Sur | \$1,261,871.78 | 2023 |
| Obra | Modernización de edificios F, G y Z (dotación o renovación de servicios de internet, edificio F cambio también de puertas y ventanas) | \$2,070,756.59 | 2023 |
| Obra | Rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura en el Centro Universitario del Sur (Impermeabilizaciones). | \$4,000,000.00 | 2023 |



| | | | |
|---|---|------------------------|------|
| Obra | Rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura, segunda etapa en el Centro Universitario del Sur (impermeabilizaciones y adecuaciones menores). | \$3,722,208.90 | 2023 |
| Obra | Remodelación área de control escolar, en el Centro Universitario del Sur. | \$393,072.93 | 2023 |
| Obra | Remodelación de baños de los edificios R, T, V, rectoría, L, C, CASA del Centro Universitario del Sur. | \$3,990,374.55 | 2023 |
| Obra | Remodelación edificio "L en el Centro Universitario del Sur | \$6,740,418.46 | 2023 |
| Obra | Suministro e instalación de sistema de captación de agua de lluvia scall (financiado por CUSur). | \$200,000.00 | 2023 |
| Proyecto | Estudio hidrológico en la posta zootécnica del Centro Universitario del Sur, ubicada en el municipio de Gómez Farías, Jalisco. | \$101,152.00 | 2023 |
| Proyecto | Proyecto estructural de remodelación del edificio "L", en el Centro Universitario del Sur. | \$224,750.00 | 2023 |
| Inversión Total en Infraestructura y Mantenimiento | | \$32,663,149.74 | |

Tabla 25. Infraestructura y Mantenimiento 2023

| Docencia e Innovación Académica | | | |
|---|---|------------------------|------------------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | |
| Tipo de Actividad | Proyectos | Inversión | Año Intervención |
| Equipamiento | Adquisición Sismógrafo para el Laboratorio de Geofísica | \$798,760.54 | 2023 |
| Equipamiento | Equipamiento Radio Universidad CUSur, FIFRU | \$648,929.87 | 2023 |
| Equipamiento | Equipamiento para el Hospital Veterinario, FIFRU | \$500,000.00 | 2023 |
| Equipamiento | Infraestructura Tecnológica y Cómputo | \$1,960,323.28 | 2023 |
| Inversión Total en Equipamiento | | \$3,908,013.69 | |
| Inversión Total 2023 | | \$36,571,163.43 | |

Tabla 26. Infraestructura y Mantenimiento 2024

| Docencia e Innovación Académica | | | |
|--|---|------------------|-------------------------|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | |
| Tipo de Actividad | Proyectos | Inversión | Año Intervención |
| Mantenimiento | Adquisición y Mantenimiento de Aires Acondicionados de espacios académicos del Centro Universitario del Sur | \$1,143,690.62 | 2024 |
| Mantenimiento | Mantenimiento a instalaciones del Centro Acuático e Instalación del Sistema de Seguridad en Ingreso a Estacionamiento 4 | \$2,707,992.48 | 2024 |
| Mantenimiento | Mantenimiento a instalaciones del Centro Universitario del Sur | \$2,049,691.06 | 2024 |
| Mantenimiento | Renovación Cestos de Basura del Centro Universitario del Sur | \$606,907.15 | 2024 |
| Obra | Adecuación de ingreso para construcción de caseta de vigilancia en el módulo Gómez Farías, Jalisco | \$639,875.70 | 2024 |
| Obra | Ampliación y remodelación del edificio "B" en el Centro Universitario del Sur (CUSur) | \$20,000,000.00 | 2024 |
| Obra | Colocación de Malla Perimetral en Cancha de Fútbol 2 y Nuevo Terreno | \$191,852.20 | 2024 |
| Obra | Construcción de la segunda etapa de espejo de agua, fuentes y plazoleta, en el Centro Universitario del Sur | \$2,315,209.09 | 2024 |
| Obra | Construcción de sites y Modernización del cableado estructurado de 4 edificios del Centro Universitario del Sur | \$537,829.49 | 2024 |
| Obra | Construcción del Laboratorio de Agronegocios | \$179,598.04 | 2024 |
| Obra | Habilitación y Equipamiento del Centro de Emprendimiento | \$368,135.04 | 2024 |
| Obra | Instalación de Subestación Eléctrica para el Centro Universitario del Sur | \$619,044.21 | 2024 |
| Obra | Mantenimiento y pintura de Espacios Deportivos del Centro Universitario del Sur | \$834,541.12 | 2024 |
| Obra | Remodelación baños en el Auditorio Adolfo Aguilar Zinser, en el Centro Universitario del Sur | \$749,221.43 | 2024 |
| Obra | Remodelación de las instalaciones que ocupaba el SEMEFO Etapa 2, en el Centro Universitario del Sur | \$608,737.81 | 2024 |
| Obra | Renovación de Equipo de Audio para el Auditorio Adolfo Aguilar Zinser del Centro Universitario del Sur | \$473,629.80 | 2024 |



| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|
| Obra | FIFRU 1 (Gestionado y en Proceso de Ejercicio) | \$20,000,000.00 | 2024 |
| Obra | FIFRU 2 Gestionado y en Proceso de Ejercicio) | \$16,500,000.00 | 2024 |
| | Inversión Total Infraestructura y Mantenimiento | \$70,525,955.24 | |
| Tipo de Actividad | Proyectos | Inversión | Año Intervención |
| Equipamiento | Adquisición de mobiliario y accesorio para fortalecimiento de espacios para alumnos | \$744,441.60 | 2024 |
| Equipamiento | Equipamiento del Archivo Histórico de concentración | \$764,205.68 | 2024 |
| Equipamiento | Renovación de Butacas en auditorio 1 de C.A.S.A | \$715,757.12 | 2024 |
| Equipamiento | Infraestructura Tecnológica y Cómputo | \$4,647,421.14 | 2024 |
| Equipamiento | Adquisición Mobiliario Espacios Académicos | \$1,268,200.16 | 2024 |
| | Inversión Total Equipamiento | \$8,140,025.70 | |
| Tipo de Actividad | Proyectos | Inversión | Año Intervención |
| Equipamiento | Adquisición de camioneta de 14 pasajeros, modelo 2024 para apoyar el desarrollo de actividades protocolares y académicas | \$745,824.00 | 2024 |
| | Inversión Total Equipo de Transporte | \$745,824.00 | |
| Tipo de Actividad | Proyectos | Inversión | Año Intervención |
| Equipamiento | Adquisición de Barredora manual para apoyar el desarrollo de actividades de mantenimiento | \$133,251.02 | 2024 |
| Equipamiento | Adquisición de Barredora hombre a bordo para el Centro Universitario del Sur | \$577,516.12 | 2024 |
| Equipamiento | Adquisición de Cuatrimoto y 2 Remolques para apoyar el desarrollo de actividades de mantenimiento | \$198,990.00 | 2024 |
| | Inversión Total Equipo de Mantenimiento | \$909,757.14 | |
| | Inversión Total 2024 | \$80,321,562.08 | |
| INVERSIÓN TOTAL 2022-2025 | | \$145,082,262.52 | |

Al inicio de esta administración, se definió un proyecto integral para adaptar la infraestructura tecnológica del centro, con el fin de formar profesionales competentes y preparados para los retos del futuro. Como parte de esta iniciativa, renovamos el equipamiento de tres salas del centro de cómputo y cinco laboratorios, y reforzamos las instancias de apoyo administrativo con la actualización de 240 equipos de escritorio y portátiles, así como del sistema de telefonía.

Hoy, el 63% de los edificios del CUSur cuenta con infraestructura de red física moderna, resultado del reacondicionamiento del cableado estructurado y la mejora de dispositivos de interconexión en 15 edificios entre 2022 y 2024. Además, se llevó a cabo una intervención profunda en la red inalámbrica: la instalación de fibra óptica en tres edificios y la inversión de 3.5 millones de pesos en dispositivos de conexión ampliaron la cobertura. Con recursos propios, financiamos un enlace adicional que incrementó el ancho de banda de 200 a 600 Mbps (un 200% más). Gracias a ello, el 90% del CUSur cuenta con acceso inalámbrico a internet.

Tabla 27. Proyecto

| Docencia e Innovación Académica | | | | | |
|---|--------------------|---|----------------|-------------|---|
| 2.1. Cobertura incluyente y con calidad | | | | | |
| Fondo | Número de proyecto | Nombre del proyecto | Monto Ejercido | Avance Obra | Observaciones |
| CUSUR | 19 | Remodelación de diversas áreas de oficinas. | \$273,994.35 | 100% | Se incluye la remodelación de la oficina de la SADM, Coordinación de Extensión, Unidad de Servicio Social y cubículos para coordinaciones de carrera (Edificio B) |



Tabla 28. Personal académico por sexo

| Docencia e Innovación Académica | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| 2.2. Innovación y gestión a la docencia | | | |
| Categoría/Sexo | 2022 | 2023 | 2024 |
| Total | 563 | 550 | 521 |
| Profesor Docente | 131 | 135 | 141 |
| Mujeres | 56 | 59 | 62 |
| Hombres | 75 | 76 | 79 |
| Técnico Académico | 23 | 22 | 19 |
| Mujeres | 11 | 10 | 8 |
| Hombres | 12 | 12 | 11 |
| Profesor Asignatura | 409 | 393 | 361 |
| Mujeres | 174 | 164 | 163 |
| Hombres | 235 | 229 | 198 |

Tabla 29. Personal académico por categoría y tiempo de dedicación 2022 – 2024.

| Docencia e Innovación Académica | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| 2.2. Innovación y gestión a la docencia | | | |
| Docente | 2022 | 2023 | 2024 |
| Profesores de Tiempo Completo | 131 | 133 | 141 |
| Profesores de medio tiempo | 2 | 2 | 0 |
| Técnicos académicos de tiempo completo | 23 | 22 | 19 |
| Profesores de asignatura | 409 | 393 | 361 |

Gráfico 6. Planta Docente



Tabla 30. Capacidad Académica

| Docencia e Innovación Académica | | | | | | |
|---|-------|------------|-------|------------|-------|------------|
| 2.2. Innovación y gestión a la docencia | | | | | | |
| PTC | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | Total | Porcentaje | Total | Porcentaje | Total | Porcentaje |
| | 131 | 100% | 133 | 100% | 141 | 100% |
| PTC con posgrado | 122 | 93.13% | 124 | 93.23% | 133 | 94.3% |
| PTC con doctorado | 80 | 61.07% | 81 | 60.90% | 82 | 58.2% |
| PTC con perfil PRODEP | 99 | 75.57% | 100 | 75.19% | 96 | 68.1% |
| PTC con SNII | 59 | 45.04% | 74 | 55.64% | 67 | 47.5% |

Tabla 31. Evolución de profesores con Perfil PRODEP 2022-2024.

| Docencia e Innovación Académica | | | |
|---|-----------|------------|-----------|
| 2.2. Innovación y gestión a la docencia | | | |
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| Total | 99 | 100 | 96 |
| División de Ciencias Exactas, Naturales y Tecnológicas | 23 | 22 | 25 |
| Departamento de Ciencias de la Naturaleza | 10 | 10 | 11 |
| Departamento de Ciencias Exactas y Metodologías | 7 | 6 | 8 |
| Departamento de Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica | 6 | 6 | 6 |



| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| División de Ciencias de la Salud | 23 | 23 | 22 |
| Departamento de Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 12 | 13 | 13 |
| Departamento de Ciencias Básicas para la Salud | 8 | 8 | 6 |
| Departamento de Ciencias Clínicas | 3 | 2 | 3 |
| División de Ciencias Sociales y Humanidades | 53 | 55 | 49 |
| Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas | 21 | 21 | 19 |
| Departamento de Artes y Humanidades | 16 | 18 | 14 |
| Departamento de Ciencias Sociales | 16 | 16 | 16 |

Tabla 32. Profesores con Perfil PRODEP por departamento y sexo, 2024

| Docencia e Innovación Académica | | | |
|---|--------------|----------------|----------------|
| 2.2. Innovación y gestión a la docencia | | | |
| División/Departamento | Total | Hombres | Mujeres |
| Total | 96 | 50 | 46 |
| División de Ciencias Exactas, Naturales y Tecnológicas | 25 | 15 | 10 |
| Departamento de Ciencias de la Naturaleza | 11 | 7 | 4 |
| Departamento de Ciencias Exactas y Metodologías | 8 | 4 | 4 |
| Departamento de Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica | 6 | 4 | 2 |
| División de Ciencias de la Salud | 22 | 8 | 14 |
| Departamento de Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 13 | 3 | 10 |
| Departamento de Ciencias Básicas para la Salud | 6 | 3 | 3 |
| Departamento de Ciencias Clínicas | 3 | 2 | 1 |
| División de Ciencias Sociales y Humanidades | 49 | 27 | 22 |
| Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas | 19 | 11 | 8 |
| Departamento de Artes y Humanidades | 14 | 8 | 6 |
| Departamento de Ciencias Sociales | 16 | 8 | 8 |

Tabla 33. Profesores con perfil PRODEP

| Docencia e Innovación Académica | | | |
|--|-------------|--|-----------------|
| 2.2. Innovación y gestión a la docencia | | | |
| NOMBRE | SEXO | DEPARTAMENTO | VIGENCIA |
| Aguilera Cervantes Virginia Gabriela | M | Ciencias Exactas y Metodologías | 14/12/2024 |
| Alcaraz Marín Adriana | M | Ciencias Económicas y Administrativas | 16/07/2026 |
| Amezcuca Lujan Martha Karina | M | Ciencias Económicas y Administrativas | 01/09/2025 |
| Anaya Velasco Ana | M | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 14/12/2024 |
| Arce Rodríguez Lourdes Margarita | M | Ciencias Sociales | 16/07/2025 |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|-------------|
| Aréchiga Cabrera Víctor Daniel | H | Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica | 10/04/2025 |
| Arellano Montoya Rosa Elena | M | Artes y Humanidades | 16/07/2026 |
| Azpeitia Torres Enrique Roberto | H | Ciencias Económicas y Administrativas | 14/12/2024 |
| Barajas Martínez Alfonso | H | Ciencias Clínicas | 16/07/2026 |
| Barragán Bautista Esther | M | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 15/06/2024 |
| Briseño Montes de Oca Esmeralda | M | Ciencias Económicas y Administrativas | 01/06/2025 |
| Briseño Montes de Oca Perla | M | Ciencias Sociales | 01/09/2025 |
| Brizuela Mendoza Jorge Aurelio | H | Ciencias Exactas y Metodologías | 14/12/2024 |
| Bustos Saldaña Rafael | H | Ciencias Clínicas | 14/12/2024 |
| Cano Guzmán Rodrigo | H | Ciencias Sociales | 14/12/2024 |
| Cárdenas Villalvazo Azucena | M | Ciencias Básicas para la Salud | 01/09/2025 |
| Castañeda Saucedo Ma. Claudia | M | Ciencias de la Naturaleza | 14/12/2027 |
| De la Rosa Mendoza Yesica | M | Ciencias Sociales | 16/07/2026 |
| De Luna Velasco Laura Elena | M | Artes y Humanidades | 01/09/2025 |
| Delfín Ruiz Claudia | M | Ciencias Sociales | 01/09/2025 |
| Delgado Nungaray Oscar Iván | H | Ciencias Económicas y Administrativas | 01/09/2025 |
| Delgado Martínez Héctor | H | Ciencias Exactas y Metodologías | 01/09/2026 |
| Díaz Reséndiz Felipe De Jesús | H | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 14/08/2025 |
| Fierros Lara Adriana Lorena | M | Ciencias Económicas y Administrativas | 01/09/2025 |
| Flores Guerrero Katiuzka | M | Ciencias Exactas y Metodologías | 14/12/2024 |
| Franco Paredes Karina | M | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 14/08/2025 |
| García Gómez Rosa Eugenia | M | Artes y Humanidades | 14/12/2024 |
| García Ortiz Lidia | M | Ciencias Básicas para la Salud | 01/09/2025 |
| Gómez Fuentes Anahí Copitzzy | M | Ciencias Sociales | 01/09/2025 |
| Gómez Galindo Carlos | H | Ciencias de la Naturaleza | 01/09/2025 |
| González Solís Arturo | H | Ciencias Sociales | 14/12/2024 |
| Guzmán Díaz José Cruz | H | Ciencias Sociales | 16/07/2026 |
| Hernández García Gonzalo | H | Ciencias Económicas y Administrativas | 2021 - 2024 |
| Hernández Vega Carlos | H | Ciencias Económicas y Administrativas | 2021 - 2024 |
| Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro | H | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 14/10/2024 |
| Housni Fátima Ezzahra | M | Ciencias de la Naturaleza | 01/09/2025 |
| Íñiguez Carrillo Adriana Lorena | M | Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica | 14/12/2024 |
| Íñiguez Muñoz Laura Elena | M | Ciencias de la Naturaleza | 14/12/2024 |
| Jiménez Díaz Antonio | H | Ciencias Sociales | 01/09/2025 |
| Juárez Norma Helen | M | Ciencias Sociales | 01/09/2025 |
| Juárez González José Alejandro | H | Artes y Humanidades | 01/09/2025 |
| Llanes Cañedo Claudia | M | Ciencias de la Naturaleza | 14/12/2024 |



| | | | |
|---|---|---|------------|
| López de la Madrid María Cristina | M | Ciencias Exactas y Metodologías | 14/10/2024 |
| López Uriarte Patricia Josefina | M | Ciencias Exactas y Metodologías | 14/12/2024 |
| López Villalvazo Abraham Jair | H | Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica | 14/12/2024 |
| Lozano Montes de Oca Evangelina Elizabeth | M | Ciencias Sociales | 01/09/2025 |
| Lozoya Arandía Jorge | H | Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica | 01/09/2025 |
| Macías Gómez Nelly Margarita | M | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 14/10/2024 |
| Macías Macías Alejandro | H | Ciencias Sociales | 16/07/2026 |
| Macías Macías José Octavio | H | Ciencias de la Naturaleza | 14/12/2024 |
| Macías Macías Marcos Manuel | H | Artes y Humanidades | 01/09/2025 |
| Marín Arriola Isabel Cristina | M | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 16/07/2026 |
| Martínez Moreno Alma Gabriela | M | Artes y Humanidades | 14/12/2024 |
| Martínez Ibarra Jorge Arturo | H | Artes y Humanidades | 16/07/2026 |
| Martínez Ibarra José Alejandro | H | Ciencias de la Naturaleza | 01/09/2025 |
| Martínez Martínez Lorena | M | Ciencias Sociales | 01/09/2025 |
| Meraz Medina Tzintli | M | Ciencias Básicas para la Salud | 14/12/2024 |
| Merchand Rojas Marco Antonio | H | Ciencias Económicas y Administrativas | 01/09/2025 |
| Michel Parra J Guadalupe | H | Ciencias de la Naturaleza | 01/09/2025 |
| Montañez Valdez Oziel Dante | H | Ciencias de la Naturaleza | 14/12/2024 |
| Moreno Rodríguez Ramón | H | Artes y Humanidades | 14/12/2024 |
| Navarro Herrera Claudia Margarita | M | Artes y Humanidades | 14/12/2024 |
| Navarro Meza Mónica | M | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 14/12/2024 |
| Núñez Maciel Octavio | H | Ciencias Económicas y Administrativas | 14/12/2024 |
| Peña Valencia Erwin José | H | Ciencias Sociales | 16/07/2026 |
| Pérez Amezcua Luis Alberto | H | Artes y Humanidades | 14/12/2024 |
| Pineda Lozano Jessica Elizabeth | M | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 15/06/2024 |
| Pliego Sandoval Jorge Enrique | H | Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica | 14/12/2024 |
| Quintero Macías Carlos Antonio | H | Ciencias Sociales | 14/12/2024 |
| Ramírez Anaya Jessica del Pilar | M | Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica | 14/12/2024 |
| Rangel Romero Miguel Ángel | H | Ciencias Exactas y Metodologías | 16/07/2026 |
| Rentería Castillo Abel | H | Ciencias Sociales | 15/06/2024 |
| Reyes Castillo Zyanya | M | Ciencias Clínicas | 14/12/2024 |
| Reyes Nava Luis Alberto | H | Ciencias de la Naturaleza | 10/04/2025 |
| Rivera Ramiro | H | Ciencias Económicas y Administrativas | 10/04/2025 |
| Rivera Espinoza Ma. Patricia | M | Ciencias Económicas y Administrativas | 14/12/2024 |
| Rojas García Alberto Carlos | H | Ciencias Económicas y Administrativas | 16/07/2026 |
| Rojo Morales Diana | M | Ciencias Económicas y Administrativas | 01/09/2025 |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|------------|
| Rosales Cortés Manuel | H | Ciencias Básicas para la Salud | 14/10/2024 |
| Rujano Silva Martha Leticia | M | Ciencias Exactas y Metodologías | 01/09/2025 |
| Ruvalcaba Ordóñez Marcos Hiram | H | Artes y Humanidades | 16/07/2026 |
| Salazar Estrada José Guadalupe | H | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 16/07/2025 |
| Saldaña Orozco Claudia | M | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 14/12/2024 |
| Sánchez Caballero Berenice | M | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 15/06/2024 |
| Santana Cárdenas Soraya | M | Ciencias Económicas y Administrativas | 14/12/2024 |
| Santoyo Tellez Felipe | H | Ciencias Exactas y Metodologías | 14/12/2024 |
| Sepúlveda Montes Adán | H | Ciencias Básicas para la Salud | 16/07/2026 |
| Sígala Gómez Ricardo | H | Artes y Humanidades | 14/12/2024 |
| Tapia González José María | H | Ciencias de la Naturaleza | 14/12/2024 |
| Tapia Rivera José Carlos | H | Ciencias Básicas para la Salud | 01/09/2025 |
| Torres Barragán J. Jesús | H | Ciencias Económicas y Administrativas | 14/12/2024 |
| Valdés Miramontes Elia Herminia | M | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 14/12/2024 |
| Valdez Zepeda Andrés | H | Ciencias Económicas y Administrativas | 16/07/2026 |
| Vargas Íñiguez Jessica Carolina | M | Ciencias Económicas y Administrativas | 01/09/2025 |
| Villafania Góngora Pedro Pablo | H | Ciencias Económicas y Administrativas | 01/09/2025 |
| Zepeda Orozco Javier Antonio | H | Artes y Humanidades | 01/09/2025 |
| Zepeda Salvador Ana Patricia | M | Artes y Humanidades | 14/12/2024 |

Tabla 34. Profesores beneficiados del PROESDE, 2022 – 2024

| Docencia e Innovación Académica | | | | | | |
|--|--------------|-------|--------------|-------|--------------|----|
| 2.2 Innovación y gestión a la docencia | | | | | | |
| Nivel | 2022 | % | 2023 | % | 2024 | % |
| | Beneficiados | | Beneficiados | | Beneficiados | |
| Nivel I | 0 | 0 | 2 | 1.89 | 1 | 1 |
| Nivel II | 6 | 5.45 | 2 | 1.89 | 0 | 0 |
| Nivel III | 4 | 3.64 | 3 | 2.83 | 1 | 1 |
| Nivel IV | 4 | 3.64 | 4 | 3.77 | 3 | 3 |
| Nivel V | 2 | 1.82 | 3 | 2.83 | 0 | 0 |
| Nivel VI | 8 | 7.27 | 9 | 8.49 | 6 | 6 |
| Nivel VII | 26 | 23.64 | 16 | 15.09 | 11 | 11 |
| Nivel VIII | 39 | 35.45 | 37 | 34.91 | 39 | 39 |
| Nivel IX | 21 | 19.09 | 30 | 28.30 | 39 | 39 |

Tabla 35. Profesores beneficiados del PROESDE, 2024

| Docencia e Innovación Académica | | |
|---|--------------|---------------------------|
| 2.2 Innovación y gestión a la docencia | | |
| Nombre | Nivel | Estatus |
| Abarca Urquiza Ramiro | VI | Beneficiario |
| Aguilera Cervantes Virginia Gabriela | VIII | Beneficiario |
| Alcaraz Marín Adriana | VIII | Beneficiario |
| Amezcuca Lujan Martha Karina | IX | Beneficiario |
| Anaya Velasco Ana | IX | Beneficiario |
| Arce Rodríguez Lourdes Margarita | IX | Beneficiario |
| Arce Rodríguez Omar | IV | Beneficiario |
| Arechiga Cabrera Víctor Daniel | VII | Beneficiario |
| Arellano Montoya Rosa Elena | IX | Beneficiario |
| Azpeitia Torres Enrique Roberto | VIII | Beneficiario |
| Barragán Carmona María del Carmen | IV | Beneficiario |
| Briseño Montes de Oca Esmeralda | VIII | Beneficiario |
| Briseño Montes de Oca Perla | VIII | Beneficiario |
| Brizuela Mendoza Jorge Aurelio | VIII | Beneficiario |
| Bustos Saldaña Rafael | VIII | Beneficiario |
| Cano Guzmán Rodrigo | VIII | Beneficiario |
| Cárdenas Villalvazo Asucena | VIII | Beneficiario |
| Castañeda Saucedo Ma. Claudia | IX | Beneficiario |
| Corona Loya Luz Elena | VII | Beneficiario |
| De la Rosa Mendoza Yesica | VIII | Beneficiario Condicionado |
| Delfín Ruíz Claudia | VIII | Beneficiario |
| Delgado Martínez Héctor | VIII | Beneficiario |
| Delgado Nungaray Oscar Iván | VIII | Beneficiario Condicionado |
| Díaz Reséndiz Felipe de Jesús | IX | Beneficiario Condicionado |
| Fierros Lara Adriana Lorena | VII | Beneficiario Condicionado |
| Flores Guerrero Katiuzka | IX | Beneficiario Condicionado |
| Franco Paredes Karina | IX | Beneficiario Condicionado |
| García Ortiz Lidia | IX | Beneficiario |
| Gómez Fuentes Anahí Copitzzy | VIII | Beneficiario |
| Gómez Galindo Carlos | VI | Beneficiario |
| González Solís Arturo | VI | Beneficiario |
| Guzmán Días José Cruz | IX | Beneficiario Condicionado |
| Hernández García Gonzalo | VIII | Beneficiario |
| Hernández Palma Luis Alexis | VIII | Beneficiario |
| Hernández Vega Carlos | VIII | Beneficiario |
| Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro | IX | Beneficiario |

| | | |
|---|------|---------------------------|
| Housni Fátima Ezzahra | IX | Beneficiario Condicionado |
| Iñiguez Carrillo Adriana Lorena | IX | Beneficiario |
| Iñiguez Muñoz Laura Elena | IX | Beneficiario |
| Jiménez Díaz Antonio | VIII | Beneficiario |
| Jiménez Haro Gerardo | VII | Beneficiario |
| Jiménez Rivera Oscar | I | Beneficiario |
| Juárez González José Alejandro | VIII | Beneficiario Condicionado |
| Juárez Norma Helen | VIII | Beneficiario |
| Llanes Cañedo Claudia | IX | Beneficiario |
| López de la Madrid María Cristina | IX | Beneficiario Condicionado |
| López Uriarte Patricia Josefina | IX | Beneficiario |
| Lozano Montes de Oca Evangelina Elizabeth | IX | Beneficiario Condicionado |
| Lozoya Arandia Jorge | IX | Beneficiario |
| Macías Gómez Nelly Margarita | VIII | Beneficiario |
| Macías Macías Alejandro | IX | Beneficiario |
| Macías Macías José Octavio | VIII | Beneficiario Condicionado |
| Macías Macías Marcos Manuel | VI | Beneficiario Condicionado |
| Marín Arriola Isabel Cristina | VIII | Beneficiario |
| Martínez Ibarra Jorge Arturo | IX | Beneficiario |
| Martínez Ibarra José Alejandro | IX | Beneficiario |
| Martínez Martínez Lorena | IX | Beneficiario |
| Martínez Moreno Alma Gabriela | IX | Beneficiario Condicionado |
| Meraz Medina Tzintli | VIII | Beneficiario |
| Merchand Rojas Marco Antonio | IX | Beneficiario |
| Michel Parra J. Guadalupe | IX | Beneficiario |
| Montañez Valdez Oziel Dante | IX | Beneficiario |
| Morales Zambrano Iván Elpidio | III | Beneficiario |
| Moreno Rodríguez Ramón | VI | Beneficiario |
| Navarro Herrera Claudia Margarita | VIII | Beneficiario |
| Navarro Meza Mónica | IX | Beneficiario |
| Núñez Gutiérrez Mercedes Guillermina | IV | Beneficiario |
| Núñez Maciel Octavio | VIII | Beneficiario |
| Peña Valencia Erwin José | VIII | Beneficiario |
| Pérez Amezcua Luis Alberto | IX | Beneficiario |
| Pineda Lozano Jessica Elizabeth | VII | Beneficiario |
| Pliego Sandoval Jorge Enrique | VIII | Beneficiario Condicionado |
| Quintero Macías Carlos Antonio | IX | Beneficiario Condicionado |
| Ramírez Anaya Jessica del Pilar | IX | Beneficiario |
| Rangel Romero Miguel Ángel | VIII | Beneficiario |
| Rentería Castillo Abel | VII | Beneficiario |

| | | |
|----------------------------------|------|---------------------------|
| Reyes Castillo Zyanya | VIII | Beneficiario |
| Reyes Nava Luis Alberto | IX | Beneficiario |
| Righini Nicoletta | VII | Beneficiario |
| Rivera Espinoza Ma. Patricia | IX | Beneficiario |
| Rivera Ramiro | VIII | Beneficiario |
| Rodríguez Chávez Hugo Concepción | VIII | Beneficiario |
| Rodríguez Hernández María Alicia | VI | Beneficiario |
| Rojas García Alberto Carlos | VII | Beneficiario Condicionado |
| Rojo Morales Diana | VII | Beneficiario Condicionado |
| Rujano Silva Martha Leticia | VIII | Beneficiario Condicionado |
| Saldaña Orozco Claudia | IX | Beneficiario |
| Santana Campas Marco Antonio | IX | Beneficiario |
| Santana Cárdenas Soraya | IX | Beneficiario |
| Santoyo Tellez Felipe | IX | Beneficiario |
| Sepúlveda Montes Adán | VIII | Beneficiario |
| Sígala Gómez Ricardo | VII | Beneficiario |
| Tapia González José María | VIII | Beneficiario |
| Tapia Rivera José Carlos | VIII | Beneficiario |
| Torres Barragán J. Jesús | VII | Beneficiario |
| Valdés Miramontes Elia Herminia | IX | Beneficiario |
| Vargas Iñiguez Jessica Carolina | VIII | Beneficiario |
| Villafania Góngora Pedro Pablo | VIII | Beneficiario |
| Zepeda Orozco Javier Antonio | VIII | Beneficiario |
| Zepeda Salvador Ana Patricia | IX | Beneficiario |

Tabla 36. Formación y actualización docente: PROINNOVA 2022 – 2024

| Docencia e Innovación Académica | | | | | |
|--|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
| 2.2. Innovación y gestión a la docencia | | | | | |
| 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| Cursos | Asistentes | Cursos | Asistentes | Cursos | Asistentes |
| 8 | 400 | 45 | 551 | 22 | 585 |

Gráfico 7. Formación y actualización docente: PROINNOVA 2022 – 2024

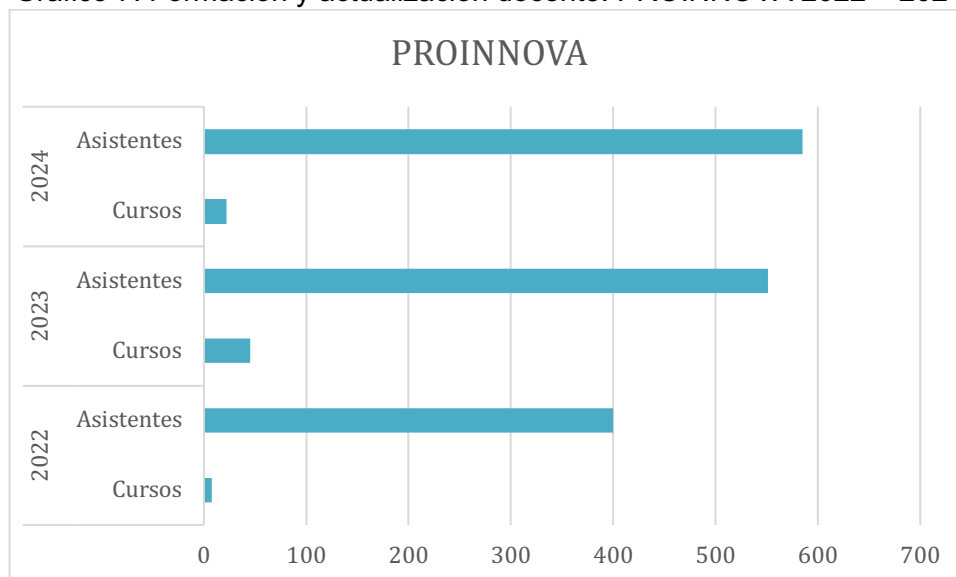


Tabla 37. Certificaciones de docentes

| Docencia e Innovación Académica | | |
|---|---|---|
| 2.2. Innovación y gestión a la docencia | | |
| Nombre | Área de certificación | Instancia que otorga la certificación |
| Adriana Alcaraz Marín | Administración | Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) |
| Adriana Lorena Fierros Lara | Económico-Administrativa | Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) |
| | Servicios de consultoría general. | SEP-CONOCER |
| Alberto Carlos Rojas García | Negocios Internacionales | Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) |
| Carlos Hernández Vega | Consultor empresarial en general | SEP-CONOCER |
| | Capital Humano | SEP-CONOCER |
| | Creatividad e innovación de un producto o servicio dentro de una organización. | SEP-CONOCER |
| | Emprendimiento e Innovación | EC1409 - Enseñanza del Emprendimiento |
| Diana Rojo Morales | Negocios Internacionales | Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) |
| Enrique Roberto Azpeitia Torres | Competencia Laboral en el Estándar de Competencias, Proporcionar servicios de consultoría general | Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, Informática y Computación Avanzada de México, S.C. |
| | Emprendimiento | SEP - CONOCER |



| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Esmeralda Azucena García Álvarez | Creatividad e innovación de un producto dentro de una organización | SEP-CONOCER |
| Esmeralda Briseño Montes de Oca | Negocios Internacionales | Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) |
| Jesús Haydee Herrera Hernández | Emprendimiento. | SEP-CONOCER |
| Jonathan Rivera Eufrazio | Emprendimiento. | CONOCER |
| | Servicios de consultoría general. | CONOCER |
| | Enseñanza del emprendimiento | CONOCER |
| | Proyectos emprendedores | CONOCER |
| | Capital humano | CONOCER |
| | Emprendimiento e Innovación | EC1365 - Desarrollo de la creatividad e innovación de un producto dentro de una organización. |
| | Asesoría general para proyectos emprendedores | CONOCER |
| | Desarrollo de proyectos de emprendimiento. | CONOCER |
| José de Jesús Guzmán Larios | Simulador de Negocios | Business Simulator |
| | Lead the company through a continuous improvement system | Lean Six Sigma |
| | Capital humano | CONOCER |
| | Proyectos de emprendimiento | CONOCER |
| José Luis Zúñiga Vargas | Dirección de proyectos | CONOCER |
| | Emprendimiento e Innovación | EC249 - Proporcionar Servicios de Consultoría General |
| | Emprendimiento e Innovación | EC249 - Proporcionar Servicios de Consultoría General |
| | Desarrollo de proyectos de emprendimiento. | CONOCER |
| | Técnico en Dirección de Proyectos Certificado | CONOCER |
| José Ramón Arias Contreras | Lead the company through a continuous improvement system | Lean Six Sigma |
| | Gestión de Proyectos de Google | COURSERA |
| Karla Verónica Lares Martínez | Cerdos | SEP-CONOCER |
| | Servicios de consultoría general. | SEP-CONOCER |
| Ma. Patricia Rivera Espinoza | Emprendimiento e Innovación | EC1223 - Desarrollo de proyectos de emprendimiento |
| | Contaduría Pública | Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) |
| | Económico-Administrativa | Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) |
| | Proyectos emprendedores | CONOCER |



| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| María Nancy Esmeralda Arredondo Mata | Emprendimiento e Innovación | EC1365 - Desarrollo de la creatividad e innovación de un producto dentro de una organización. |
| Martha Leticia Ortiz Acosta | Proyectos de emprendimiento. | SEP-CONOCER |
| | Emprendimiento e Innovación | EC1409 - Enseñanza del Emprendimiento |
| Martha Leticia Rujano Silva | Proyectos de Emprendimiento | Centro Evaluador Colabora S.C. |
| | Creatividad e innovación de un producto | SEP-CONOCER |
| | Emprendimiento e Innovación | EC1293 - Asesoría general para proyectos emprendedores |
| Martha Karina Amezcua Lujan | Contaduría Pública | Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) |
| Mayra Alejandra Esquivel Barragán | Proyectos de emprendimiento. | SEP-CONOCER |
| Mónica Guadalupe Álvarez Aguilar | Emprendimiento e Innovación | EC249 - Proporcionar Servicios de Consultoría General |
| Norma Angélica Sordía Ornelas | Dirección de centros de incubación y desarrollo empresarial. | CONOCER |
| | Desarrollo de proyectos de emprendimiento. | CONOCER |
| | Servicios de consultoría general. | CONOCER |
| | Ejecución de sesiones de coaching. | CONOCER |
| | Enseñanza del emprendimiento | CONOCER |
| | Asesoría general para proyectos emprendedores | CONOCER |
| | Capital humano | CONOCER |
| | Emprendimiento e Innovación | EC1365 - Desarrollo de la creatividad e innovación de un producto dentro de una organización. |
| | Emprendimiento e Innovación | Emprendimiento sin fronteras |
| Octavio Núñez Maciel | Proyectos de Emprendimiento | Centro Evaluador Colabora S.C. |
| | Creatividad e innovación de un producto dentro de una organización | SEP-CONOCER |
| | Emprendimiento e Innovación | EC1293 - Asesoría general para proyectos emprendedores |
| Patricia Isabel López de la Madrid | Servicios de Consultoría General | CONOCER |
| | Proyectos de emprendedores | CONOCER |
| | Creatividad e innovación de un producto dentro de una organización | SEP-CONOCER |
| | Emprendimiento e Innovación | EC1223 - Desarrollo de proyectos de emprendimiento |
| | Proyectos de Emprendimiento | CONOCER |
| | Servicios de consultoría general | CONOCER |



| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Pedro Pablo Villafania Góngora | Ejecución de Sesiones de Coaching | CONOCER |
| | Capital humano de manera presencial grupal | SEP-CONOCER |
| | Emprendimiento e Innovación | EC1365 - Desarrollo de la creatividad e innovación de un producto dentro de una organización. |
| Porfirio Chávez Galindo | Servicios de consultoría general | Consejo Nacional de Normalización |
| | Enseñanza del Emprendimiento | Consejo Nacional de Normalización |
| Sandra Ivonne Torres Lisjuan | Programa DreamBuilder | Arizona State University, Thunderbird school of global management y Freeport-McMoran Foundation |
| | Sueño en Grande: Aprender a Acceder a las Cadenas de Valor | Arizona State University, Thunderbird school of global management y Freeport-McMoran Foundation |
| | Financiando su sueño | Arizona State University, Thunderbird school of global management y Freeport-McMoran Foundation |
| | Fundamentos de IA Generativa por Microsoft | CONOCER |
| Sandra Verónica Arias Bautista | Programa de Formación, actualización y capacitación docente | Coordinación General Académica de la Universidad de Guadalajara |
| | Servicios de consultoría general. | CEO Consultores Empresariales |
| | Creatividad e innovación de un producto dentro de una organización | SEP-CONOCER |
| Sara Guerrero Campos | Emprendimiento e Innovación | EC249 - Proporcionar Servicios de Consultoría General |
| | Fundamentos para la Administración en la Industria 4.0 con Tecnologías Microsoft | Evaluasi |
| Luis Alberto Pérez Amezcua | Letras Hispánicas | Consejo para la Evaluación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM) |
| José Alejandro Juárez González | Criminología. Criminalística, Ciencias Forenses y áreas afines | Consejo Nacional de Instituciones de Enseñanza Criminológica |
| Javier Antonio Zepeda Orozco | Certificado de IA generativa para educadores | Google |
| Karina del Carmen Chávez Ochoa | Prestador de método alterno | Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco |
| Andrés Emmanuel Michel Hernández | producción de rumiantes con la clave MR-0423-14-026-01 | Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA) |
| Carlos Hernández Vega | Consultor empresarial en general | SEP-CONOCER |
| Juan Manuel Cuevas Villalvazo | Instructor de Salvamento y RCP | FASA: Federación Argentina de Salvamento Acuático |
| Gustavo Adolfo Cuevas Curiel | BLSD (Basic Life Support + Defibrillation) & First Aid | SNSI: Scuba & Nitrox Safety International |

| | | |
|--------------------------------|------------------------------------|----------|
| Francisco Munguía Galaviz | Medicina en caninos | COCERVET |
| Gonzalo Rocha Chávez | Producción de cerdos | COCERVET |
| Víctor Daniel Aréchiga Cabrera | Inteligencia artificial generativa | EDUIT |

La Biblioteca "Hugo Gutiérrez Vega" del CUSur no solo es la más grande del sur de Jalisco, sino que se ha convertido en un referente regional indiscutible. En los últimos años, hemos liderado el Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara en préstamos a domicilio, un testimonio irrefutable de la alta calidad de nuestros servicios y del impacto positivo que generamos en la comunidad universitaria y el público en general. Este éxito refuerza nuestra convicción: el futuro de la educación superior reside en la colaboración, la diversidad y el intercambio de conocimiento. Seguiremos construyendo espacios que promuevan el aprendizaje integral y el desarrollo de nuestras sociedades, consolidando al CUSur como un pilar fundamental en la formación de líderes y ciudadanos comprometidos.

Tabla 38. Servicios CASA 2024

| Docencia e Innovación Académica | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| 2.2. Innovación y gestión a la docencia | | | |
| Concepto | 2022 | 2023 | 2024 |
| Usuarios atendidos | 18,840 | 81,968 | 88,344 |
| Préstamo en sala | 53,698 | 7,428 | 12,091 |
| Préstamo a domicilio | 22,323 | 26,359 | 22,918 |
| Ingreso a Biblioteca Digital de alumnos activos | 41,251 | 44,557 | 36,239 |
| Cursos, talleres, visitas guiadas, conferencias, presentaciones de libros, conversatorios, etc. | ND | ND | 3,813 |

Gráfico 8. Servicios en C.A.S.A.

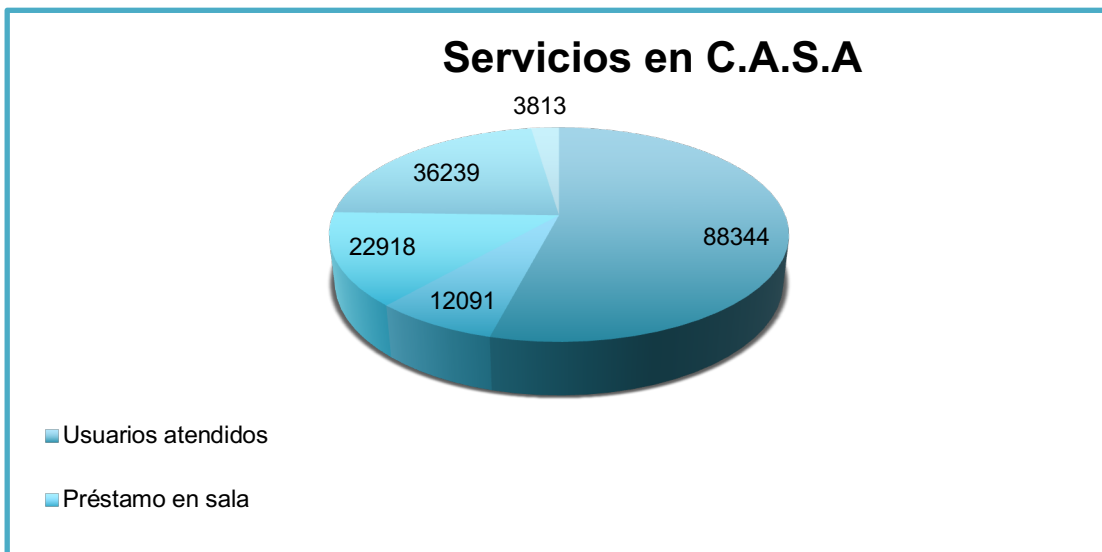


Tabla 39. Cursos y Diplomados ofertados

| Docencia e Innovación Académica | |
|---|---------------|
| 2.2. Innovación y gestión a la docencia | |
| 2024 | |
| Nombre | Participantes |
| Total | 685 |
| Diplomado en Agronegocios | 21 |
| Curso PAA 2024A | 141 |
| Taller Intensivo de Lecto Comprensión B1 | 32 |
| Curso Taller: conocimientos y habilidades para presentar el EGEL-CENEVAL DE TRABAJO SOCIAL. | 21 |
| Diplomado Internacional en Propiedad Intelectual con énfasis en Inteligencia Artificial | 16 |
| Curso taller de capacitación y actualización de la función Pública | 170 |
| Curso Taller Dieto- calculo y Dieto- terapia | 44 |
| XVI Diplomado Internacional "La Terapia Aplicada a la Clínica" | 27 |
| Actualización de Cursos Avanzados de Brigadas de Emergencia en Base a SCI | 14 |
| Curso de Elaboración de PIPC Usando el Software de Uso Libre QGIS | 11 |
| Taller en "Bioética al final de la vida" | 19 |
| Desarrollo Humano y Manejo de Grupos | 7 |
| Diplomado en Configuración y Equipo de Redes | 10 |
| Diplomado en Bienestar Animal | 54 |
| CURSO PAA 2024B | 98 |

En el CUSur reforzamos el trabajo colaborativo y redefinimos los espacios universitarios en un entorno marcado por la movilidad nacional e internacional, el acceso a becas y la evolución de las dinámicas educativas.

Tabla 40. Becas

| Docencia e Innovación Académica | | | |
|--|--------------|----------------|----------------|
| 2.2. Innovación y gestión a la docencia | | | |
| Tipo de beca | Total | Hombres | Mujeres |
| Jóvenes escribiendo el futuro | 57 | 28 | 29 |
| Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez | 147 | 28 | 119 |
| CUSur - Excelencia | 0 | 0 | 0 |
| CUSur - Grupos representativos, deportivos, culturales y artísticos | 29 | 9 | 20 |
| Beca CUSUR- CTA | 4 | 3 | 1 |
| CUSur - Intercambio | 0 | 0 | 0 |
| CUSur- Motivación a la investigación | 0 | 0 | 0 |
| CUSur- Prácticas profesionales | 0 | 0 | 0 |
| CUSur- Talleristas fomento a la lectura y la escritura | 0 | 0 | 0 |
| CUSur - Actividades extracurriculares | 0 | 0 | 0 |
| CUSur - Verano | 14 | 3 | 11 |
| CUSur - Alimenticia | 104 | 39 | 65 |
| BBVA Chavos que Inspiran | 0 | 0 | 0 |
| Santander Movilidad Internacional | 0 | 0 | 0 |
| Becas Goodman (solo continuidad) | 3 | 2 | 1 |
| UDG-PEEES EXCELENCIA | | | |
| Programa de inglés JOBS | 95 | 23 | 72 |
| Programa de Estímulos Económicos a estudiantes Sobresalientes (UDG) | 26 | 11 | 15 |
| U DE G - P. E.E.E. Discapacidad | 4 | 2 | 2 |
| U DE G - P. E.E.E. Indígenas | 10 | 3 | 7 |
| CONACYT- Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para fortalecer su desarrollo profesional | 1 | 0 | 1 |

En 2022, apoyamos a 151 estudiantes, para 2024, este número creció a 376, un aumento del 241%.

Desarrollo Integral y Global

Tabla 41. Materias ofertadas por modalidad, calendarios 2022 – 2024

| Docencia e Innovación Académica | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------|------------|----------|--------|----------|------------|----------|
| 2.3. Desarrollo integral y global | | | | | | | |
| Calendario / Modalidad | | | | | | | |
| 2022A | | | | 2022B | | | |
| Total | En línea | Presencial | Mixta | Total | En línea | Presencial | Hibrido |
| 1489 | 85 | 1,060 | 344 | 1,431 | 93 | 1,073 | 265 |
| 2023 A | | | | 2023 B | | | |
| Total | En línea | Total | En línea | Total | En línea | Total | En línea |
| 2078 | 139 | 1,611 | 328 | 2,183 | 155 | 1,682 | 346 |
| 2024 A | | | | 2024 B | | | |
| Total | En línea | Total | En línea | Total | En línea | Total | En línea |
| 1864 | 140 | 1,724 | 0 | 1,871 | 235 | 1,636 | 0 |

Tabla 42. Movilidad Nacional e Internacional, 2022 - 2024

| Docencia e Innovación Académica | | | |
|--|-----------|------------|------------|
| 2.3. Desarrollo integral y global | | | |
| Tabla 1.30 Movilidad Nacional e Internacional, 2022-2024 | | | |
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| Total | 97 | 296 | 325 |
| Movilidad de Profesores saliente | 15 | 102 | 109 |
| Movilidad de Profesores entrante | 0 | 20 | 26 |
| Movilidad estudiantil entrante | 28 | 74 | 70 |
| Movilidad estudiantil saliente | 54 | 100 | 120 |

Los recursos propios destinados a becas han representado una importante inversión, permitiendo incrementar significativamente el número de estudiantes y profesores beneficiados. Establecimiento desde 2022, de una bolsa especial para el apoyo económico destinado a personal académico, para realizar acciones de movilidad nacional e internacional, la cual pasó de \$50,000 en 2022 a \$475,000 en 2024, incrementándose en un 950%. De igual manera, el apoyo a docentes aumentó significativamente, de 19 en 2022 a 118 en 2024, lo que representa un incremento del 620%.



Tabla 43 Movilidad Estudiantil Saliente por PE

| Docencia e Innovación Académica | |
|---|--------------------|
| 2.3. Desarrollo integral y global | |
| Programa Educativo | Estudiantes |
| Abogado | 5 |
| Agrobiotecnología | 8 |
| Agronegocios | 3 |
| Cirujano Dentista | 6 |
| Cultura Física | 0 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 3 |
| Enfermería | 2 |
| Ingeniería en Geofísica | 0 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 13 |
| Ingeniería en Telemática | 0 |
| Letras Hispánicas | 5 |
| Médico Cirujano y Partero | 24 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 2 |
| Negocios Internacionales | 13 |
| Nutrición | 0 |
| Periodismo | 1 |
| Psicología | 14 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 1 |
| Trabajo Social | 0 |
| Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | 2 |
| Maestría en Derecho | 31 |
| Maestría en Desarrollo Humano Educación e Interculturalidad | 1 |
| Maestría en Gestión Pública | 0 |
| Maestría en Estudios Rurales | 8 |
| Maestría en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | 2 |
| Maestría en Salud Pública | 8 |
| Doctorado en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición | 2 |
| Doctorado en Derechos Humanos | 12 |
| Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | 3 |

Gráfico 9. Movilidad Estudiantil Saliente

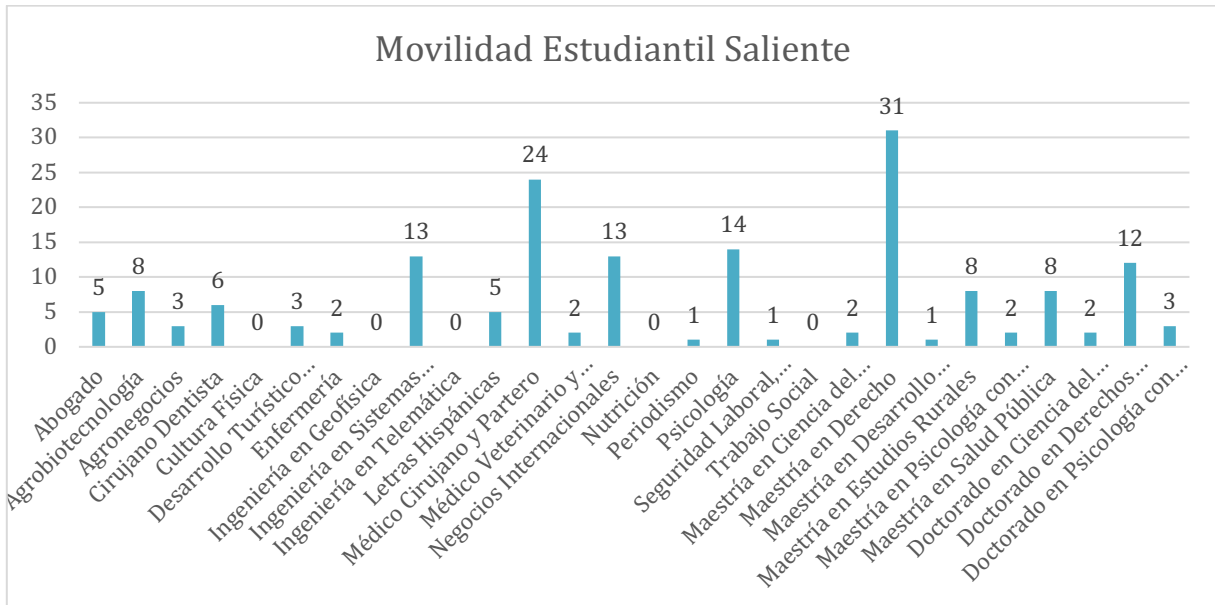


Tabla 44. Movilidad Estudiantil Saliente Países

| Docencia e Innovación Académica | |
|-----------------------------------|-------------|
| 2.3. Desarrollo integral y global | |
| País | Estudiantes |
| Argentina | 15 |
| Austria | 1 |
| Brasil | 2 |
| Canadá | 1 |
| Chile | 4 |
| Colombia | 27 |
| Cuba | 3 |
| España | 26 |
| Estados Unidos | 3 |
| Francia | 2 |
| Japón | 1 |
| México | 79 |
| Perú | 5 |



Gráfico 10. Movilidad estudiantil saliente por país

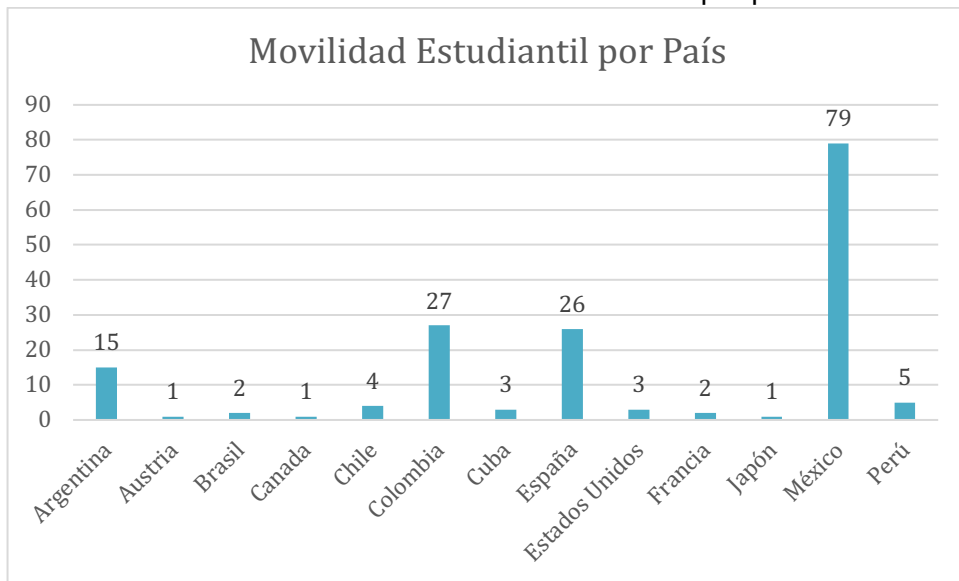


Tabla 45. Movilidad estudiantil saliente (Nacional – Internacional)

| Docencia e Innovación Académica | |
|--|-------------|
| 2.3. Desarrollo integral y global | |
| Tabla 1.30.3 Movilidad Estudiantil saliente (Nacional - Internacional) | |
| Tipo | Estudiantes |
| Nacional | 79 |
| Internacional | 90 |

Gráfico 11. Movilidad Estudiantil Saliente

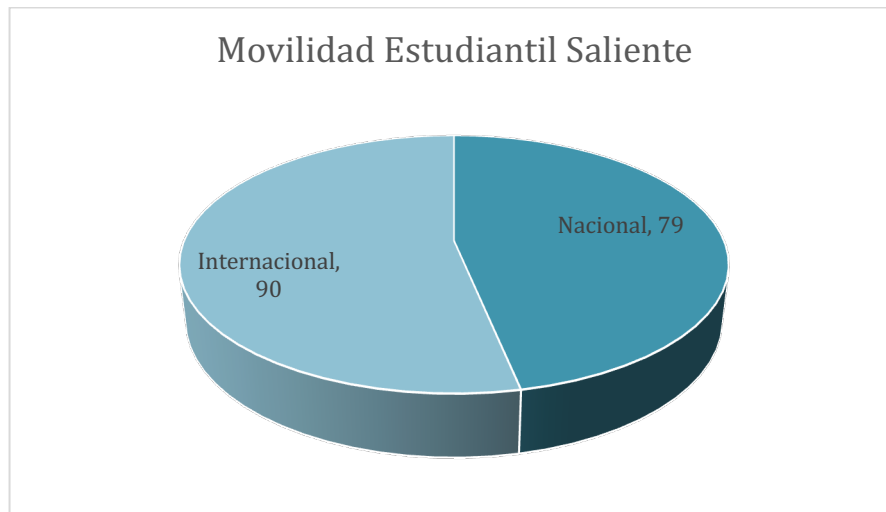




Tabla 46. Movilidad Estudiantil Entrante

| Docencia e Innovación Académica | |
|---|-------------|
| 2.3. Desarrollo integral y global | |
| Tabla 1.30.4 Movilidad Estudiantil Entrante | |
| Programa Educativo Receptor | Estudiantes |
| Abogado | 4 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 13 |
| Periodismo | 1 |
| Verano Delfin | 53 |

Gráfico 12. Programa educativo receptor, movilidad estudiantil entrante

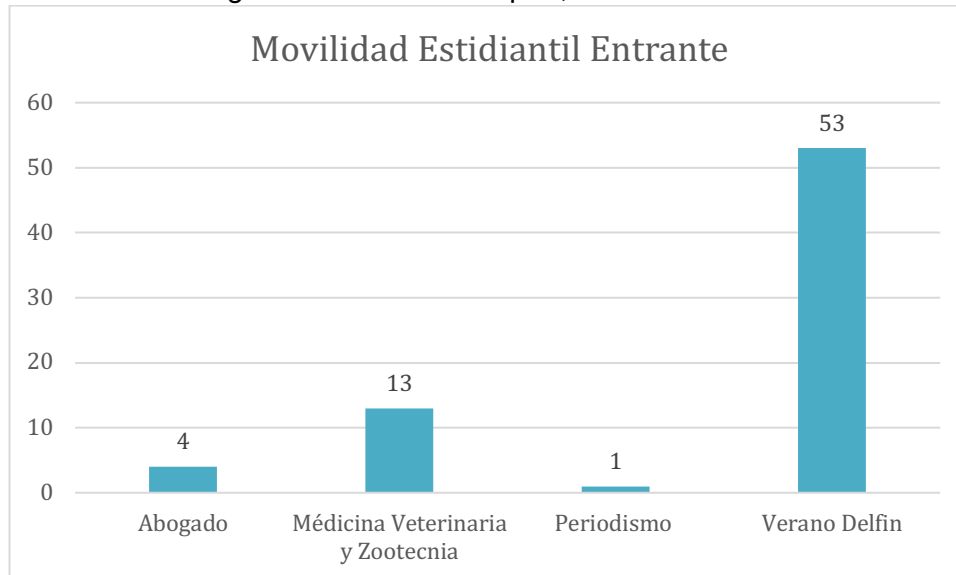


Tabla 47. Movilidad estudiantil entrante (Nacional – Internacional)

| Docencia e Innovación Académica | |
|--|-------------|
| 2.3. Desarrollo integral y global | |
| Tabla 1.30.5 Movilidad Estudiantil Entrante (Nacional - Internacional) | |
| Tipo | Estudiantes |
| Nacional | 65 |
| Internacional | 6 |



Gráfico 13. Estudiantes en Movilidad Entrante



Tabla 48. Profesores en movilidad saliente

| Docencia e Innovación Académica | |
|-----------------------------------|--------------------|
| 2.3. Desarrollo integral y global | |
| País | Número de docentes |
| Alemania | 2 |
| Argentina | 1 |
| Bolivia | 1 |
| Colombia | 2 |
| Cuba | 2 |
| España | 4 |
| Estados Unidos | 2 |
| Italia | 1 |
| México | 94 |

Gráfico 14. Movilidad Docente Saliente

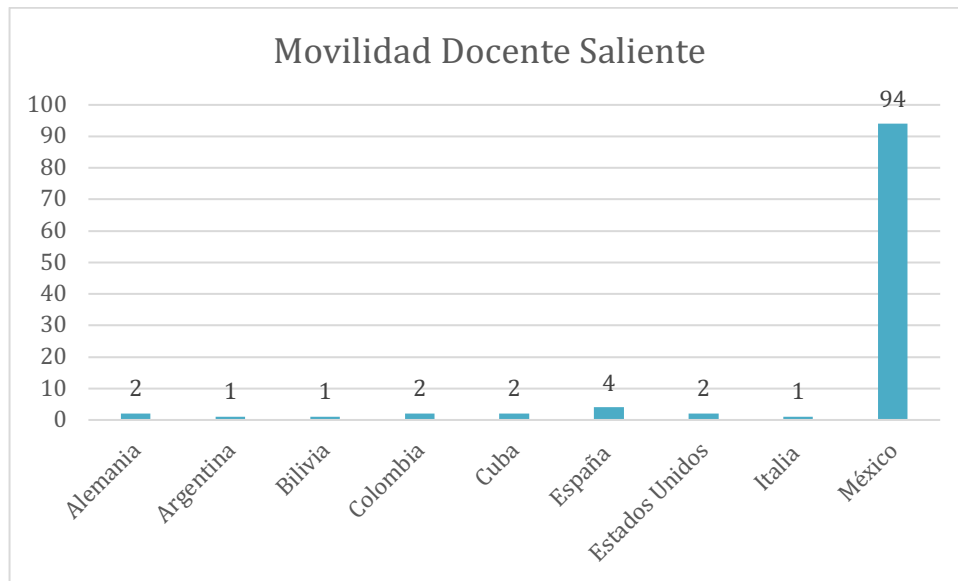


Tabla 49. Profesores en movilidad saliente por departamento

| Docencia e Innovación Académica | |
|---|---------------------------|
| 2.3. Desarrollo integral y global | |
| Departamento | Número de docentes |
| Departamento de Ciencias de la Naturaleza | 16 |
| Departamento de Ciencias Exactas y Metodologías | 5 |
| Departamento de Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica | 9 |
| Departamento de Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 10 |
| Departamento de Ciencias Básicas para la Salud | 6 |
| Departamento de Ciencias Clínicas | 17 |
| Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas | 13 |
| Departamento de Artes y Humanidades | 12 |
| Departamento de Ciencias Sociales | 21 |

Tabla 50. Temática de los talleres de formación integral, CUSur 2024

| Docencia e Innovación Académica | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------|--------------|------------------------|-----------|-----------|
| 2.3. Desarrollo integral y global | | | | | | | |
| Tema | Total participantes | Estudiantes participantes | | | Personal Universitario | | |
| | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| Total | 4,015 | 3,879 | 1,422 | 2,457 | 136 | 63 | 73 |
| Salud integral | 1,371 | 1,371 | 388 | 983 | 0 | 0 | 0 |
| Medio ambiente y sustentabilidad | 92 | 85 | 40 | 45 | 7 | 5 | 2 |
| Arte y cultura | 428 | 428 | 118 | 310 | 0 | 0 | 0 |
| Habilidades blandas | 2,124 | 1,995 | 876 | 1,119 | 129 | 58 | 71 |

En 2024, reemplazamos los cestos de basura en todas las áreas del centro y colocamos contenedores para promover la separación y medición de residuos, contribuyendo a la disminución de gases de efecto invernadero. Ese mismo año iniciamos el diagnóstico del arbolado de CUSur, con el fin de llevar a cabo una reforestación responsable y planificada, al tiempo que protegemos las especies animales nativas de la región.

Tabla 51. Estudiantes beneficiados por préstamos de equipo de cómputo y/o tabletas, 2024.

| Docencia e Innovación Académica | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| 2.3. Desarrollo integral y global | | | |
| Programa educativo | 2022 | 2023 | 2024 |
| | Estudiantes participantes en el Programa desde CASA | Estudiantes participantes en el Programa desde CASA | Estudiantes participantes en el Programa desde CASA |
| Total | 111 | 87 | 40 |
| Abogado | 3 | 2 | 0 |
| Agrobiotecnología | 3 | 4 | 3 |
| Agronegocios | 6 | 1 | 2 |
| Cirujano Dentista | 0 | 0 | 0 |
| Cultura Física y Deportes | 1 | 1 | 0 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 6 | 4 | 2 |
| Enfermería (Licenciatura) | 14 | 8 | 1 |
| Enfermería (Semiescolarizada) | 1 | 0 | 0 |
| Enfermería (Técnica) | 6 | 5 | 2 |

| | | | |
|--|----|----|---|
| Ing. Geofísica | 1 | 2 | 1 |
| Ing. Sistemas Biológicos | 3 | 4 | 2 |
| Ing. Telemática | 7 | 4 | 3 |
| Letras Hispánicas | 7 | 0 | 2 |
| Médico Cirujano y Partero | 16 | 16 | 4 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 5 | 7 | 1 |
| Negocios Internacionales | 6 | 12 | 4 |
| Nutrición | 7 | 2 | 3 |
| Periodismo | 2 | 0 | 0 |
| Psicología | 5 | 8 | 6 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 5 | 3 | 2 |
| Trabajo Social | 4 | 2 | 0 |
| Maestría en Administración de Negocios | 2 | 2 | 1 |
| Maestría del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en Derecho | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en Estudios Rurales | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | 0 | 0 | 1 |
| Maestría en Salud Pública | 1 | 0 | 0 |
| Doctorado del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | 0 | 0 | 0 |

Tabla 52. Integración de la dimensión internacional, intercultural y global de los programas educativos.

| Docencia e Innovación Académica | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--|
| 2.3. Desarrollo integral y global | | | | |
| Participantes FILEX | | | | |
| Programa educativo | 2022 | 2023 | 2024 | |
| Total | 2,503 | 1,693 | 2,010 | |
| Técnica en Enfermería | 28 | 0 | 2 | |
| Abogado | 269 | 187 | 173 | |
| Agrobiotecnología | 113 | 73 | 81 | |
| Agronegocios | 241 | 122 | 208 | |
| Cirujano Dentista | 63 | 32 | 33 | |
| Cultura Física y Deportes | 40 | 37 | 63 | |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Desarrollo Turístico Sustentable | 64 | 54 | 57 |
| Enfermería | 320 | 192 | 215 |
| Ingeniería en Geofísica | 16 | 24 | 22 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 51 | 40 | 23 |
| Ingeniería en Telemática | 87 | 78 | 100 |
| Letras Hispánicas | 28 | 26 | 17 |
| Médico Cirujano y Partero | 141 | 72 | 81 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 272 | 164 | 161 |
| Negocios Internacionales | 216 | 179 | 217 |
| Nutrición | 169 | 77 | 109 |
| Periodismo | 16 | 12 | 22 |
| Psicología | 177 | 148 | 214 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 25 | 16 | 28 |
| Trabajo Social | 130 | 122 | 115 |
| <i>Administrativos</i> | 4 | 2 | 2 |
| <i>Académicos</i> | 8 | 2 | 4 |
| <i>Externos</i> | 25 | 34 | 63 |

Tabla 53. Cátedras Nacionales e Internacionales

| Docencia e Innovación Académica | |
|---|----------------------|
| 2.3. Desarrollo integral y global | |
| Cátedra | Participantes |
| Total | 250 |
| Cátedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña | 250 |



Investigación y transferencia tecnológica del conocimiento



Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento

El CUSur ha adoptado la investigación y la transferencia tecnológica del conocimiento como pilares sustantivos, con un enfoque humanista e innovador que impulsa el progreso de nuestra comunidad universitaria y la sociedad en general. Este compromiso, plasmado en nuestro Plan de Desarrollo, es fundamental para afrontar los desafíos de la era post-pandemia.

Gracias al talento y dedicación incesante de nuestros investigadores, el CUSur ha alcanzado niveles de excelencia en investigación, contribuyendo de manera invaluable al conocimiento y al desarrollo regional.

En los últimos tres años, hemos experimentado una transformación significativa, fruto de la colaboración y una visión estratégica que va más allá de las cifras, representando un notable avance cualitativo. Nuestros proyectos, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, abordan problemáticas nacionales integrando saberes, enfoques participativos y trabajo colaborativo. Este enfoque ha propiciado un incremento del 60% en el número de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNII), alcanzando la cifra de 83, lo que representa el 59% de nuestro profesorado de tiempo completo.

Los logros obtenidos y los retos futuros reafirman nuestro compromiso con la excelencia académica, la innovación y el desarrollo sostenible en el sur de Jalisco. Seguiremos trabajando para consolidar estos principios y generar un impacto positivo en nuestra región y más allá.

Desarrollo Científico Universitario

Tabla 54. Personal Académico dedicado a la investigación

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| 3.1. Desarrollo científico universitario | | | |
| Sexo | 2022 | 2023 | 2024 |
| Hombres | 27 | 33 | 36 |
| Mujeres | 38 | 44 | 47 |
| Total | 65 | 77 | 83 |

Gráfico 15. Cuerpos Académicos



Tabla 55. Cuerpos Académicos por grado de consolidación 2022- 2024

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| 3.1. Desarrollo científico universitario | | | |
| Tabla 2.2. Cuerpos Académicos por grado de consolidación, 2022-2024 | | | |
| Cuerpo Académico | 2022 | 2023 | 2024 |
| Total | 24 | 23 | 23 |
| En Formación (CAEF) | 11 | 8 | 8 |
| En Consolidación (CAEC) | 9 | 8 | 8 |
| Consolidado (CAC) | 4 | 7 | 7 |

Tabla 56. Composición de los Cuerpos Académicos 2024.

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | | | |
|---|------|---|-----------------------------------|-----------------|
| 3.1. Desarrollo científico universitario | | | | |
| Clave | CA | LGAC | Líder | Año de Registro |
| UDG-CA-350 Calidad e Innovación en Educación | CAC | 1. Innovación educativa y uso de tecnologías de la Información y comunicación / 2. Evaluación y calidad educativa. | López de la Madrid María Cristina | 2003 |
| UDG-CA-510 Desarrollo Regional | CAEC | 1. Procesos de cambio socioeconómico, medio ambiente y sustentabilidad regional. | Anaya Velasco Ana | 2006 |
| UDG-CA-596 Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición | CAC | 1. Investigación en Comportamiento Alimentario / 2. Investigación en Nutrición / 3. Investigación en Patología Alimentaria. | Martínez Moreno Alma Gabriela | 2008 |
| UDG-CA-610 Estudios Organizacionales y Productividad | CAEC | 1. Empresa y Productividad / 2. Empresas globales: estudios sobre aspectos fiscales, contables, financieros, de producción, auditoría y control. | Rivera Espinoza Ma. Patricia | 2009 |
| UDG-CA-700 Enfermedades Degenerativas, Genotoxicidad y Alimentación | CAEC | 1. Inmunología y genética de las enfermedades crónico-degenerativas / 2. Genotoxicidad en las enfermedades crónico degenerativas y efectos de la alimentación / 3. Alimentos funcionales y biotecnológicos en enfermedades crónico degenerativas. | Navarro Meza Mónica | 2010 |
| UDG-CA-724 Cuencas, Humedales y Sustentabilidad | CAEC | 1. Interacciones ambientales de los sistemas de producción y salud pública / 2. Manejo sustentable de la cuenca de Zapotlán / 3. Estudios limnológicos de Humedales, uso y aprovechamiento del agua. | Michel Parra J. Guadalupe | 2010 |
| UDG-CA-764 Comportamiento, Salud y Calidad de Vida | CAC | 1. Factores de riesgo, protección y calidad de vida / 2. Análisis conductual | Díaz Reséndiz Felipe de Jesús | 2014 |
| UDG- CA-766 Abejas de Jalisco | CAC | 1. Polinización con abejas de los cultivos agrícolas de Jalisco / 2. Aprovechamiento sustentable de las abejas melíferas de Jalisco / 3. Biología y reproducción de las abejas nativas de Jalisco. | Tapia González José María | 2014 |
| UDG-CA-767 Alternativas Agroalimentarias | CAEC | 1. Producción y transformación agroalimentaria / 2. Comunidad y buen vivir | Macías Macías Alejandro | 2014 |
| UDG-CA-883 Desarrollo Integral y Educación | CAEF | 1. Estudio sobre el desarrollo integral y la educación / 2. Socioeconomía de la educación | Alcaraz Marín Adriana | 2016 |
| UDG-CA-953 Comportamiento, Alimentación y Medio Ambiente | CAEF | 1. Investigaciones en comportamiento alimentario / 2. Alimentación y medio ambiente / 3. Transición nutricional y seguridad alimentaria | Housni Fatima Ezzahra | 2017 |
| UDG-CA-954 Investigación en Biomedicina, Nutrición y Comportamiento | CAEF | 1. Nutrición e inmunometabolismo en la salud y enfermedad / 2. Evaluación de propiedades nutricionales, sensoriales y funcionales de los alimentos / 3. Bases genéticas y | Reyes Castillo Zyanya | 2017 |



| | | | | | |
|--------------|--|------|---|---------------------------------|------|
| | | | moleculares del comportamiento alimentario | | |
| UDG-CA-956 | Procesos Empresariales, Turismo, Sustentabilidad y Educación | CAEF | 1. Procesos empresariales / 2. Turismo para la sustentabilidad / 3. Educación emprendedora | Hernández Vega Carlos | 2017 |
| UDG-CA-1049 | Fisiología Biomédica | CAEF | 1. Fisiología y patología de los sistemas corporales | Cárdenas Villalvazo Asucena | 2018 |
| UDG-CA-1051 | Procesos Alimentarios y Perspectiva de género en diferentes contextos | CAEC | 1. Alimentación y estilos de vida / 2. Género, Sociedad y Cultura | López Uriarte Patricia Josefina | 2018 |
| UDG-CA-1052 | Salud Pública | CAEC | 1. La Salud pública como determinante para la promoción, preservación y prevención de daños a la salud individual y comunitaria | Bustos Saldaña Rafael | 2018 |
| UDG-CA-1085 | Letras y Periodismo | CAEC | 1. Estudios literarios, 2. Estudios periodísticos | Ruvalcaba Ordoñez Marcos Hiram | 2019 |
| UDG-CA-1084 | Desarrollo Humano e Interculturalidad | CAEC | 1. Arte, Interculturalidad y Desarrollo Humano / 2. Procesos psicosociales, educativos y desarrollo humano / 3. Procesos sociales, medio ambiente y desarrollo humano. | Arrellano Montoya Rosa Elena | 2019 |
| UDG-CA-1118 | Cultura de Paz y Familia | CAEF | 1. Cultura de la paz / 2. Estudios para las familias | Delfín Ruiz Claudia | 2020 |
| UDG-CA-1119 | Docencia e Investigación de Violencias, Sistema de Justicia, Construcción de Paz y Desarrollo Humano | CAEF | 1. Procesos de justicia transicional, sistema penitenciario, derechos humanos y cultura de la paz / 2. Configuraciones, reconfiguraciones de las violencias / 3. Ecología de saberes para el desarrollo humano y la paz | Martínez Martínez Lorena | 2020 |
| UDG-CA-1120 | Procesos Biotecnológicos | CAEF | 1. Biotecnología microbiana y generación de metabolitos de interés industrial / 2. Bioprocesos y diseño de sistemas de seguimiento y monitoreo / 3. Sistemas de expresión en proteínas recombinantes | Pliego Sandoval Jorge Enrique | 2020 |
| UDG-CA-1121 | Tecnología y Procesos Educativos | CAEF | 1. Tecnología aplicada a los procesos educativos | Rangel Romero Miguel Ángel | 2020 |
| UDG-CA-1148/ | Derechos Humanos, Responsabilidad Social y Sustentabilidad | CAEF | 1. Derechos humanos, cultura de paz y legalidad / 2. Sustentabilidad, responsabilidad social y educación ambiental | Palos Delgadillo Humberto | 2022 |

Tabla 57. Redes de colaboración, 2024

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | |
|--|-----------------------------------|--|
| 3.1. Desarrollo científico universitario | | |
| RED académica | Tipo (Nacional/ Internacional) | Académicos del CUSUR participantes |
| RedLACC (Red Latinoamericana de Ciencias del Comportamiento) | Internacional | Martínez Moreno Alma Gabriela |
| Red de Investigación en Comportamiento animal | Nacional | Martínez Moreno Alma Gabriela |
| Red Temática de Estudio y Desarrollo de las Organizaciones | Nacional | Rivera Espinoza Ma. Patricia / Amezcua Luján Martha Karina |
| Red Internacional de Hábitos alimenticios y Actividad Física de Jóvenes en México, CLAVE 1075/2018 RPR | Internacional | Navarro Meza Mónica |
| Red Temática de Gestión de la Calidad y Disponibilidad del Agua; Red de Investigación sobre la Cuenca del Río Balsas | Nacional | Michel Parra J. Guadalupe / Martínez Ibarra José Alejandro / Montañez Valdez Oziel Dante |
| Red de Estudios sobre Globalización Agroalimentaria y Territorio (REGAT) | Nacional | Macías Macías Alejandro / Castañeda Saucedo Ma. Claudia / Ramírez Anaya Jessica del Pilar / Gómez Fuentes Anahí Copitz |
| Red México Agroecológico (REMA) | Nacional | Macías Macías Alejandro / Castañeda Saucedo Ma. Claudia / Ramírez Anaya Jessica del Pilar / Gómez Fuentes Anahí Copitz |
| Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER) | Nacional | Macías Macías Alejandro |
| Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Internacional | Macías Macías Alejandro |
| Asociación Latinoamericana de Sociología Rural | Internacional | Macías Macías Alejandro |
| Benemérita Sociedad de Geografía y Estadística | Nacional | Macías Macías Alejandro |
| Grupo de Investigación Subjetividades y Sujetos Colectivos de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia | Internacional | Arellano Montoya Rosa Elena / Martínez Ibarra Jorge Arturo / Ramos Santana Claudia María |
| Grupo de Investigación Textualidad de la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México, Departamento de Letras | Nacional | Arellano Montoya Rosa Elena / Martínez Ibarra Jorge Arturo / Ramos Santana Claudia María |
| Red de colaboración "Seminario permanente cultura de paz, derechos humanos, y sistema de justicia" | Nacional | Martínez Martínez Lorena / Guzmán Díaz José Cruz / García Rodríguez Martha Patricia |
| Red interdisciplinaria Iberoamericana de Investigadores e investigadoras Nodo Socio Jurídico | Internacional | Martínez Martínez Lorena / Guzmán Díaz José Cruz / García Rodríguez Martha Patricia |
| Red Internacional para la Investigación Sostenible en Comportamiento, Alimentación y Medio Ambiente | Internacional | Ezahara Housni Fátima |

| | | |
|---|---------------|--|
| Red Centro Estudios de la Tierra | Nacional | Ezahara Housni Fátima |
| Research network in Geosciences applied to territorial planning and management and geotechnical risks | Internacional | Ezahara Housni Fátima |
| Red Internacional de Investigación en Psicología Transnacional | Internacional | Martínez Moreno Alma Gabriela / Ezzahra Housni Fátima / Salazar Estrada José Guadalupe |
| Red de Estudios Latinoamericana de Administración y Negocios RELAYN | Internacional | Fierros Lara Adriana/ Martínez Moreno Alma Gabriela / Arredondo Nancy |
| Red Internacional de Hábitos alimenticios y Actividad Física de Jóvenes en México, CLAVE 1075/2018 RPR | Internacional | Navarro Meza Mónica |
| Red Internacional de Investigaciones en Comportamiento alimentario y Nutrición (RIICAN) | Internacional | Housni Fátima Ezzahra / Aguilera Cervantes Virginia Gabriela / Llanes Cañedo Claudia / Martínez Moreno Alma Gabriela |
| RED Internacional para la Investigación Sostenible en Comportamiento, Alimentación y Medio Ambiente (RIISCAM) | Internacional | Housni Fátima Ezzahra / Aguilera Cervantes Virginia Gabriela / Llanes Cañedo Claudia / Martínez Moreno Alma Gabriela |
| RedLACC (Red Latinoamericana de Ciencias del Comportamiento) | Internacional | Martínez Moreno Alma Gabriela |

Tabla 58. Colaboraciones de Cuerpos Académicos, 2024.

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| 3.1 Desarrollo Científico Universitario | | | |
| Consecutivo | Nombre | Tipo (Nacional/Internacional) | CA del CUSur participantes |
| 1 | Red de Cuerpos Académicos Derechos Humanos, Cultura de Paz y Sistema de Justicia. | Nacional | UDG-CA-1119 Docencia e Investigación de Violencias, Sistema de Justicia, Construcción de Paz y Desarrollo Humano |
| 2 | Red de Salud Pública UANL - CUSur | Nacional | UDG-CA-1052 Salud Pública |
| 3 | Colaboración entre los CA "Tecnología y procesos educativos UDG-CA-1121 y Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente, CENID" | Nacional | UDG-CA-1121 Tecnologías y Procesos Educativos |
| 4 | Convenio de colaboración de los Cuerpos Académicos: Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable de la UPZMG y Cuencas, Humedales y | Nacional | UDG CA 724 Cuencas, Humedales y Sustentabilidad |



| | | | |
|---|---|---------------|--|
| | Sustentabilidad del CUSur de la Universidad de Guadalajara | | |
| 5 | Red Académica de Hábitos alimenticios y actividad física de jóvenes | Internacional | UDG-CA-700 Enfermedades Crónico Degenerativas, Genotoxicidad y Alimentación |

Tabla 59. Colaboraciones en grupo 2024.

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | |
|---|--------------------------------|--|
| 3.1. Desarrollo científico universitario | | |
| Grupo | Tipo (Nacional/ Internacional) | Académicos del CUSUR participantes |
| Literatura regional del Occidente de México | Nacional | Estudios Lingüísticos |
| MX-UGDL08 | Internacional | Cs Nutrición / Cs Comportamiento / Cs Económicas |
| Red Académica de Hábitos alimenticios y actividad física de jóvenes | Internacional | Cs de la Salud |

Tabla 60. Profesores de tiempo completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores, 2022 – 2024.

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | | | | |
|--|-------|------------|---------|----------|-----------|
| 3.1. Desarrollo científico universitario | | | | | |
| Año | Nivel | | | | |
| | Total | Candidatos | Nivel I | Nivel II | Nivel III |
| 2022 | 65 | 17 | 42 | 5 | 1 |
| 2023 | 77 | 24 | 43 | 9 | 1 |
| 2024 | 75 | 19 | 45 | 10 | 1 |

Gráfico 16. Miembros SNII

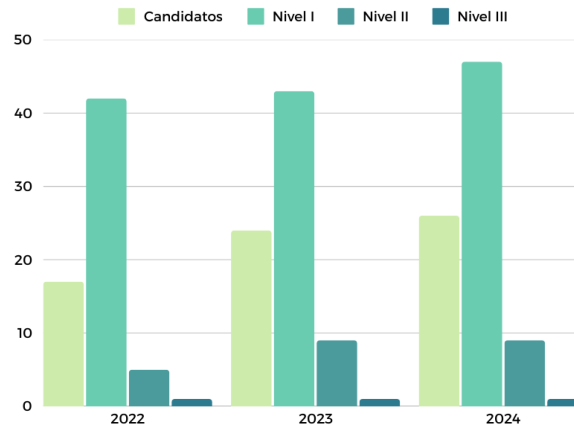


Tabla 61. Resultados de la convocatoria 2024 del SNII por adscripción

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | | | | |
|---|-----------|---------|----------|--------------|-----------|
| 3.1. Desarrollo científico universitario | | | | | |
| División/Departamento | Candidato | Nivel I | Nivel II | Nivel III | TOTAL |
| División de Ciencias Exactas, Naturales y Tecnológicas | 1 | 5 | 0 | 0 | 6 |
| Departamento de Ciencias de la Naturaleza | 1 | 2 | 0 | 0 | |
| Departamento de Ciencias Exactas y Metodologías | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| Departamento de Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| División de Ciencias de la Salud | 1 | 1 | 2 | 0 | 5 |
| Departamento de Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 2 | 1 | 2 | 0 | |
| Departamento de Ciencias Básicas para la Salud | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Departamento de Ciencias Clínicas | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| División de Ciencias Sociales y Humanidades | 1 | 4 | 0 | 0 | 5 |
| Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Departamento de Artes y Humanidades | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| Departamento de Ciencias Sociales | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| Profesores con estancia Posdoctoral | | | | | 2 |
| | | | | Total | 18 |

Tabla 62. Docentes beneficiados con la convocatoria SNII 2024

| Investigación y Transferencia Tecnológica del Conocimiento | | | | | |
|--|---|-----------|---------|----------|-----------|
| 3.1 Desarrollo Científico Universitario | | | | | |
| Nombre del docente | Departamento | Candidato | Nivel I | Nivel II | Nivel III |
| Aguilera Cervantes Virginia Gabriela | Artes y Humanidades | | I | | |
| Anaya Velasco Ana | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | | I | | |
| Brizuela Mendoza Jorge Aurelio | Ciencias Exactas y Metodologías | | I | | |
| Cantero Ramírez Margarita | Ciencias Sociales | | I | | |
| Castro Zazueta Nancy Pamela | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | C | | | |
| Delfín Ruíz Claudia | Ciencias Sociales | | I | | |
| Estrada Ledesma Nancy Rubí | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | C | | | |
| Fernández Barradas Erick Yael | Estancia Posdoctoral | C | | | |
| Hernández Vega Carlos | Ciencias Económicas y Administrativas | C | | | |
| Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | | | II | |
| Housni Fatima Ezzhra | Ciencias de la Naturaleza | | I | | |
| López de la Madrid María Cristina | Ciencias Exactas y Metodologías | | I | | |
| Mendoza Camacho Martha Gabriela | Posdoctoral | C | | | |
| Mojica Sánchez Juan Pablo | Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica | | I | | |
| Pinzón López Juan Ignacio | Ciencias de la Naturaleza | C | | | |
| Tapia González José María | Ciencias de la Naturaleza | | I | | |
| Valdés Miramontes Elia Herminia | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | | | II | |
| Zepeda Salvador Ana Patricia | Artes y Humanidades | | I | | |

Tabla 63. Miembros SNII a enero de 2025

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | | | | |
|--|--------|--------------------------------------|------------|--|-----------------------|
| 3.1. Desarrollo científico universitario | | | | | |
| Nombre completo del profesor | Sexo | Nombramiento | Nivel SNII | Departamento de adscripción | Vigencia |
| Aguilera Cervantes Virginia Gabriela | Mujer | Profesor e Investigador Titular "A" | I | Artes y Humanidades | 01/01/2025-31/12/2029 |
| Amezcuca Luján Martha Karina | Mujer | Profesor e Investigador Asociado "B" | C | Ciencias Económicas y Administrativas | 01/01/2022-31/12/2025 |
| Anaya Velasco Ana | Mujer | Profesor e Investigador Asociado "C" | I | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 01/01/2022-31/12/2025 |
| Arce Rodríguez Lourdes Margarita | Mujer | Profesor e Investigador Titular "C" | I | Ciencias Sociales | 01/01/2024-31/12/2028 |
| Arellano Montoya Rosa Elena | Mujer | Profesor e Investigador Titular "A" | C | Artes y Humanidades | 01/01/2022-31/12/2025 |
| Bernal Gómez Samantha Josefina | Mujer | Profesora de Asignatura "A" | I | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 01/01/2024-31/12/2028 |
| Brizuela Mendoza Jorge Aurelio | Hombre | Profesor e Investigador Titular "A" | I | Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías | 01/01/2025-31/12/2029 |
| Campos Ceballos José Isabel | Hombre | Estancia Posdoctoral | C | Postdoctoral | 01/01/2025-31/12/2028 |
| Cantero Ramírez Margarita | Mujer | Profesor de Asignatura "B" | I | Ciencias Sociales | 01/01/2025-31/12/2029 |
| Castañeda Saucedo Ma. Claudia | Mujer | Profesor e Investigador Titular "A" | I | Ciencias de la Naturaleza | 01/01/2024-31/12/2028 |
| Castro Zazueta Nancy Pamela | Mujer | Profesor de Asignatura "B" | C | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 01/01/2025-31/12/2028 |
| Chávez Espinoza Miguel | Hombre | Profesor de Asignatura "B" | C | Ciencias de la Naturaleza | 01/01/2023-31/12/2026 |
| Colín Val Zaira | Mujer | Estancia Posdoctoral | I | | |
| Córdova Albores Liliana Carolina | Mujer | Profesor e Investigador Asociado "A" | I | Ciencias de la Naturaleza | 01/01/2022-31/12/2024 |
| Delfín Ruiz Claudia | Mujer | Profesor e Investigador Titular "A" | I | Ciencias Sociales | 01/01/2025-31/12/2029 |
| Díaz Reséndiz Felipe de Jesús | Hombre | Profesor e Investigador Titular "A" | I | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 01/01/2024-31/12/2028 |
| Estrada Ledezma Nancy Rubí | Mujer | Profesor de Asignatura "B" | C | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 01/01/2025-31/12/2028 |
| Fernández Barradas Erick Yael | Hombre | Posdoctoral | C | Posdoctoral | 01/01/2025-31/12/2028 |
| Fernández Demenighi Rafael de Jesús | Hombre | Estancia Posdoctoral | C | Artes y Humanidades | 01/01/2023-31/12/2026 |
| Flores Guerrero Katiuzka | Mujer | Profesor e Investigador Titular "A" | C | Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías | 01/01/2023-31/12/2026 |

| | | | | | |
|---|--------|--------------------------------------|----|---|------------------------|
| Franco Paredes Karina | Mujer | Profesor Investigador Titular "A" | II | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 01/01/2023-31/12/2027 |
| García Ortiz Lidia | Mujer | Profesor Docente Asociado "C" | I | Ciencias Básicas para la Salud | 01/01/2023-31/12/2027 |
| García Rodríguez Julio Alberto | Hombre | Profesor de Asignatura "B" | C | Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica | 01/01/2022-31/12/2025 |
| Gómez Fuentes Anahí Copitzky | Mujer | Profesora Docente Titular "A" | I | Ciencias Sociales | 01/01/2021-31/12/2025 |
| González Solís Arturo | Hombre | Profesor e Investigador Asociado "B" | C | Ciencias Sociales | 01/01/2024-31/12/2027 |
| González Villaseñor Christian Octavio | Hombre | Profesor de Asignatura "A" | C | Ciencias Básicas para la Salud | 01/01/2023- 31/12/2026 |
| Guzmán Díaz José Cruz | Hombre | Profesor e Investigador Asociado "B" | I | Ciencias Sociales | 01/01/2022-31/12/2025 |
| Hernández Palma Luis Alexis | Hombre | Profesor e Investigador Asociado "A" | I | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 01/01/2023-31/12/2027 |
| Hernández Vega Carlos | Hombre | Profesor Docente Titular "C" | C | Ciencias Económico y Administrativas | 01/01/2025-31/12/2028 |
| Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro | Hombre | Profesor Investigador Titular "B" | II | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 01/01/2025-31/12/2029 |
| Housni Fátima Ezzahra | Mujer | Profesor e Investigador Titular "A" | I | Ciencias de la Naturaleza | 01/01/2020-31/12/2024 |
| Iñiguez Carrillo Adriana Lorena | Mujer | Profesor e Investigador Asociado "C" | I | Ciencias Sociales | 01/01/2022-31/12/2025 |
| Iñiguez Muñoz Laura Elena | Mujer | Profesor e Investigador Titular "A" | I | Ciencias de la Naturaleza | 01/01/2024-31/12/2028 |
| Juárez Norma Helen | Mujer | Profesor e Investigador Titular "A" | I | Ciencias Sociales | 01/01/2023-31/12/2027 |
| Limón Villegas Edgar Samid | Hombre | Profesor de Asignatura "B" | C | Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica | 01/01/2022-31/12/2025 |
| Llanes Cañedo Claudia | Mujer | Profesor e Investigador Titular "A" | I | Ciencias de la Naturaleza | 01/01/2023-31/12/2027 |
| López de la Madrid María Cristina | Mujer | Profesor Docente Titular "C" | I | Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías | 01/01/2021-31/12/2024 |
| López Uriarte Patricia Josefina | Mujer | Profesor e Investigador Titular "B" | I | Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías | 01/01/2023-31/12/2027 |
| López Villalvazo Abraham Jair | Hombre | Profesor Docente Titular "A" | I | Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica | 01/01/2024-31/12/2028 |
| Lozano Montes de Oca Evangelina Elizabeth | Mujer | Profesor e Investigador Titular "B" | C | Ciencias Sociales | 01/01/2023-31/12/2026 |
| Lozoya Arandia Jorge | Hombre | Profesor e Investigador Titular "A" | C | Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica | 01/01/2023-31/12/2026 |
| Macías Macías Nelly Margarita | Mujer | Profesor e Investigador Titular "A" | I | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 01/01/2024-31/12/2028 |
| Macías Macías Alejandro | Hombre | Profesor e Investigador Titular "A" | II | Ciencias Sociales | 01/01/2024-31/12/2028 |
| Macías Macías José Octavio | Hombre | Profesor Investigador Titular "B" | I | Ciencias de la Naturaleza | 01/01/2021-31/12/2025 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--------|--------------------------------------|-----|---|-----------------------|
| Marín Arriola Isabel Cristina | Mujer | Profesor Docente Titular "B" | I | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 01/01/2024-31/12/2027 |
| Martínez Ibarra Jorge Arturo | Hombre | Profesor e Investigador Asociado "C" | I | Artes y Humanidades | 01/01/2024-31/12/2028 |
| Martínez Ibarra José Alejandro | Hombre | Profesor e Investigador Titular "C" | III | Ciencias de la Naturaleza | 01/01/2022-31/12/2026 |
| Martínez Martínez Lorena | Mujer | Profesor e Investigador Titular "A" | I | Ciencias Sociales | 01/01/2022-31/12/2024 |
| Martínez Moreno Alma Gabriela | Mujer | Profesor Investigador Titular "A" | II | Artes y Humanidades | 01/01/2024-31/12/2028 |
| Mendoza Camacho Martha Gabriela | Mujer | Posdoctoral | C | Posdoctoral | 01/01/2025-31/12/2028 |
| Meraz Medina Tzintli | Mujer | Profesor e Investigador Titular "A" | I | Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías | 01/01/2021-31/12/2025 |
| Merchand Rojas Marco Antonio | Hombre | Profesor e Investigador Titular "C" | II | Ciencias Económicas y Administrativas | 01/01/2019-31/12/2024 |
| Michel Parra J. Guadalupe | Hombre | Profesor e Investigador Titular "C" | I | Ciencias de la Naturaleza | 01/01/2021-31/12/2025 |
| Mojica Sánchez Juan Pablo | Hombre | Profesor de Asignatura "B" | I | Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica | 01/01/2025-31/12/2029 |
| Montañez Valdez Oziel Dante | Hombre | Profesor Investigador Titular "A" | II | Ciencias de la Naturaleza | 01/01/2024-31/12/2028 |
| Moreno Rodríguez Ramón | Hombre | Profesor e Investigador Titular "A" | C | Artes y Humanidades | 01/01/2023-31/12/2026 |
| Navarro Meza Mónica | Mujer | Profesor e Investigador Asociado "C" | I | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 01/01/2022-31/12/2025 |
| Padilla Galindo María del Rocío | Mujer | Profesora de Asignatura "B" | C | Ciencias Económicas y Administrativas | 01/01/2022-31/12/2025 |
| Pérez Amezcua Luis Alberto | Hombre | Profesor e Investigador Titular "A" | I | Artes y Humanidades | 01/01/2022-31/12/2025 |
| Pineda Lozano Jessica Elizabeth | Mujer | Profesor e Investigador Asociado "A" | C | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 01/01/2024-31/12/2027 |
| Pinzón López Juan Ignacio | Hombre | Profesor de Asignatura "B" | C | Ciencias de la Naturaleza | 01/01/2025-31/12/2028 |
| Pliego Sandoval Jorge Enrique | Hombre | Profesor e Investigador titular "A" | I | Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica | 01/01/2024-31/12/2028 |
| Quintero Macías Carlos Antonio | Hombre | Profesor e Investigador Titular "B" | I | Ciencias Sociales | 01/01/2023-31/12/2027 |
| Ramírez Anaya Jessica del Pilar | Mujer | Profesor e Investigador Asociado "C" | II | Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica | 01/01/2024-31/12/2028 |
| Ramírez Guerrero Angélica Araceli | Mujer | Profesora de Asignatura "B" | C | Ciencias Básicas para la Salud | 01/01/2023-31/12/2026 |
| Reyes Castillo Zyanya | Mujer | Profesor e Investigador Titular "A" | II | Artes y Humanidades | 01/01/2023-31/12/2027 |
| Reyes Nava Luis Alberto | Hombre | Profesor e Investigador Asociado "B" | I | Ciencias de la Naturaleza | 01/01/2024-31/12/2028 |
| Righini Nicoletta | Mujer | Profesor e Investigador Asociado "A" | I | Artes y Humanidades | 01/01/2021-31/12/2025 |
| Rivera Espinoza Ma. Patricia | Mujer | Profesor e Investigador Titular "C" | C | Ciencias Económicas y Administrativas | 01/01/2023-31/12/2026 |
| Rojo Morales Diana | Mujer | Profesor e Investigador Titular "A" | C | Ciencias Económicas y Administrativas | 01/01/2024-31/12/2027 |

| | | | | | |
|------------------------------------|--------|--------------------------------------|----|--|-----------------------|
| Rujano Silva Martha Leticia | Mujer | Profesor e Investigador Titular "A" | C | Ciencias Económicas y Administrativas | 01/01/2024-31/12/2027 |
| Salazar Estrada José Guadalupe | Hombre | Profesor Investigador Titular "C" | II | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 01/01/2024-31/12/2028 |
| Saldaña Orozco Claudia | Mujer | Profesor e Investigador Asociado "A" | I | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 01/01/2024-31/12/2028 |
| Santana Campas Marco Antonio | Hombre | Profesor e Investigador Asociado "B" | I | Ciencias Sociales | 01/01/2023-31/12/2027 |
| Santana Cárdenas Soraya | Mujer | Profesor Investigador Titular "A" | I | Ciencias Económicas y Administrativas | 01/01/2023-31/12/2027 |
| Santoyo Telles Felipe | Hombre | Profesor Investigador Asociado "C" | I | Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías | 01/01/2023-31/12/2027 |
| Tapia González José María | Hombre | Profesor Investigador Titular "C" | I | Ciencias Económicas y Administrativas | 01/01/2020-31/12/2024 |
| Tapia Rivera José Carlos | Hombre | Profesor e Investigador Titular "A" | I | Ciencias Básicas para la Salud | 01/01/2022-31/12/2024 |
| Valdés Miramontes Elia Herminia | Mujer | Profesor e Investigador Titular "B" | I | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 01/01/2025-31/12/2029 |
| Valdez Zepeda Andrés | Hombre | Profesor Investigador Titular "C" | I | Ciencias Económicas y Administrativas | 01/01/2021-31/12/2025 |
| Virgen Carrillo Carmen Alejandrina | Mujer | Profesora de Asignatura "B" | I | Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías | 01/01/2023-31/12/2027 |
| Zepeda Salvador Ana Patricia | Mujer | Profesor e Investigador Titular "A" | I | Artes y Humanidades | 01/01/2025-31/12/2029 |
| Zurita Aguilar Kathia Anahí | Mujer | Estancia Posdoctoral | C | | |

Tabla 64. Infraestructura científica, 2024

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | |
|--|---|-----------------|
| 3.1. Desarrollo científico universitario | | |
| Tabla 2.10 Infraestructura científica, 2024 | | |
| Adscripción | Unidad Académica | Dictamen |
| IICAN | Revista Journal of Behavior and Feeding | CGIPV/0382/2024 |
| MDer | Revista Eleutheria | CGIPV/0381/2024 |

Tabla 65. Infraestructura científica, laboratorios 2024

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|--|---|
| 3.1. Desarrollo científico universitario | | | | | |
| División | Departamento | Unidad académica | Dictamen | Infraestructura | Objetivo |
| Ciencias Sociales y Humanidades | Ciencias Económicas y Administrativas | Laboratorio de Gestión del Turismo en el Sur de Jalisco | Consejo de Centro CC/306/2020 del 27 febrero 2020 | Un espacio físico para trabajo diario y resguardo de equipo. Dos islas, libreros para salvaguardar equipos. Dos computadoras. 6 sillas secretariales | Fortalecer la gestión del turismo en el Sur de Jalisco y áreas de servicio del CUSUR a partir de la docencia, la investigación y la |



| | | | | | |
|---------------------|------------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | extensión con el fin observar, conocer y analizar el comportamiento del turismo coadyuvando a su desarrollo mediante la colaboración conjunta de los actores sociales del turismo. |
| | | Laboratorio de Negocios Internacionales | Consejo de Centro CC/305/2020 | Aula de cómputo | Fortalecer las actividades de docencia, investigación y extensión con un enfoque de cinco hélices (universidad, empresa, gobierno, sociedad y medio ambiente) incidiendo en el aprendizaje significativo de profesores y estudiantes mediante la aplicación del conocimiento y la vinculación, en un ambiente de trabajo colaborativo e interdisciplinar. |
| Artes y Humanidades | Laboratorio de Periodismo | Dictamen No. CC/478 /2015 | | Espacio físico equipado | Propiciar el desarrollo de estudiantes, docentes y profesores del campo de la producción informativa audiovisual mediante el aprovechamiento del equipo e infraestructura de la industria del periodismo y la comunicación, así como el vínculo con proyectos de investigación y producción. |
| | Laboratorio de Estudios Educativos | CGU 1/2019/2028 | | Carece de espacio | Desarrollar iniciativas, programas y proyectos que, en apoyo a las funciones sustantivas de investigación, docencia, vinculación y difusión; atiendan las necesidades en el campo aplicativo de la educación, que enfrenta la región; mediante la |



| | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | incorporación de prácticas formativas incluyentes y de vanguardia que potencien el impacto de la educación. |
| | | Laboratorio de Casa del Arte | Sesión de Consejo de Centro del 18 de febrero del 2019 según el dictamen número CC/310/2019 | Casa del Arte Vicente Preciado Zacarías | Apoyar el desarrollo de proyectos de investigación, creación, formación, gestión, capacitación y actualización mediante el trabajo colaborativo e interdisciplinario con las diferentes instancias del Centro Universitario del Sur para realizar eventos y actividades que coadyuven a difundir, divulgar y promocionar las diversas manifestaciones educativas, así como el arte, la ciencia y la cultura. "La Casa del Arte (...) tiene como propósito la prestación de servicios académicos y culturales que apoyan a la comunidad universitaria y al público en general". |
| | Ciencias Sociales | Laboratorio Bufete Jurídico Mtro. Sergio Antonio Durán Graciano | CC/197/2004 | Cuenta con instalaciones y equipo | Fortalece la extensión universitaria al ofrecer un servicio a la comunidad Desde el punto de vista académico, es el espacio donde los alumnos de la carrera de Abogado complementan su formación profesional poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en aula. Es un medio de retribución social, brindando asesoría en las siguientes áreas jurídicas |
| División de Ciencias Exactas, Naturales y Tecnológicas | Ciencias Exactas y Metodologías | Laboratorio de Matemáticas y Estadística | No. CC/422/2015 | Se ubica físicamente en el interior del Centro de Cómputo del Centro Universitario. | "Formación de mujeres y hombres en las áreas de matemáticas y estadística utilizando software, que contribuyan a la formación del estudiante y pueda |



| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | ser un mejor elemento para la aportación en la investigación docencia y difusión, así como el diseño, ejecución y evaluación de los programas y proyectos que requieran su intervención" |
| Ciencias de la Naturaleza | Laboratorio de Ciencias de la Naturaleza | CC/556/2021 el 26 de agosto de 2021 | Complejo de Investigación y Docencia, sede municipio de Gómez Farías | | "Contribuir al conocimiento de alternativas sustentables que satisfagan las necesidades humanas sin el deterioro del ambiente a través de la implementación de eco tecnologías alternativas a la tecnología convencional. Reducir impactos ambientales y promover el bienestar social. Realizar cursos y talleres de para los alumnos del Centro Universitario para su difusión y aplicación en diversas localidades de la región. |
| | Laboratorio de Entomología Médica | CC/953/2015 de fecha 29 de septiembre del 2015 | Edificio U-15 y 16, planta alta | | Coadyuvar al desarrollo de la investigación en el Centro Universitario del Sur, mediante la implementación de proyectos de investigación sobre insectos vectores de enfermedades, los que a su vez generarán artículos científicos y favorecerán la formación de recursos humanos con nociones en investigación, lo que redundará en un aumento en los indicadores del Centro y apoyará en la certificación de algunas carreras. |
| | Laboratorio de Estudios Turísticos para la Sustentabilidad | 27 de junio del 2015 bajo el dictamen 1/2015/436 Dictamen de | Edificio X, Segunda planta | | Generar conocimiento básico y aplicado sobre el turismo y su relación con la |



| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|--|--|
| | | | Consejo General Universitario | | sustentabilidad. Divulgar información, capacitación y educación sobre turismo y sustentabilidad. Vincular los diferentes proyectos, actividades e iniciativas con los diversos sectores (institucionales, académicos, sociales, etc.) del turismo. Diseñar proyectos turísticos para la región sur del estado de Jalisco. |
| | | Laboratorio de Geofísica | 26 de agosto de 2021 según oficio CC/555/2021. | Complejo Multidisciplinario de Investigación y Docencia, Edificio A aulas 201 y 202 | Contribuir a la formación integral de alumnos del programa educativo de Ingeniería en Geofísica de corte científico-tecnológico, así como, implementar, desarrollar, incorporar y manejar instrumentos, técnicas y métodos de exploración, para la obtención de datos cuantitativos para desarrollar conocimientos en el área de la investigación científica en geofísica. |
| | Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica | Laboratorio de Desarrollo Tecnológico | Núm. I/2019/2027 del 18 de julio de 2019 | Edificio L-2 "Está conformado por 8 áreas: Electrónica, control y sistemas embebidos Innovación Tecnológica y educativa Redes de datos Seguridad de la información Bioprogramación y sistemas HackerSpace Modelado y Simulación Multimedia y mundos virtuales | Proporcionar un espacio de aprendizajes reales y virtuales a alumnos que les permitan adquirir las competencias propias de su carrera. Asimismo, el laboratorio apoyará el desarrollo de investigación dirigida a resolver problemas reales a través de la implementación de la tecnología y a ofrecer servicios tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general con el fin de satisfacer necesidades en el área tecnológica. |



| | | | | | |
|----------------------|------------------|---|--|---|---|
| | | Laboratorio de Innovación Tecnológica Alimentaria | Consejo de Centro con el No. CC/908/2023 | Múltiples espacios | Contribuir a la formación especializada de recursos humanos de pregrado y posgrado de los programas educativos de Lic. en Nutrición, Ing. en Sistemas Biológicos, Lic. En Agrobiotecnología, Médico Veterinario Zootecnista, Maestría en Salud Pública, Maestría en Apicultura, Maestría y Doctorado en Comportamiento Alimentario y Nutrición, a través de la innovación de alimentos convencionales y funcionales de elevada calidad y del estudio de recursos alimentarios regionales, de las moléculas funcionales que contienen y de los efectos biológicos que promueve su consumo empleando técnicas analíticas de vanguardia; como parte de proyectos vinculados con los sectores académicos, privados y gubernamentales. |
| Ciencias de la Salud | Ciencias Básicas | Laboratorio de microbiología y parasitología | Consejo de Centro con el No. CC/197/2004 | Planta alta del edificio "U" con una extensión de 244 Mts. distribuidos en seis secciones: Oficinas, área de parasitología, bacteriología y micología, área de prácticas y microbiología sanitaria. | Responde a 3 funciones elementales: apoyo Directo a la Docencia en la preparación de insumos de las prácticas de 12 grupos cada ciclo. En Extensionismo, servicio microbiológico a la comunidad y en cuanto a Investigación; la dirección y asesoría en trabajos de tesis y apoyo en la elaboración de insumos de proyectos de investigación. |
| | | Laboratorio de ciencias fisiológicas y bioquímica | Consejo de Centro con el No. CC/197/2004 | "Planta baja del edificio "T" con una extensión de 12 x 8.2 mts. | Desarrollo de actividades de docencia, e investigación, en |



| | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|--|
| | | | <p>cuadrados distribuidos en; oficina del responsable, oficina de personal auxiliar y un pequeño cuarto para almacén."</p> <p>"El área de bioquímica se encuentra ubicada en el edificio "Y" planta baja con una extensión 10 x 8.2 mts cuadrados distribuidos en oficina, un pequeño almacén y el área de prácticas"</p> | campos disciplinares afines |
| | | Laboratorio de Morfología | <p>Consejo de Centro con el No. CC/197/2004</p> <p>Cuenta actualmente con dos espacios físicos muy importantes como es el área de piezas Anatómicas y el área de Histología que es un aula y un área de procesamiento de muestras para histología, patología e histopatología.</p> <p>"El Laboratorio de Morfología, con sus áreas de Histología y Anatomía se encuentra ubicado en la planta baja del edificio "U"1 y "U" 5 con una extensión aproximada de 16.50 x 8.10 mts. y 14 x 3.20 mts cuadrados respectivamente</p> <p>"El área de histología cuenta con dos oficinas, un espacio destinado a histoquímica, y el espacio de prácticas equipado con 3 mesas para un cupo de 35 a 40 alumnos."</p> <p>"El área de anatomía solo tiene el espacio de prácticas equipado con 4 mesas y 4 tarjas para un cupo también de 35 a 40 alumnos"</p> | Ofrecer mejores servicios en la docencia, la extensión y la investigación, así como servicios externos de necropsias, diagnóstico histopatológico y citológico |
| | | Laboratorio de Nutrición animal | <p>Consejo de Centro con el No. CC/197/2004</p> <p>Planta baja del edificio "T" con una extensión de 144 Mts cuadrados distribuidos en; oficina, área para molienda de muestras, área de refrigeración y congelación de muestras, de pesaje de muestras, área de equipos especiales y</p> | Practicas docentes, apoyo a la investigación y servicio al público de análisis de alimentos |



| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|---|--|
| | | | un pequeño almacén de materiales y reactivos. | | |
| | | Laboratorio de Genética humana | Consejo de Centro con el No. CC/569/2020 | Se encuentra ubicado en la planta baja del edificio "T" (junto a las escaleras), cuenta con una superficie de 3.87 x 7.75 mts. | Investigación y apoyo a la docencia |
| | | Posta zootécnica | Consejo de Centro con el No. CC/197/2004 | Ubicada en el predio la Guadalupe en la población de Cofradía del Rosario municipio de Gómez Farías Jalisco, la cual cuenta con una extensión de 3.7 hectáreas, una hectárea aproximadamente de construcción donde se alojaban las producciones: área porcícola con una población de 150 cerdos (pie de cría y engorda), área de bovinos con aproximadamente 20 reses, además un área de ordeña, área de ovinos aproximadamente de un total de 100, el resto de terreno ocupado para siembra de alfalfa, maíz u otros insumos, hace aproximadamente cuatro o cinco años fue declarada como zona de siniestro por inundaciones por la fuertes lluvias, los animales fueron subastados, equipos y materiales recuperables son resguardados por la División de Ciencias de la Salud. | Docencia, investigación y extensión (venta de semovientes). |
| | | Taller de cárnicos | Consejo de Centro con el No. CC/197/2004 | Ya no cuenta con espacio | Ofrecer servicios de docencia, investigación y extensión con un área de venta de productos cárnicos, con una gran variedad de ellos: jamón de pierna, chuleta ahumada, chorizo, salchichas, longaniza, pavos rellenos, entre muchos otros. El servicio de extensión fue superado por lo académico y termino por cancelarlo, dado |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | | | el crecimiento de programas educativos que lo requerían para prácticas, |
| Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | Laboratorio de Análisis Conductual | "Dictamen IV/08/2019/2129/I H. Consejo General Universitario " | Es un espacio de aproximadamente 32 mts ² dividido en dos habitaciones por una pared y puerta corrediza. Está habilitado con equipo de video vigilancia e intercomunicación que permite que desde una de las habitaciones se pueda observar y grabar con detalle lo que ocurre en la otra habitación; y que las personas que se encuentran en cada habitación puedan interactuar sin entrar nunca en contacto directo. | Ser un espacio de generación y aplicación del conocimiento psicológico con base en los principios científicos y la práctica ética de éstos in situ y en los contextos de origen de los individuos. Esto incluye la generación y aplicación de conocimiento científico, su implementación en escenarios controlados y la formación de recursos humanos. | |
| | Laboratorio de Producción y Procesamiento de Alimentos | "Consejo de Centro con el No. CC/197/2004 y 26 de marzo del año 2004, fue aprobado por el H. Consejo General Universitario el Dictamen No. II/2004/103" | "Área servicio de Alimentos. a) Área de Oficina – Bodega b) Área de Cámara de refrigeración. c) Área de Cocina "Área Dietología. a) área de proceso (pequeña solo para 12 estudiantes) b) área de almacén y control de utensilios. c) Área de investigación d) Patio." | Responder a las necesidades de los diferentes PE afines, llevar a cabo las prácticas docentes de las unidades de aprendizajes (UA) además de realizar investigación en tecnología e innovación alimentaria, Así como ofertar a la comunidad universitaria servicio de alimentos en desayuno y comida con el servicio de alimentos. | |
| | Laboratorio de Técnicas Deportivas y Rescates | Consejo de Centro con el No. CC/197/2004 | Cuenta con cuatro áreas de ubicación de servicios y equipamiento, Edificio Complejo Acuático, planta | Laboratorio multidisciplinario, que apoya y atiende a la docencia a través de los programas educativos (PE) y sus correspondientes unidades de aprendizaje por competencias integradas | |
| | Laboratorio Centro Acuático | 18 de diciembre del 2015 por el H. Consejo General Universitario bajo el N° I/2015/780, | Alberca semi-olímpica de 25m X 20m X 1.35 (ocho carriles); Fosa de entrenamiento especializado de 15m X 12m X 4.5m. Para la enseñanza de natación; entrenamiento grupal o nado libre; rehabilitación acuática, actividades recreativas acuáticas. Gimnasio Terapia física y rehabilitación | | |



| | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|---|--|
| | | | | Escuela de Buceo, Centro de Buceo Educational Facility, membresía internacional N° 2142 otorgada por Scuba and Nitrox Safety Internacional (SNSI), con sede para Latinoamérica en Port St. Lucie FL. USA, y sede internacional en Florencia, Italia. Ofertando cursos de certificación internacional de buceo con SCUBA (Self-Contained Underwater Breathing Apparatus), en varios niveles, tanto con aire como con gas Nitrox. | |
| | Departamento de Ciencias Clínicas | Laboratorio de Intervención Psicológica | Dictamen de creación del Consejo de Centro CC/437/2014 | Tres cubículos, área de recepción. En el 3er piso edificio T | Apoyo a la docencia para fortalecer las actividades prácticas que contribuyen a la adquisición y desarrollo de competencias teórico-instrumentales y profesionales en la población estudiantil y población adulta externa. Brinda ayuda y previene conflictos de tipo psicológico asistiendo personas que requieren acciones preventivas y de orientación. |
| | | Laboratorio de Biomedicina y Biotecnología para la Salud | 26 de mayo 2020. Dictamen CC/585/2020 | Espacio físico debidamente equipado, Inactivación de patógenos, extracción de ácidos nucleicos, biología molecular, esterilizado y lavado, un área general, análisis de datos y el área de refrigeración. | Formación de recursos humanos a nivel de pregrado y posgrado, apoyo al desarrollo de los proyectos de investigación, ofrecer servicios diagnósticos en enfermedades zoonóticas emergentes y reemergentes; proporcionar servicios laboratoriales de nivel básico y especializado para la detección y diagnóstico de algunas zoonosis, patologías de carácter emergente y reemergente. |
| | | Laboratorio de Clínica Escuela | | Edificio "P" Planta baja, segunda planta | Importante escenario de |



| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|---|---|
| | | | 29 de abril 2004 Dictamen CC/197/2004 | <p>USIC. "Unidad Hospitalaria: Área de urgencias menores y curaciones, Quirófano "Cirugía ambulatoria", Hospitalización corta estancia.</p> <p>Unidades Clínicas: Consultorios de consulta externa, Consultorio de psicología, consultorio de nutrición, consultorio de ginecología, electrocardiograma, ultrasonido, radiología, farmacia, laboratorio.</p> <p>Unidades no Asistenciales: Documentos clínica y archivo, servicios generales, abastecimiento, mantenimiento."</p> | aprendizaje de las prácticas clínicas de los programas del área de la salud, no sólo al realizarlos en escenarios reales sino también a nivel de simulación. |
| | | | | <p>Análisis Clínicos Av. Juan José Arreola Silva No. 883, a un costado del acceso uno a CUSur. "Área de recepción de pacientes Área de toma de muestras Área de procesamiento de muestras Área de lavado de material Área de oficina Área de almacén Área de Baño "</p> | Análisis Clínicos Humanos |
| | Laboratorio de Psicología Aplicada | Dictamen No. CC/435/2014 por el Consejo del Centro Universitario del Sur | | Edificio Q, Planta alta | Apoyo en la docencia del PE Psicología, asesoría psicológica, talleres grupales, evaluaciones psicológicas, psicopedagógicas y neuropsicológicas; evaluación de Orientación Vocacional Rehabilitación Neuropsicológica Evaluaciones por competencias (PYXOOM) practica educativa Préstamo de psicometría Venta de protocolos de psicometría |
| | Laboratorio de Odontología Integral | Dictamen CC/580/2020 | | Arquitectónicamente la Clínica Integral Odontológica del CUSur está | Ofrecer servicios asistenciales y correctivos para problemas |



| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | conformada por un edificio con dos plantas: "Planta Baja: Área de Recepción Sala de espera Oficina de Dirección Clínica 1 Baño para personal Cuarto de Lavado Cuarto de Rayos X Área de Enfermería " "Planta Alta: Área de CEYE Clínica 2 Cuarto de Rayos X Área Enfermería Sala de Juntas " | relacionados con la salud bucal y la región maxilo-orofaríngea; construir un espacio académico para la formación de recursos humanos de alta calidad y comprometidos con el desarrollo sostenible y sustentable de esta región sur del estado; impulsar el desarrollo de la investigación médica y clínica, relacionada con la presencia de algunas patologías y síndromes dentales que afectan a la población del sur de Jalisco; coadyuvar en el fortalecimiento del posgrado, al ofrecer un escenario para la formación práctica y de alta calidad, de algunas maestrías y doctorados relacionados con el área de la salud. | |
| | | Laboratorio de Memoria y Neuronutrición | Dictamen de creación del Consejo General Universitario I/2019/2031 | Edificio Q, planta baja | Actualmente dedicada a la investigación y a desarrollar actividades de vinculación y extensión |
| | | Hospital Veterinario de Pequeñas y Grandes Especies del CUSur | 7 de marzo de 2014, mediante dictamen CC/453/2014. | Avenida Enrique Arreola Silva #883, Centro Universitario del Sur, Zapotlán el Grande, Jalisco. (Frente a Fraccionamiento Villa Norte). | Brindar servicios asistenciales a pequeñas y grandes especies, se atienden las necesidades académicas prácticas de docentes y alumnos de las carreras de Médico veterinario y zootecnista, Lic. Agronegocios, negocios Internacionales y Agrobiotecnología, además se ofrecen diversos servicios enfocados al bienestar animal. |
| | | Laboratorio de Actividad Física, Rendimiento y Salud | Aprobado por el Consejo Divisional 2023 Julio 2023, sesión ordinaria número del acta No.182 | Carece de espacio físico | Esta unidad académica tiene como finalidad apoyar el desarrollo integral de los estudiantes del Centro Universitario |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------|--|--|
| | | | Consejo de la División | | <p>del Sur, proporcionando un espacio controlado y con personal capacitado en el ámbito deportivo y educativo. A través de la innovación, la investigación y el intercambio de conocimientos, se busca fortalecer el aprendizaje, potenciar las habilidades y promover la cultura de la actividad física tanto en la comunidad estudiantil como en la sociedad en general. En este contexto la formalización y fortalecimiento académico del Laboratorio de Actividad Física, Rendimiento y áreas de la Salud se consideran de alta importancia.</p> |
|--|--|--|------------------------|--|--|

Tabla 66. Infraestructura Laboratorios, 2024

| Investigación y Transferencia Tecnológica del Conocimiento | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--------------------|----------------|
| 3.1 Desarrollo Científico Universitario | | | | |
| División | Departamento | Unidad Académica | Dictamen | Monto Aprobado |
| Ciencias Exactas, Naturales y Tecnológicas | Ciencias de la Naturaleza | Laboratorio de Estudios Turísticos para la Sustentabilidad | CGIPV/0536-12/2024 | \$134,632,00 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | Ciencias Económicas y Administrativas | Laboratorio de Gestión del Turismo en el Sur de Jalisco. | CGIPV/0536-12/2024 | \$77.830,00 |

Tabla 67. Infraestructura científica, Centros de Investigación, 2024

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|---|--|
| 3.1. Desarrollo científico universitario | | | | | |
| División | Depto. | Unidad académica | Dictamen | Infraestructura | Objetivo |
| Ciencias Sociales y Humanidades | Ciencias Económicas y Administrativas | Centro de Investigación en Emprendurismo, Incubación, Consultoría, Asesoría e | CGU Núm. I/2019/2026, 12 de agosto de 2019 | Anteriormente edificio L, ahora en edificio V | Crear una red de colaboración entre universidad, gobierno y sociedad, impulsando el desarrollo regional por medio de investigación e |



| | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|--|--|
| | | Innovación (CIEICAI) | | | innovación sobre emprendurismo, consultorías e incubación de empresas fomentando el sistema productivo en la región fomentando la generación de nuevas empresas y/ (negocios, impulsando la creación de nuevo empleo, generando valor agregado a los productos. |
| | Artes y Humanidades | Centro de Investigaciones en artes, Humanidades y Comunicación (CIARTEHC) | CGU I/2019/2025 del 12 de julio del 2019 | No reporta | Estudiar las dinámicas socioculturales con un enfoque multidisciplinario desde las áreas de las artes, las humanidades y la comunicación a nivel regional, nacional e internacional. |
| | Ciencias Sociales | Centro de Investigación en Territorio y Ruralidad (CITER) | 24 de abril del año 2015 mediante dictamen I/2015/435 del H. Consejo General Universitario. | No reporta | Se orienta al estudio de los fenómenos que se expresan en los territorios rurales y las estrategias que implementan sus habitantes para adaptarse, resistir y proponer nuevas alternativas de trabajo. |
| | Ciencias de la Naturaleza | Centro de Investigaciones en Abejas | 04 de diciembre del año 2015 mediante dictamen No. I/2015/781 del H. Consejo General Universitario | Está ubicado en el municipio de Gómez Farías. Cuenta dos áreas de 8x8 mts. En la primera se ubica la sala de extracción de miel, máquina estampadora de cera, entre otros equipos apícolas. La segunda área corresponde a laboratorios; Genética y Reproducción apícola, Patología; Abejorros, Nutrición. Se cuenta con equipo científico apícola en el suelo y sin usar. El CIABE cuenta con el apiario escuela, es la base para prácticas docentes, para alumnos de la asignatura Producción Apícola de MVZ y carreras que manejen abejas como Agronegocios, Agrobiotecnología u otras. Evitando trasladarse a lugares alejados. | "Formar recursos humanos a nivel posgrado con capacidad de hacer investigación para solucionar problemas en relación al aprovechamiento de las abejas y aportar nuevo conocimiento a la comunidad científica. Describir la biología particular de las abejas diferentes de Apis mellifera que se localizan en la región para proponer nuevos sistemas de cultivo, aprovechamiento, uso en la medicina alternativa y en la polinización de cultivos. Ofrecer alternativas de solución y capacitar a nivel técnico a los productores apícolas para el aprovechamiento sustentable de las abejas melíferas, haciendo vinculación con las asociaciones de apicultores de la región. Trabajar de manera conjunta con el sector gubernamental para desarrollar estrategias |



| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | | | Posee además dos apiarios más con cerca de 100 colmenas. | para el fomento y desarrollo del sector apícola. Facilitar la formación de asociaciones y cooperativas apícolas empresariales. Realizar investigación en nutrición apícola y fomentar el consumo de los productos de la colmena en la nutrición y salud humana." |
| | | Centro de Investigación del Lago Zapotlán y Cuencas (CILZC) | 26 de octubre del año 2012, CGU I/2012/068 | Cuenta con oficina administrativa en el edificio W 03, cuatro cubículos y un laboratorio en el Complejo Multidisciplinario de Gómez Farías. | Realizar investigación de alto nivel en limnología, medio ambiente, sustentabilidad y aprovechamientos socioeconómicos y culturales del Lago de Zapotlán y Cuencas, logrando producción científica con reconocimiento a nivel nacional e internacional. |
| División de Ciencias de la Salud | Ciencias Básicas | Centro de investigación en Biología Molecular y de las Enfermedades Crónicas (CIBIMEC) | Consejo de Centro con el No.CC/4347/2014 | Planta baja del edificio "Y" con una extensión de 12 x 8.2 mts. Distribuidos en dos oficinas y tres áreas de trabajo (biología molecular, cartometría de flujo y cultivo celular). | "Generar conocimientos desde la perspectiva de la biología molecular, inmunología y nutrigenómica relacionados con la expresión de genes, biomarcadores de salud y enfermedad, asociados a los factores de riesgo metabólicos/fisiológicos en el desarrollo de enfermedades crónico degenerativas, como cáncer cervicouterino, diabetes mellitus y sobrepeso/obesidad, entre otras. Para tratar de contribuir a la mejora de los sistemas sanitarios y la salud pública." |
| | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | Centro de Investigación en Riesgos y Calidad de Vida | "Dictamen No. CC/415/2015, de fecha 20 de mayo de 2015 Consejo General Universitario Dictamen Núm. I/2018/1704 de fecha 19 de noviembre de 2018." | "Se cuenta con un espacio en el edificio T planta baja que cuenta con 4 cubículos, una sala de juntas, un espacio de trabajo abierto, espacio para cocineta y dos baños." | "Generar conocimiento científico de los factores de riesgo y entre ellos de los comportamientos de riesgo en relación a accidentes, violencias, adicciones, sexo inseguro, mala alimentación, sedentarismo y otros comportamientos que pongan en riesgo la salud o el bienestar, así como de comportamientos protectores y de la calidad de vida de las personas. B. Generar conocimiento |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>a través de distintos diseños de investigación y análisis, de la creación, adaptación, o validación de instrumentos dirigidos a medir los aspectos señalados en el objetivo anterior.</p> <p>C. Contribuir a la formación de recursos humanos de calidad a nivel de pregrado y posgrado sobre factores de riesgo, protección y calidad de vida.</p> <p>D. Impulsar la cultura de la salud y la prevención entre el estudiantado.</p> <p>E. Ofrecer servicios en cuanto a evaluación de los riesgos y calidad de vida de estudiantes adolescentes y jóvenes."</p> |
|--|--|--|--|--|---|

Transformación y Crecimiento del IICAN en 2024

El Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición ha experimentado una transformación notable en 2024, marcando un punto de inflexión en su desarrollo académico y científico. A diferencia de 2023, donde su visibilidad y alcance eran más limitados, este año ha consolidado su posición como referente en el estudio del comportamiento alimentario y la nutrición.

Uno de los logros más significativos ha sido la consolidación de los tres cuerpos académicos del instituto, que en 2023 contaban con solo uno consolidado y dos en formación. Además, se han fortalecido las redes de colaboración, estableciendo alianzas con universidades de España, Francia, EE.UU., Colombia y Nueva Zelanda.

En términos de producción científica, el crecimiento ha sido exponencial. En 2023 se publicaron 15 artículos científicos, mientras que en 2024 se han alcanzado 32. Los capítulos de libro pasaron de 0 a 25 y los libros de 0 a 3, incrementando significativamente el impacto del instituto. También ha aumentado la participación en congresos, con 88 presentaciones en eventos nacionales e internacionales.

En la formación académica, la matrícula de posgrado ha crecido de 6 a 15 estudiantes, mientras que la vinculación con pregrado se ha fortalecido con nuevos proyectos de investigación y seminarios.

En infraestructura, se han modernizado laboratorios y remodelado espacios de trabajo, incluyendo la mejora del Edificio X - planta baja.

Por último, la difusión y vinculación social han alcanzado nuevos niveles. La presencia del IICAN en redes sociales ha superado las 85,000 personas en Facebook y 20,000 en Instagram, y se han organizado 12 eventos académicos que han consolidado su impacto en la comunidad científica y social.

Estos avances reflejan el crecimiento sostenido del IICAN, que hoy es un actor clave en la investigación del comportamiento alimentario y la nutrición, con una proyección nacional e internacional cada vez más sólida.

Tabla 68. Proyectos de Investigación por tipo 2022 – 2024

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| 3.1. Desarrollo científico universitario | | | |
| Tipo de proyecto | Año | | |
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| Total | 25 | 39 | 36 |
| Aplicada | 11 | 26 | 19 |
| Básica | 14 | 11 | 11 |
| Desarrollo tecnológico | 0 | 5 | 6 |

El éxito de nuestra labor investigativa se sustenta en dos pilares: la expansión de los programas de posgrado y la consolidación de redes académicas de alto impacto. Nuestra participación en dos Programas Nacionales Estratégicos (anteriormente CONAHCYT), liderados por investigadores de reconocido prestigio, refuerza nuestro compromiso con la investigación de vanguardia y el desarrollo socio científico regional.

El proyecto: Transición agroecológica en la agricultura de pequeña escala en México. Este proyecto ha generado impactos tangibles en seis localidades de Jalisco, Nayarit y Chiapas mediante la implementación de: parcelas agroecológicas, huertos (traspatio y escolares), escuelas de saberes rurales, esquemas de comercialización, la gaceta agroecológica Teocintle, y un espacio educativo infantil. La participación activa de las comunidades campesinas ha sido crucial para el desarrollo de modelos sostenibles de producción y comercialización.

Y el proyecto: Diagnóstico, identificación y análisis de los impactos y afectaciones de la presa El Zapotillo y estrategia de resarcimiento. Este proyecto aborda integralmente el conflicto socioambiental de la presa El Zapotillo, con impacto directo en las comunidades de Temacapulín, Acasico y Palmarejo. Además de una rigurosa investigación, se han publicado trabajos académicos que contribuyen a la visibilidad y comprensión de esta problemática.

Estos proyectos, junto con el resto de la investigación desarrollada en el CUSur, demuestran la trascendencia de nuestra actividad académica en la generación de cambios sociales reales. Promovemos el desarrollo sostenible, el bienestar comunitario y una investigación colaborativa y comprometida.



Transferencia tecnológica y del conocimiento

Tabla 69. Publicaciones científicas por departamento y tipo de publicación, 2024

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | | |
|--|------------|------------|------------|
| 3.2. Transferencia tecnológica del conocimiento | | | |
| Tipo de publicación | 2022 | 2023 | 2024 |
| Artículo en revista arbitrada | 137 | 112 | 92 |
| Capítulo de libro | 41 | 21 | 34 |
| Libro | 14 | 15 | 17 |
| Memoria | 9 | 0 | 0 |
| Total | 201 | 148 | 143 |

Tabla 70. Publicaciones artículos

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 3.2. Transferencia tecnológica del conocimiento | | | | | | |
| No. | Autor(es) | Nombre de la publicación | Editado por | Participación de académicos externos | Participación de estudiantes | Arbitraje (Nac. / Int.) |
| 1 | Martha Karina Amezcua Luján / Sergio Iván Ramírez Cacho / J. Jesús Torres Barragán | Ámbitos de la auditoría forense en países latinoamericanos (1998-2022) | Revista ERUDITUS | 0 | 1 | Internacional |
| 2 | Martha Karina Amezcua Luján / Ma. Patricia Rivera Espinoza / Osvaldo Flores Michel / Ma. Claudia Castañeda Saucedo | Costo de financiamiento de la deuda por interés bancario en empresas del sector primario del sur de Jalisco, México | Revista Retos de la Dirección vol.18 no.1 Camagüey ene.-abr. 2024 | 0 | 1 | Nacional |
| 3 | Issa María Ávila Arellano / Rosa Elena Arellano Montoya / Jorge Arturo Martínez Ibarra | Eficiencia de la aplicación de la terapia familiar sistémica breve en niños y adolescentes en Nayarit (México) | Revista Avances en Psicología: Revista de la Facultad de Psicología y Humanidades. Vol. 32 Núm. 2 (2024): | 1 | 0 | Internacional |
| 4 | Delfín-Ruiz, Claudia / Rujano-Silva, Martha Leticia / Anaya-Velasco, Ana / De la Rosa-Mendoza, Yesica | Gestión de una cultura de paz en una comunidad universitaria de México | Revista Venezolana De Gerencia, 29(105), 23-35. | 0 | 0 | Internacional |



| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---------------|
| 5 | Ana K. Ramos-Cuellar / Álvaro De la Mora / Francisca Contreras-Escareño / Nuria Morfín / José M. Tapia-González / José O. Macías-Macías / Tatiana Petukhova / Adriana Correa-Benítez / Ernesto Guzmán-Novoa | Prevalencia e intensidad de varrosis y nosemosis de las abejas melíferas (Apis mellifera) en seis regiones del estado de Jalisco, México | Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias | 4 | 2 | Nacional |
| 6 | José Carlos Tapia Rivera / María del Carmen Barragán Carmona / José María Tapia-González / Francisca Contreras-Escareño / Ma. Patricia Rivera-Espinoza / Álvaro De la Mora Peña / Francisco Javier Chavoya Moreno / Laura Elena Iñiguez-Muñoz / José Octavio Macías-Macías / Ernesto Guzmán Novoa | Actividad bacteriostática del propóleo y geopropóleo en salchichas contaminadas por Escherichia coli y Staphylococcus aureus | Journal of Behavior and Feeding, 4(7), 71–76. | 3 | 0 | Nacional |
| 7 | María del Rosario Ruiz Moreno / Martha Karina Amezcua Luján | El teletrabajo en México. Desafíos jurídicos y fiscales | Tlamelauarev revista de investigación en ciencias jurídicas Año 18, N°. 56, Abril-Septiembre 2024 | 1 | 0 | Nacional |
| 8 | Delfín-Ruiz, Claudia / Rujano-Silva, Martha Leticia / Anaya-Velasco, Ana / De la Rosa-Mendoza, Yesica | Gestión de una cultura de paz en una comunidad universitaria de México | Revista Venezolana De Gerencia, 29(105), 23-35. | 0 | 0 | Internacional |
| 9 | Claudia Delfin Ruiz | Inclusión de personas con discapacidad en la universidad | LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades, 5(4), 4059 – 4074. | 0 | 0 | Internacional |
| 10 | Anaya Velasco, Ana / Martínez-Ceballos, Rubén Darío / Rujano Silva, Martha Leticia / Delfin-Ruiz, Claudia | Responsabilidad social en una planta de celulosa de Jalisco, México, aplicando una metodología participativa | Revista de ciencias sociales, Vol. 30, N°. 2, 2024 | 1 | 0 | Internacional |



| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|---------------|
| 11 | Ana K. Ramos-Cuellar / Álvaro De la Mora / Francisca Contreras-Escareño / Nuria Morfin / José M. Tapia-González / José O. Macías-Macías / Tatiana Petukhova / Adriana Correa-Benítez / Ernesto Guzmán-Novoa | Prevalencia e intensidad de varroosis y nosemosis de las abejas melíferas (Apis mellifera) en seis regiones del estado de Jalisco, México | Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias, Vol. 15, N°. 1, 2024, | 6 | 0 | Nacional |
| 12 | Samantha Josefina Bernal Gómez, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Alma Gabriela Martínez Moreno, Ana Paola Mora Vergara | Análisis de respuestas conductuales del consumo de sacarosa como estímulo licitador de la actividad física | Journal of Behavior and Feeding, 4(7) | 0 | 1 | Nacional |
| 13 | Néstor Adán Ortiz Zamora, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Felipe Cabrera González | Técnicas surgidas de las teorías del aprendizaje para el tratamiento de sobrepeso y obesidad | Journal of Behavior and Feeding, 4(7) | 0 | 2 | Nacional |
| 14 | Virginia Gabriela Aguilera Cervantes | En conmemoración de los XV años del estudio del Comportamiento Alimentario desde una perspectiva multidisciplinar | Journal of Behavior and Feeding, 4(7) | 0 | 0 | Nacional |
| 15 | Nicoletta Righini, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Fátima Ezzahra Housni | Festejando los XV años de CICAN-IICAN | Journal of Behavior and Feeding, 4(7) | 0 | 0 | Nacional |
| 16 | Alejandro Macías Macías, Yolanda Lizeth Sevilla García | Expansión territorial de la fruticultura agroindustrial en el Sur de Jalisco, México | Carta Económica Regional Vol. 37 no. 134 | 0 | 0 | Nacional |
| 17 | Karla Verónica Lares Martínez, Margarita Cantero Ramírez, Lorena Martínez Martínez, Guzmán Díaz, José Cruz | Resignificación de palabras en el contexto penitenciario, hacia una cultura de paz y sanación | Revista de Ciencias Sociales (RCS) Vol. XXX, Número Especial 9, enero/junio 2024 | 0 | 0 | Internacional |
| 18 | Laura Elena de Luna Velasco, Marco Antonio Santana Campas, Felipe Santoyo Telles | Intervenciones psicológicas para la prevención del suicidio DBT-A con adolescentes: una revisión sistemática | Avances en Psicología. Vol.32.N.1 Ene-Jun.2024 | 0 | 0 | Internacional |
| 19 | Marco Antonio Santana Campas, Karla Patricia Valdés García, Magda Lidiana Sánchez Aranda, Laura Elena de Luna Velasco, Oscar Ulises Reynoso González | Protection and Risk Factors for Attempted Suicide in Mexican Students Majoring in Psychology | Salud mental, vol. 47, no. 2, pp. 73-80, 2024 | 2 | 1 | Nacional |



| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---------------|
| 20 | Karla Patricia Valdés García, Marco Antonio Santana Campas, Oscar Ulises Reynoso González, Laura Elena De Luna Velasco, Juan Grapain Contreras | Revisión de las propiedades métricas de la Escala de Desregulación Emocional en adolescentes mexicanos | Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales Vol. 15 Núm. 1 (2024): Enero- Junio 2024 | 2 | 0 | Internacional |
| 21 | Iván Rogelio Hernández Quintero, Marco Antonio Santana Campas, Laura Rocío Juárez García, Gerardo Gutiérrez Díaz. | Factores de riesgo psicosocial para la desregulación emocional en adolescentes mexicanos escolarizados de nivel secundaria. | Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México, [S.I.], v. 13, n. 37 | 1 | 1 | Nacional |
| 22 | Iván Rogelio Hernández Quintero, Marco Antonio Santana Campas | Iván Rogelio Hernández-Quintero, Marco Antonio Santana-Campas | Vol. 6 No 11 (2024): Journal of Basic and Applied Psychology Research | 0 | 1 | Internacional |
| 23 | Marco Antonio Santana-Campas, Laura Rocío Juárez García, Oscar Gómez González | Versión breve del test de habilidades para la vida en adolescentes y jóvenes mexicanos escolarizados | Persona. Revista de la Facultad de Psicología de la Universidad de Lima | 0 | 2 | Internacional |
| 24 | Claudia Llanes-Cañedo, Fátima Ezzahra Housni, Alma Gabriela Martínez-Moreno | Aculturación psicológica y salud en migrantes latinos en Estados Unidos: Revisión Sistemática | Enseñanza e Investigación en Psicología Nueva Época Vol. 6 | 0 | 0 | Nacional |
| 25 | Carmen Alejandrina Virgen-Carrillo, Alma Gabriela Martínez Moreno, Luis Mojica | Hyperglycemic Rats Exposed to West Mexico Blackberries Improved Metabolic Parameters Similar to Healthy Rats | Current Developments in Nutrition Vol. 8 | 1 | 0 | Internacional |
| 26 | Fernando Hernández-Leonardo, Rafael Fernández-Demeneghi, Alma Gabriela Martínez-Moreno, César Huerta-Canseco, Alberto Camacho-Morales | El rol del azúcar y los edulcorantes en la adicción a la comida: una mirada desde la neurociencia | Journal of Behavior and Feeding. Año 4, número 7 | 2 | 1 | Nacional |
| 27 | Ana Mora, Alma Gabriela Martínez Moreno, Antonio López-Espinoza, Tania Yadira Martínez-Rodríguez, Samantha Josefina Bernal-Gómez, Nelson Hun | Determinantes conductuales del consumo de frutas y verduras en escolares. Una perspectiva | Journal of Behavior and Feeding. Año 4, número 7 | 1 | 1 | Nacional |



| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|----------------|
| 28 | Marco Antonio Merchand Rojas | Policrisis o crisis múltiple Latinoamericana | Ar@cne. Revista Electrónica de Recursos en Internet sobre Geografía y Ciencias Sociales Vol. 28 (2024) | 0 | 0 | Internacional |
| 29 | Vanessa Monserrat Vázquez Vázquez, Karina Franco-Paredes, Felipe de Jesús Díaz-Reséndiz, Lilian Elizabeth Bosques-Brugada, Erin Yaqueline Tovar-Garza | Psychometric properties of self-reports of emotional eating: A systematic review | Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios | | | Internacional |
| 30 | Gerardo Leija-Alva, Felipe de Jesús Díaz-Reséndiz, Víctor Aguilera-Sosa | Calidad de vida y variables sociodemográficas como variables explicativas de obesidad | Revista Estudios Psicológicos Vol. 4 | 2 | 0 | Internacional |
| 31 | Vanessa Monserrat Vázquez-Vázquez, Felipe de Jesús Díaz-Reséndiz, Lilián E Bosques-Brugada, Karina Franco-Paredes | Análisis de entrevistas cognitivas de la adaptación de la Salzburg Emotional Eating Scale al español | Tempus Psicológico volumen 7-1 2024 | 1 | 1 | Internacional |
| 32 | Rafael Vázquez-Solórzano, Mayra Alejandra Enciso-Ramírez, Berenice Sánchez-Caballero, Isela Parra-Rojas, Elia Valdés-Miramontes, Lourdes Barajas-García, Lidia García-Ortíz, Zyanya Reyes-Castillo | Leptin/Ghrelin Axis and Antibodies Reactive to Both Hormones in Relation to Metabolic Syndrome Components in Mexican Children | Metabolic Syndrome and Related Disorders | 0 | 3 | Internacio-nal |
| 33 | Ana B Vargas-Antillón, Mildren Porchas-Quijada, Eloy A Zepeda-Carrillo, Rafael Torres-Valadez, José F Muñoz-Valle, Rafael Vázquez-Solórzano, Elia Valdés-Miramontes, Luis A Hernández-Palma, Zyanya Reyes-Castillo | Antibodies Reactive to Leptin in Adults with Type 2 Diabetes and Its Relationship with Clinical, Metabolic and Cardiovascular Risk Parameters | Endocrine Research. Volume 49, 2024 - Issue 1 | 3 | 2 | Internacional |
| 34 | Darbi A Zerpa-Hernández, Mariel García-Chagollán, Gabriela Athziri Sánchez-Zuno, Samuel García-Arellano, Jorge Hernández-Bello, Luis Alexis Hernández-Palma, Sergio Cerpa-Cruz, Gloria Martínez-Bonilla, Ferdinando Nicoletti, José Francisco Muñoz-Valle | Expression of Transcriptional Factors of T Helper Differentiation (T-bet, GATA-3, RORyt, and FOXP3), MIF Receptors (CD44, CD74, CXCR2, 4, 7), and Th1, Th2, and Th17 Cytokines in PBMC from Control Subjects and Rheumatoid Arthritis Patients | Revista Current Molecular Medicine Vol. 24 No. 9 | 4 | 5 | Internacional |



| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---------------|
| 35 | José Alejandro Martínez-Ibarra, Yunuen Grant-Guillén, Benjamín Nogueta-Torres, Tzintli Meraz-Medina, Diana Monserrat Martínez-Grant | Life history data of a <i>Triatoma protracta</i> nahuatlæ, <i>T. sinaloensis</i> , and their laboratory hybrids (Hemiptera: Reduviidae) | Journal of Medical Entomology, Volume 61, Issue 2, March 2024 | 0 | 3 | Internacional |
| 36 | Tzintli Meraz-Medina/ Yunuen Grant-Guillén/José Rodrigo Mercado-Trujillo/Benjamín Nogueta-Torres/José Alejandro Martínez-Ibarra | Behavioral and biological parameters of six populations of <i>Triatoma pallidipennis</i> (Heteroptera: Reduviidae) from areas with high and low prevalence rates of <i>Trypanosoma cruzi</i> human infection | Acta Tropica Volume 256 | 0 | 3 | Internacional |
| 37 | Benjamín Nogueta-Torres, Tzintli Meraz-Medina, Fernando Cervantes-Hernández, María Elena Villagrán-Herrera, José Antonio de Diego-Cabrera, José Alejandro Martínez-Ibarra | Life history data of four populations of <i>Triatoma mexicana</i> (Hemiptera: Reduviidae) from Central Mexico | Journal of Medical Entomology, Volume 61, Issue 5, September 2024 | 2 | 2 | Internacional |
| 38 | Mónica Navarro-Meza ,Mauricio Díaz-Muñoz ,José Alfonso Cruz-Ramos, Jonathan Rafael Trinidad Gallardo, María Conchita Rodríguez Oseguera, Paola C. Bello-Medina, Ericka Alejandra De Los Ríos-Arellano | Hepatocyte ballooning and steatosis in early and late gestation without liver malfunction: Effects of low protein/high carbohydrate diet | PubMed | 5 | 1 | Internacional |
| 39 | Minerva S Santillán-Rivera, Ana M González-Martin, Antonio López-Espinoza, Nicoletta Righini | Efectos de la exposición a estímulos gustativos novedosos sobre el condicionamiento aversivo a sabores (CAS) en ratas | Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios Vol. 14 | 3 | 0 | Internacional |
| 40 | Claudia Saldaña Orozco, Adriana Lorena Fierros Lara, Jessica Carolina Vargas Iñiguez, Abel Rentería Castillo | Condiciones laborales y de servicio en la calidad de vida de colaboradores administrativos en México | Revista de ciencias sociales, Vol. 30, Nº. 2, 2024, | 0 | 0 | Nacional |
| 41 | Claudia Saldaña Orozco ; Abel Rentería Castillo; Jessica Carolina Vargas Iñiguez; Roberto Mendoza Cárdenas | Desgaste Psíquico en estudiantes universitarios del Sur de Jalisco-México una descripción del síndrome Burnout | Revista de ciencias sociales, Vol. 30, Nº. 2, 2024, | 0 | 0 | Nacional |



| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---------------|
| 42 | Axel Jair Villa-Panduro, Narda M Corona-Reynaga, Dennis A Meza-Peña, Mayra Alejandra Enciso Ramírez, Astrid Selene Espinoza García, Jorge Galindo-García, Berenice Sánchez-Caballero, Elia Herminia Valdés-Miramontes, José Francisco Muñoz-Valle, Zyanya Reyes-Castillo | Variantes genéticas rs1800629 en TNF y rs2228145 en IL6R: asociación con eventos supuestamente atribuibles a la vacunación e inmunización (ESAVI) y anticuerpos neutralizantes contra SARS-CoV-2 en la población del occidente de México vacunada con AZD1222 | Vacunas Vol. 25, Issue 1, January–March 2024 | 2 | 5 | Internacional |
| 43 | Tania Yadira Martínez-Rodríguez, Elia H Valdés-Miramontes, José Francisco Muñoz-Valle, Zyanya Reyes-Castillo | Genetic Evidence of Endocannabinoid System on Perceived Stress and Restricted Food Intake: The Role of Variants rs324420 in FAAH Gene and rs1049353 in CNR1 Gene | Revista Cannabis and Cannabinoid Research | 1 | 0 | Internacional |
| 44 | Lilia Janeth Torres-Chávez, Carlos Alejandro Hidalgo-Rasmussen, Guillermo Rosales-Damián | The role of trait mindfulness in the quality of life of the adult population: a systematic review | Papeles del Psicólogo, vol. 45, no. 1, 2024 | 1 | 0 | Internacional |
| 45 | Carlos Alejandro Hidalgo-Rasmussen, Sandra Paola Javier Juárez, Kathia Anahí Zurita-Aguilar, Yolanda Viridiana Chávez-Flores, Guillermo Rosales Damián, Lilia Janeth Torres Chávez | Violencia en el noviazgo y su relación con consumo de drogas y conductas sexuales de riesgo, en una población joven mexicana | Health and Addictions Journal/Salud y Drogas Vol. 24 Núm. 1 (2024) | 3 | 1 | Internacional |
| 46 | Hidalgo-Rasmussen C, K Zurita-Aguilar, J Torres-Chávez, F. Rosales-Damián, G. Santoyo, Felipe | Cambios en la calidad de vida y la salud en estudiantes universitarios mexicanos durante la pandemia de COVID-19 | Tempus Psicológico, 7(2) | 2 | 0 | Internacional |
| 47 | Rafael Vázquez-Solórzano, Adriana García-Bustillos, Zyanya Reyes-Castillo, Mariana Lares-Michel, Fatima Ezzahra Housni, Berenice Sánchez-Caballero, Mayra A Enciso-Ramírez | Ghrelin Reactive Antibodies Levels Differ Between Individuals Following a Plant Based or Omnivorous Diet. | Revista Current Developments in Nutrition Vol. 8 | 0 | 4 | Internacional |



| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|---------------|
| 48 | Jesús Humberto Márquez-Palacios, José Salazar-Estrada, Alfonso Urzúa Morales, Carlos Calderón Carvajal | Propiedades psicométricas de la escala SOC-13 en una muestra de diabéticos mexicanos | Revista Acta Universitaria Vol. 34 | 3 | 0 | Internacional |
| 49 | Jesse Y Rumbo-Morales, Jair Gómez-Radilla, Gerardo Ortiz-Torres, Felipe DJ Sorcia-Vázquez, Héctor M Buenabad-Arias, María A López-Osorio, Carlos A Torres-Cantero, Moisés Ramos-Martínez, Mario A Juárez, Manuela Calixto-Rodríguez, Jorge A Brizuela-Mendoza, Jesús E Valdez-Reséndiz | Geometric Control and Structure-at-Infinity Control for Disturbance Rejection and Fault Compensation Regarding Buck Converter-Based LED Driver | Revista Mathematics Volumen 12 No. 9 | | | Internacional |
| 50 | Ma. Claudia Castañeda-Saucedo, Cinthia Monserrat Jiménez-Negrete, Ernesto Tapia-Campos, Jessica del Pilar Ramírez-Anaya, J Jesús Iniestra-González, Liliana Carolina Córdoba-Albores | Respuesta fisiológica de estevia (Stevia rebaudiana) con fertilización química y orgánica. | Revista Fitotecnica Mexicana Volumen 47 No. 2 | | | Nacional |
| 51 | Marco Antonio Vargas Romero, Liliana Carolina Córdoba Albores, Carlos Ríos-Llamas | Biomaterials based on mycelium: biotabique prototype from the Bajío region of Mexico | Revista de ciencias tecnológicas Vol. 7 No. 3 | | | Nacional |
| 52 | Liliana Carolina Córdoba Alborec, Carlos Ríos Llamas | Repairing and destructive effects of microorganisms in buildingsEfectos de reparación y destrucción de microorganismos en los edificios | Esto. Revista de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca | | | Internacional |
| 53 | Fátima Ezzahra Housni, Mariana Lares-Michel, Alma Gwendolyne Martínez Armendáriz, José Roberto Espinoza Villegas, Claudia Llanes Cañedo, Madeline de Jesús López-Larios, María del Carmen Barragán Carmona | Comportamiento alimentario del consumidor mexicano y su relación con la sostenibilidad de su dieta | Vol. 3 Núm. 6 (2024): Journal of Behavior and Feeding | | | Nacional |



| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---------------|
| 54 | Fátima Ezzahra Housni, Mariana Lares-Michel | Food System vs. Sustainability: An Incompatible Relationship in Mexico | Sustainability 2024, 16(7), | | | Internacional |
| 55 | SC López-Salido, HA Espinoza-Gutiérrez, FE Housni, ME Flores-Soto, JM Viveros-Paredes | In health and illness: does taste remain consistent? Exploring the influence of inflammation on taste perception through a systematic review and meta-analysis. | European Review for Medical and Pharmacological Sciences Vo. 28 | | | Internacional |
| 56 | Madeline de Jesús López Larios, Fátima Ezzahra Housni, Alma Gabriela Martínez Moreno, Claudia Llanes Cañedo, Isai Guizar Mateos, María del Rocío Padilla Galindo, María Carmen Barragán Carmona | Validation of a questionnaire developed to evaluate the eating behavior of mexican travelers | Progress in Nutrition 2024; Vol. 26, N. 2 | | | Internacional |
| 57 | Héctor Miguel Romero Aguayo / Adriana Lorena Iñiguez Carrillo | El docente y la incorporación de las TIC en la enseñanza de las matemáticas en la Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan | European Public & Social Innovation Review, 9 | | | Internacional |
| 58 | Yudith García-Ramírez, Laura Elena Iñiguez Muñoz | Comparative in silico analysis of ascorbate peroxidase protein sequences in different plant species | Revista Genetic Resources and Crop Evolution Volumen 71 | | | Internacional |
| 59 | Melody Patricia Rodríguez Méndez, David Muñoz-Rodríguez, Rosendo Arturo de Jesús Aragón-Pech, José Octavio Macías Macías, José Javier G Quezada-Euán | Cuticular hydrocarbon profiles reveal geographic chemotypes in stingless bees (Hymenoptera: Meliponini) | Revista Scientific Reports Vol. 14 | | | Internacional |



| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---------------|
| 60 | Oziel D Montañez-Valdez, J Guadalupe Michel Parra, José A Martínez Ibarra, Andrés E Michel Hernández, José A Reyes Gutiérrez, Miguel Chávez Espinoza | Prevalence of productive impact diseases in cattle in Gómez Farías County, Jalisco, México | Revista Agro Productividad , Volumen 17, Núm. 9 | | Nacional |
| 61 | Neiber Maldonado Suárez, Felipe Santoyo –Telles, Jesús Adrián Figueroa Hernández | Apuntes para la investigación en la investigación en psicología: retos y perspectivas. | e-Magazine Conductitlan (2024), Vol. 9, No. 1 | | Internacional |
| 62 | Oscar Gómez González, Felipe Santoyo Telles, Alfonso Urzúa | Efecto de las creencias irracionales en el proceso cognitivo de la satisfacción con la vida en adultos | Revista CES Psicología Volumen 17 | | Internacional |
| 63 | Neiber Maldonado-Suárez, Felipe Santoyo-Telles | Validez de contenido por juicio de expertos: Integración cuantitativa y cualitativa en la construcción de instrumentos de medición | REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació Vol. 17 | | Internacional |
| 64 | Fabrice Requier, Malena Sibaja Leyton, Carolina L Morales, Lucas A Garibaldi, Agustina Giacobino, Martin Pablo Porrini, Juan Manuel Rosso-Londoño, Rodrigo A Velarde, Andrea Aignasse, Patricia Aldea-Sánchez, Mariana Laura Allasino, Daniela Arredondo, Carina Audisio, Natalia Bulacio Cagnolo, Marina Basualdo, Belén Branchiccela, Rafael A Calderón, Loreley Castelli, Dayson Castilhos, Francisca Contreras Escareño, Adriana Correa-Benítez, Fabiana Oliveira da Silva, Diego Silva Garnica, Grecia de Groot, Andres Delgado-Cañedo, Hermógenes Fernández-Marin, Breno M Freitas, Alberto Galindo-Cardona, Nancy Garcia, Paula M Garrido, Tugrul Giray, Lionel Segui Gonçalves, Lucas Landi, Daniel Malusá Gonçalves, Silvia Inés Martínez, Pablo Joaquín Moja, Ana | First large-scale study reveals important losses of managed honey bee and stingless bee colonies in Latin América | Scientific Reports Vol. 14 | | Internacional |



| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---------------|
| | Molineri, Pablo Fernando Müller, Enrique Nogueira, Adriana Pacini, María Alejandra Palacio, Guiomar Nates Parra, Alejandro Parra-H, Katia Pérez Gramacho, Eleazar Pérez Castro, Carmen Silvia Soares Pires, Francisco J Reynaldi, Anais Rodríguez Luis, Carmen Rossini, Milton Sánchez Armijos, Estela Santos, Alejandra Scannapieco, Yamandú Mendoza Spina, José María Tapia González, Andrés Marcelo Vargas Fernández, Blandina Felipe Viana, Lorena Vieli, Carlos Ariel Yadró García, Karina Antúnez | | | | | |
| 65 | Alejandro Ley de Coss, Agustín Solís Vázquez, Beatriz Zambrano Castillo, Reynerio Adrián Alonso Bran, Oziel Dante Montañez Valdez, Cándido Enrique Guerra Medina | Productive response of dual-purpose cows supplemented with chelate minerals and calcium salts | Revista Agro Productividad , Volumen 17, Núm. 9 | | | Nacional |
| 66 | Alejandro Ley-de Coss, Jonathan Morales Aguilar, Oziel Dante Montañez- Valdez, Ricardo Vicente Pérez, Cándido Enrique Guerra-Medina | Microbioma ruminal y respuesta productiva de borregos alimentados con harina de caparazón de camarón | Revista Ecosistemas y recursos agropecuarios Vol. 11 | | | Nacional |
| 67 | Alejandro Ley-de Coss, Cándido Enrique Guerra- Medina, Miguel Chávez- Espinoza, Edgar Meraz- Romero, Oziel Dante Montañez-Valdez | Evaluation of herbal choline and chelated minerals on growth and ruminal bacteria in katahdin rams | Chilean journal of agricultural & animal sciences vol. 40 | | | Internacional |
| 68 | José Alejandro Martínez Ibarra, Brizia Oria Martínez, Alba Zulema Rodas Martínez, Rafael Ávila Flores, Claudia Irais Muñoz García, Emilio Rendón Franco, Guiehdani Villalobos, Fernando Martínez Hernández | Trypanosoma cruzi in Wild and Synanthropic Mammals in Two Regions of Mexico: A Fieldwork and Genetic Discrete Typing Unit Review | Revista Vector- Borne and Zoonotic Diseases | | | Internacional |
| 69 | Diana Monserrat Martínez- Grant, Walter Eduardo Quezada-Yaguachi, Georgina Miroslava Sánchez-Buelna, José Alejandro Martínez-Ibarra | Control of Triatoma longipennis (Usinger), vector of Trypanosoma cruzi Chagas, using a chalk insecticide under laboratory and pilot field conditions | Journal of Vector Ecology vol. 49 | | | Internacional |
| 70 | Alejandro Macías Macías, Yolanda Lizeth Sevilla García | La agroecología frente a las amenazas para distorsionarla y diluirla | Revista Internacional de Sostenibilidad Vol. 6 No. 1 | 0 | 0 | Internacional |



| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---------------|
| 71 | Hilda Nayeli Aréchiga Cervantes Felipe de Jesús Díaz Reséndiz Maribel Candelaria Martínez | A systematic review of student outcomes as a function of behavioral skills training of teachers | Mexican Journal of Behavior Analysis, 50(1) | 2 | 0 | Internacional |
| 72 | Carmen Alejandrina Virgen-Carrillo, Alma Gabriela Martínez Moreno | Ad libitum honey supplementation on hyperglycemic rats caused an escalating intake with harmful metabolic effects | Revista chilena de nutrición | 0 | 0 | Internacional |
| 73 | Carmen Alejandrina Virgen Carrillo / Luis Mojica | Revisión histórica y conceptual de los alimentos funcionales: antecedentes, perspectivas y desafíos | Journal of Behavior and Feeding, 4(7) | 1 | 0 | Nacional |
| 74 | Alejandra Vázquez-Aguilar / Ascensión Rueda-Robles / Lorenzo Rivas-García / Héctor Vázquez-Lorente / Carmen María Duque-Soto / Karla Lizbet Jiménez-López / Isabel Cristina Marín-Arriola / Martha Alicia Sánchez-Jiménez / Patricia Josefina López-Uriarte | Association of Dietary Patterns with Cardiovascular Disease Risk Factors in Mexican Adults: Insights from a Cross-Sectional Descriptive Study | Nutrients 2024, 16(6), 804 | 5 | 2 | Internacional |
| 75 | Zaira Colín-Val, Guillermo Flores-Navarro, Leticia Rocha-Zavaleta, Diana Xochiquetzal Robledo-Cadena, Raúl Omar Quintana-Belmares, Rebeca López-Marure | Fine particulate matter (PM2.5) promotes chemoresistance and aggressive phenotype of A549 lung cancer cells | Toxicology and Applied Pharmacology Volume 487 | 5 | 0 | Internacional |
| 76 | Zaira Colín-Val | ¿Qué hay detrás del cáncer? Una mirada desde su origen hasta su tratamiento. | Revista digital universitaria. Vol. 25, núm. 5 | 0 | 0 | Nacional |
| 77 | Paola C Bello-Medina / Mauricio Díaz-Muñoz / Sandra Teresita Martín Del Campo / Fermín Paul Pacheco-Moisés / Claudia Flores Miguel / Raquel Cobián Cervantes / Perla Belén García Solano / Mónica Navarro-Meza | A maternal low-protein diet results in sex-specific differences in synaptophysin expression and milk fatty acid profiles in neonatal rats | Journal of Nutritional Science (2024), vol. 13, e64 | 4 | 3 | Internacional |
| 78 | Lourdes Margarita Arce Rodríguez | Gobernanza en la migración a la Unión Europea: 2015 – 2021 | InterNaciones, (26), 47–74 | 0 | 0 | Nacional |



| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---------------|
| 79 | Daniela Guzmán-Escalera, Elia Herminia Valdés-Miramontes, Laura E Iñiguez-Muñoz, Zyanya Reyes-Castillo, Ana C Espinoza-Gallardo | Metabolites Generated from Foods Through Lactic Fermentation and Their Benefits on the Intestinal Microbiota and Health | J Med Food. 2024 | 1 | 0 | Internacional |
| 80 | Astrid S. Espinoza García / Rosa L. Díaz Chávez / Elia H. Valdés Miramontes / Isela Parra Rojas / Zyanya Reyes Castillo | Genetic variants in ghrelin (rs27647, rs696217) and leptin (rs7799039) are not associated with body composition parameters but are related to appetitive traits in Mexican young adults | Gene Reports Volume 37, December 2024 | 1 | 2 | Internacional |
| 81 | Alberto Gudiño-Ochoa, Julio Alberto García-Rodríguez, Raquel Ochoa-Ornelas, Jorge Iván Cuevas-Chávez, Daniel Alejandro Sánchez-Arias | Noninvasive Diabetes Detection through Human Breath Using TinyML-Powered E-Nose | Sensors 2024, 24(4), | 4 | 0 | Internacional |
| 82 | J.A. García-Rodríguez / Guy Yaoyotzin Cortés S. / Roberto Carlos Díaz-Velazco / Alberto Gudiño-Ochoa / Antonio Navarrete-Guzmán | Robust two-degree-of-freedom control: A simulation-based approach for adults population with T1D | Results in Control and Optimization Volume 16, | 4 | 0 | Internacional |
| 83 | Antonio Navarrete Guzmán / Cuauhtémoc Acosta Lúa / J. A. García-Rodríguez / Carlos Vidrios-Serrano / Marco A. Meza-Aguilar | Real-Time Embedded Control of Vehicle Dynamics Using ESP32: A Discrete Nonlinear Approach | Electronics 2024, 13(19) | 4 | 0 | Internacional |
| 84 | Alberto Gudiño-Ochoa / Julio Alberto García-Rodríguez / Jorge Ivan Cuevas-Chávez / Raquel Ochoa-Ornelas / Antonio Navarrete-Guzmán / Carlos Vidrios-Serrano / Daniel Alejandro Sánchez-Arias | Enhanced Diabetes Detection and Blood Glucose Prediction Using TinyML-Integrated E-Nose and Breath Analysis: A Novel Approach Combining Synthetic and Real-World Data | Bioengineering 2024, 11(11) | 5 | 0 | Internacional |
| 85 | Raquel Ochoa-Ornelas / Alberto Gudiño-Ochoa / Julio Alberto García-Rodríguez | A Hybrid Deep Learning and Machine Learning Approach with Mobile-EfficientNet and Grey Wolf Optimizer for Lung and Colon Cancer Histopathology Classification | Cancers 2024, 16(22) | 2 | 0 | Internacional |
| 86 | Rafael Bustos Saldaña | Validación de un instrumento para la aplicación de los principios bioéticos principialistas en los protocolos de investigación clínica | Acta bioeth. vol.30 no.1 | 0 | 0 | Internacional |



| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|---------------|
| 87 | María Alicia Rodríguez Hernández / María del Carmen Cubillas López | Integración del modelo TPACK-ADDIE en el Diseño Instruccional para los Cursos B-Learning en Educación Superior | Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar 8(4) | 1 | 0 | Internacional |
| 88 | Ramiro Rivera Abarca / María Alicia Rodríguez Hernández / Erwin José Peña Valencia | El impacto Económico de las Remesas de EEUU a Familiares en San Gabriel, Jalisco, México | Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar 8(1) | 0 | 0 | Internacional |
| 89 | Omar Hernández-Calvario, Sofía Oliver-Concepción, Juan Pablo Rivera-Caicedo, Himer Avila-George, Paula Cecilia Soto-Ríos, Brenda Acevedo-Juárez | Estudio sobre la relación entre variables climatológicas y cobertura de nubes: Efectos en el cambio climático en la cuenca Amazónica de Bolivia | Encuentro de Expertos en Residuos Sólidos Año 17, Núm. 1 | 5 | 0 | Nacional |
| 90 | Valdez Zepeda, Andrés / Aréchiga, Daniel / Daza Marco, Tulio | Inteligencia artificial y su uso en las campañas electorales en sistemas democráticos | Revista Venezolana De Gerencia, 29(105) | 0 | 0 | Internacional |
| 91 | Adriana L. Iñiguez-Carrillo / Daniel Aréchiga / Miguel A. Rangel-Romero / Ana Gabriela Espíndola-Barajas | Bridging Communication Gaps Using Augmented Reality: Designing a User Conversational Interface for Hearing Impaired Student | CSCW Companion '24: Companion Publication of the 2024 Conference on Computer-Supported Cooperative Work and Social Computing | 1 | 0 | Internacional |

Tabla 71. Publicaciones científicas capítulos de libro

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | | |
|--|---|--|------------------------|
| 3.2. Transferencia tecnológica del conocimiento | | | |
| No. | Autor (es) | Título | ISBN |
| 1 | Diana Rojo Morales / Octavio Núñez Maciel / Alberto Carlos Rojas García | La deserción: causas y propuestas para su atención en el Centro Universitario del Sur | ISBN 978-607-581-073-7 |
| 2 | Magali Martínez Villanueva / Mónica Navarro Meza / Neiber Maldonado Suárez | Del campo a la mesa: beneficios de los alimentos tradicionales en la salud de las personas | SBN 978-607-9104-30-6 |
| 3 | Nancy Pamela Castro Zazueta / Soraya Santana Cárdenas / José Carlos Ramírez Cruz | Insatisfacción con la vida: qué hacer cuando las cosas no salen como lo esperado | SBN 978-607-9104-30-6 |
| 4 | Martha Alicia Sánchez Jiménez, Rosa Eugenia García Gómez, Patricia Josefina López Uriarte | Más allá del estómago vacío: el impacto de la inseguridad alimentaria en la salud mental | SBN 978-607-9104-30-6 |
| 5 | Carmen Julia Cueto López, Vanessa Monserrat Vázquez Vázquez, Karina Franco Paredes | Imagen corporal, mi amiga en el espejo | SBN 978-607-9104-30-6 |
| 6 | Nancy Rubí Estrada Ledesma, José Guadalupe Salazar Estrada, Mariana Quijano Cuevas | Testimonios de la salud mental de los médicos durante la COVID-19 | SBN 978-607-9104-30-6 |
| 7 | Claudia Saldaña Orozco, Guadalupe Montserrat Ibarra | #PorMujeresTrabajadoras | SBN 978-607-9104-30-6 |



| | | | |
|----|---|--|--|
| | Rentería, Karlen Estefanía Villalvazo Flores | | |
| 8 | Lilia Janeth Torres Chávez, Guillermo Rosales Damián, Carlos Alejandro Hidalgo Rasmussen | Develando el vínculo entre el estrés y la calidad de vida: el impacto en jóvenes estudiantes | SBN 978-607-9104-30-6 |
| 9 | Oscar Gómez González, Felipe Santoyo Telles, Laura Elena De Luna Velasco | Si lo decretas ¿el universo conspira a tu favor?..., más o menos | SBN 978-607-9104-30-6 |
| 10 | Alma Gabriela Martínez Moreno, Jessica Elizabeth Pineda Lozano , Ana Patricia Zepeda Salvador y Berenice Sánchez Caballero | Comportamiento Alimentario Sostenible. | ISBN 978-841-1-833-42-4 |
| 11 | Luis Alberto Pérez Amezcua | Emergencia mítica el nacimiento de una diosa en "Los días de la peste" de Edmundo Paz Soldán | ISBN 978-607-5-913-09-4 |
| 12 | Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Antonio López Espinoza, Nicoletta Righini, Norma Helen Juárez y Isidro Vargas Moreno | El valor ecológico de la conducta en un medio ambiente cambiante | ISBN 978-841-1-833-42-4 |
| 13 | María José Cruz Sales, Valeria De León, Rocío García Bustamante y Nicoletta Righini y Claudia Llanes Cañedo | Tianguis alternativo de Puebla, TAP | ISBN 978-841-1-833-42-4 |
| 14 | Antonio López-Espinoza, Virginia Gabriela Aguilera-Cervantes, Fátima Housni, Nicoletta Righini y Samantha Josefina Bernal-Gómez | Educación y sostenibilidad alimentaria | ISBN 978-841-1-833-42-4 |
| 15 | Hiram Ruvalcaba | Dichas y desdichas del buen comer | ISBN 978-841-1-833-42-4 |
| 16 | Fátima Ezzahra Housni, Mariana Lares-Michel, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Norma Helen Juárez y Miriam Hayde Figueroa Hernández | Comportamiento alimentario y su relación con el sistema alimentario y climático | ISBN 978-841-1-833-42-4 |
| 17 | María del Carmen Barragán Carmona, Fátima Ezzahra Housni y Virginia Gabriela Aguilera Cervantes | Nuevas perspectivas de la transición alimentaria: Hacia una alimentación sostenible | ISBN 978-841-1-833-42-4 |
| 18 | Mariana Lares-Michel, Nahid Ochoa Vázquez, Fátima Ezzahra Housni y Rosa María Michel-Nava | Dietas sostenibles: aproximaciones conductuales para lograr su adherencia | ISBN 978-841-1-833-42-4 |
| 19 | Nelly Margarita Macías Gómez | Cambio climático y sostenibilidad en medicina | ISBN 978-841-1-833-42-4 |
| 20 | Anahí Copitzky Gómez Fuentes y María Suhey Tristán Rodríguez | Agua y alimentación frente a la presa el zapotillo. Un análisis desde los municipios alteños | ISBN 978-841-1-833-42-4 |
| 21 | Claudia Llanes Cañedo, Jesús Alberto Espinosa Arias, Ramiro Abarca Urquiza, Carmen Barragán Carmona y Guadalupe Núñez de la Mora | Paisajes alimentarios y patrimonio cultural | ISBN 978-841-1-833-42-4 |
| 22 | Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Antonio López Espinoza, Nicoletta Righini, Norma Helen Juárez y Isidro Vargas Moreno | El valor ecológico de la conducta en un medio ambiente cambiante | ISBN 978-841-1-833-42-4 |
| 23 | Anahí Copitzky Gómez Fuentes | La presa El Zapotillo en retrospectiva. Un recorrido por la historia del conflicto y su resolución | ISBN 978-607-8645-64-0 |
| 24 | Anahí Copitzky Gómez Fuentes | Controversias multidimensionales en torno a la construcción de la presa El Zapotillo, México: una revisión sistemática de la literatura. | ISBN 978-607-8645-64-0 |
| 25 | Marín Arriola, Isabel Cristina / Patricia Josefina López Uriarte / Teresita de Jesús Gutiérrez | (In)seguridad Alimentaria en Tolimán y Zapotitlán de Vadillo, Jalisco. | ISBN 978-607-8969-59-3 |
| 26 | Zurita Aguilar Kathia Anahí, Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro | Más allá de los ídolos: Narco cultura, violencia y los desafíos de la juventud en Tamaulipas. | ISBN papel: 9788411839907 Ebook: 9788411839914 |



| | | | |
|----|--|---|-------------------------|
| 27 | José Cruz Guzmán Díaz | Aportaciones del derecho internacional, mexicano y jalisciense a un mundo ingobernable | ISBN 978-607-581-200-7 |
| 28 | José Cruz Guzmán Díaz | Retos de la Salud Mental y Derechos Humanos | ISBN 978-607-59934-8-5 |
| 29 | Zaira Colín Val | Efecto de nano partículas en células cardíacas | ISBN: 9786078894116 |
| 30 | Marco Antonio Santana Campas, Lorena Martínez Martínez, José Cruz Guzmán Díaz, Margarita Cantero Ramírez | La calidad de vida como derecho humano. Un acercamiento teórico-jurídico | ISBN 978-607-59934-8-5 |
| 31 | Lorena Martínez Martínez | La interculturalidad como estrategia para la no discriminación y respeto a los derechos humanos. Una perspectiva psico-jurídica | ISBN 978-84-1183-173-4 |
| 32 | Aurora Berenice Gutiérrez Cedillo, J. Guadalupe Michel Parra, Oziel Dante Montañez Valdez | Caracterización de las actividades productivas de la Sociedad Cooperativa "Pescadores de Gómez Farías" | ISBN: 978-84-09-63680-8 |
| 33 | Arturo González Solís | Estado del Arte Normativo Derecho de las Telecomunicaciones | ISBN: 978-84-1169-042-3 |
| 34 | Enrique Ponce-Corona / Omar Hernández-Calvario / Juan Pablo Rivera Caicedo / Miguel Ángel de la Torre / Himer Avila-George | El poder de la visión desde el espacio: monitoreo de cultivos de agave a través de técnicas de percepción remota | |

Tabla 72. Publicaciones científicas libros

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | | | | |
|--|---|--|--|---|------------------|
| 3.2. Transferencia tecnológica del conocimiento | | | | | |
| No. de publicación | Autores | | | Título | Tipo |
| 1 | Valdez Huerta, Arredondo Amezcua, Torres Nieblas, Azpeitia, Rivera Sepúlveda, Esquivel, Herrera Cosío, Flores Rojo, Álvarez Casillas, Córdova, Rojas, González Fierros, Ochoa, Dávila Sánchez, Valdez Camacho, Siordia, Rivera Villafanía, Lozoya, Cárdenas | Zepeda, Franco, Mata, Lujan, Barragán, Ruiz, Torres, Espinoza, Núñez, Barragán, Hernández, Galván, Sánchez, Morales, Aguilar, Velázquez, Ceballos, García, Rodríguez, Lara, Cuadra, del Toro, Delgado, Huerta, Murillo, Ornelas, Rivera, Góngora, Arandía, Hurtado | Andrés Delia Nancy Martha J. Enrique Ma. José Mayra Jesús Haydee David Karen Diana Guadalupe Carmen Cristina Carlos Alejandro Lorena Antonio Iván Aldo Emiliano Yaneth Angélica Jonathan Pablo Jorge | La Gestión Empresarial como Factor Fundamental en el Desarrollo de Negocios | Físico y digital |
| 2 | Guzmán de Santiago Silva, Juan | Díaz, José | Cruz | El Paradigma de la Justicia Transicional | Físico |
| 3 | Ocampo Valdez, Ramírez | Palma, José Zepeda, Flores, | Guillermo Andrés Mario | La Salud Mental y Trastornos de la Conducta | Físico |



| | | |
|------------|-----------------------|------------|
| Romero | Valdés, Luz del | Carmen |
| Ramírez | González, Issa | María |
| Bolado | García, Victoria | Eugenia |
| Guzmán | Santiago, Carlos | Fernando |
| Valdez | Curiel, | Enriqueta |
| Valdovinos | Escalera, | Alejandro |
| Quintero | Magaña, Karen | Lucero |
| Juárez | Pérez, Melecio | Honorio |
| Ramírez | García, Sergio | Alberto |
| Guerrero | Sotelo, Roxana | Nayeli |
| Hernández | Vázquez, Iván | Antonio |
| Meraz | Medina, | Tzintli |
| Hernández | Hernández, Oscar | Eduardo |
| Zamora | Sánchez, Nadia | Fabiola |
| Ávila | Ortiz, María | Natividad |
| Castro | Sánchez, Ana | Elisa |
| Núñez | Rocha, Georgina | Mayela |
| López | Guevara, | Verónica |
| Zambrano | Moreno, | Adriana |
| García | Leyva, Karla | Paola |
| Ayala | Gutiérrez, | Andrea |
| García de | Alba Verduzco, Judith | Edith |
| García de | Alba García, Javier | Eduardo |
| Valle | Solís, Martha | Ofelia |
| Aguiar | Fuentes, Emma | Genoveva |
| Morales | Rojas, Marco | Esteban |
| Cárdenas | Sosa, Miguel | Alejandro |
| Esqueda | Eguía, Brenda | Mayela |
| Juárez | García, Dehisy | Marisol |
| Barragán | Bautista, | Esther |
| Castillo | Hernández, José | Luis |
| Sánchez | Viveros, | Susana |
| Romero | Hernández, Edith | Yolanda |
| López | Anguiano, Mariano | Otero |
| Ecija | Gallardo, María del | Carmen |
| Peñacoba | Puente, María | Cecilia |
| Arroyo | Acevedo, Hiram | Vicente |
| Gallardo | Pino, María del | Carmen |
| Ortega | González, | Bernardo |
| García | Ortiz, | Lidia |
| Sánchez | Caballero, | Berenice |
| Rúa | Vázquez, Paulo | Daniel |
| Vázquez | Pérez, Jonathan | Josué |
| Aguiar | Aldrete, María | Elena |
| Benavidez | González, Yovany | Alejandro |
| Díaz | Reséndiz, Felipe de | Jesús |
| Arce | Rodríguez, | Omar |
| López | Toledo, | Sabina |
| Pita | López, María | Luisa |
| Colín | Val, | Zaira |
| Méndez | Avalos, Daniela | Guadalupe |
| López | Collins, María de | Jesús |
| Avalos | Ruvalcaba, Tomas | Mario |
| Cancino | Marentes, Martha | Edith |
| Solís | Canal, Raquel | Judith |
| Zamorano | Reyes, | Aldo |
| Rodríguez | Ocampo, Angélica | Nallelhy |
| Camargo | González, Nayelly | Fernanda |
| Aguirre | Tovar, | Oscar |
| Gutiérrez | Hurtado, Itzae | Adonai |
| Torres | Carrillo, | Norma |
| Pérez | Guerrero, Edsaúl | Emilio |
| Gutiérrez | Déniz, | Teresa |
| Dircio | Montes, Sergio | Alejandro |
| Madrigal | Ruiz, Perla | Montserrat |
| Lomelí | Briseño, José | Antonio |
| Vargas | Gómez, Alondra | Jaquelin |
| Michel | Parra, J. | Guadalupe |



| | | | |
|----|--|---|------------------|
| | Martínez Ibarra, José Alejandro Betancourt Evangelista, Mónica Cerón Bracamontes, Miriam Cervantes Zambrano, Emilia Nohemí Franco Paredes, Karina Espinoza Vega, Monserrat | | |
| 4 | López De la Madrid, María Cristina Flores Guerrero, Katiuzka Quintero Macías, Carlos Antonio Rogovsky, Corina Pose, María Monserrat Ordiz, Marcela Mazza, Adriana Valdez Zepeda, Andrés Huerta Franco, Delia Amparo Martínez Robles, Eduardo Soto Ontiveros, Carolina Esparza Tavarez, Hugo Odín Beltrán Ramírez, Jesús Raúl Jiménez Roman, Xochitl Citlalli Luna Rizo, Marisol Llanes Cañedo, Claudia Núñez de la Mora, Guadalupe Rodríguez Hernández, María Alicia Lozoya Arandia, Jorge Rosas Chávez, Patricia González Pérez, Brenda Lorena Daza Ramírez, Marco Tulio Aréchiga Cabrera, Víctor Daniel Íñiguez Carrillo, Adriana Lorena Ortiz Palafox, Karla Haydee Arriaga Cárdenas, Omar Guillermo Lara Magaña, Paola del Carmen Maciel Arellano, Ma. del Rocío Gamiño Cruzaley, Briseida Macías Macías, José Octavio De la Mora Peña, Álvaro Tapia González, José María Tapia Rivera, José Carlos Guzmán Novoa, Ernesto | Disrupciones académicas Educación, tecnología y naturaleza | Físico |
| 5 | Coord. Neiber Maldonado-Suárez, Felipe Santoyo-Telles | Análisis de datos en psicología | eBook |
| 6 | Coord. Karina Franco Paredes, Felipe de Jesús Díaz Reséndiz | Cómo mejorar tu calidad de vida y salud : aspectos psicológicos | eBook |
| 7 | Coord. Fátima Ezzahra Housni y Virginia Gabriela Aguilera Cervantes | Alimentación y desarrollo. Perspectivas para la sostenibilidad | Físico y digital |
| 8 | Coord. Santana Campas, Marco Antonio, Ureña Rodríguez, María Guadalupe | Un acercamiento a la diversidad e inclusión a través de historias de vida | Físico |
| 9 | Coord. Gómez Fuentes, Anahí Copitz, Tristán Rodríguez, María Suhey, Gómez Sántiz, Faustino | Agua, conflicto y poder Afectaciones y resistencias frente a la presa El Zapotillo | Físico |
| 10 | Guzmán Díaz, José Cruz; de Santiago Silva, Juan | El Paradigma de la Justicia Transicional | Físico |
| 11 | Guzmán Díaz, José Cruz | El abordaje Socio Jurídico en el estudio de Derechos Humanos y Cultura para la Paz | Físico |
| 12 | Aguillón León, Ismael Ramírez López, Vanessa Aislinn - México Flores Montes, Jazmín A Guzmán Díaz, José Cruz Contreras Meza, Andrea Adlae Martínez Lazcano, Alfonso Jaime Martínez Robles, Mario Alberto | Medios alternativos de solución de conflictos | eBook |
| 13 | Plazas Cadena, Jeiner Fernando / Pabón Baquero, Diana Carolina / Córdova Albores, Liliana Carolina / Hernández Gochicoa, Jorge / Clavijo Pineda, María Julieta / Gualteros Roa, Diana Lizeth / Gutiérrez Gómez, Danna Valentina | INTERSECTOS: Una mirada integral a nuestros insectos. Colombia - México. | eBook |



| | | | |
|----|--|--|------------------|
| | / Hernández Herrera, Brenda Araceli / Hernández Gudiño, Juan Alejandro / Rodríguez Ruiz, Roxana / García Gaytan, Jahily Monserrat / Fernández Alvarado, Karla Gertrudiz / Galván Chávez, Omar Alejandro / Marín Jiménez, Martha Katalina / Morales Ruge, Avril Nicoll / Bello Osorio, Mariana / Ortíz Quiroga, Laura Sofía / Hernández Molina, María José / Osorio Rodríguez, Paula Gabriela / Camacho Rivera, Tomás / Contreras Molina, Lennis Daniela / Quiróz Arango, Jhoan Sebastián / Rey Ramírez, María Celeste / Tabares Gutiérrez, Daniel Antonio / Morales Ruge, Louris Michell | | |
| 14 | Coord. Reyes Castillo, Zyanya / Valdes Miramontes, Elia Herminia | Bases genéticas y moleculares del comportamiento alimentario: evidencia emergente | Físico |
| 15 | Martha Leticia Rujano Silva / Carlos Hernández Vega / Pedro Pablo Villafania / Gonzalo Hernández García / Antonio de Jesús Puentes Hernández / Miguel Ángel Parra Pineda / Agustín Jaime Núñez Rodríguez | Los tesoros naturales y culturales del valle de Zapotlán el Grande | Físico y digital |
| 16 | Martha Karina Amezcuea Luján Oscar Bernardo Reyes Real Martha Leticia Rujano Silva Ana María del Rosario Alvarado Oregón | Estudio de las contribuciones sobre comercio exterior, regulaciones y restricciones no arancelarias en operaciones de importación de mercancías en el marco de los procedimientos administrativos en materia aduanera. | Físico y digital |
| 17 | Aguilar Peralta, Guillermo Ramón | Endotelio Órgano de choque en SARS-COV2 | Físico |

Tabla 73. Tesis vinculadas con redes de investigación o Cuerpos Académicos, 2024

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | | |
|---|---|---|--|
| 3.2. Transferencia tecnológica del conocimiento | | | |
| Programa educativo | Nombre de la Tesis | Instancia universitaria adscrita (Red o CA) | |
| Doctorado en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | Inducción a síndrome de ovario poliquístico en un modelo murino y el efecto de reversión de síntomas tras el consumo de harina de plátano, pasta de cacao y quercetina | UDG-CA-954 | Investigación en Biomedicina, Nutrición y Comportamiento |
| Doctorado en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | Relación del consumo de cannabis, alcohol y metanfetamina con variables psicológicas, alimentarias y de salud intestinal. Desarrollo de un plan de intervención para mejorar los niveles de ansiedad, impulsividad, insomnio, atracones y disbiosis | UDG-CA-596 | Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición |
| Doctorado en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | Propuesta de ley de políticas públicas para regular la conducta del uso de agua en el sector agroalimentario del Municipio de Zapotlán El Grande | UDG-CA-953 | Comportamiento, Alimentación y Medio Ambiente |
| Doctorado en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | Influencia de la publicidad y uso de personajes promocionales en alimentos y bebidas sobre la selección y preferencia de alimentos ultra procesados en niños escolares mexicanos y sus padres | UDG-CA-953 | Comportamiento, Alimentación y Medio Ambiente |
| Doctorado en Ciencia del Comportamiento con orientación en | Efecto de un programa de ejercicio y el consumo de una dieta normoproteica sobre la masa muscular, los niveles de nitrógeno ureico urinario, proteinuria, creatinina, urea, ácido | UDG-CA-954 | Investigación en Biomedicina, Nutrición y Comportamiento |



| | | |
|---|---|---|
| Alimentación y Nutrición | úrico, intensidad de la fuerza y la composición corporal en pacientes con enfermedad renal crónica en estadio G1 y G2 | |
| Doctorado en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | Programa de intervención ecológico nutricional en comunidades rurales del Altiplano Potosino y su efecto sobre indicadores de salud | UDG-CA-953 Comportamiento, Alimentación y Medio Ambiente |
| Doctorado en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | Adherencia al tratamiento psiconutricional, ansiedad percibida, calidad del sueño y distribución del consumo de calorías en pacientes recuperados de covid-19 a través de una intervención basada en la teoría de cambio | UDG-CA-954 Investigación en Biomedicina, Nutrición y Comportamiento |
| Doctorado en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | Modelo aplicativo de la actividad física, el sueño, la frecuencia de consumo de alimentos, el índice de masa corporal y el tiempo en pantalla de estudiantes de Tepatitlán de Morelos, Jalisco | UDG-CA-596 Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición |
| Doctorado en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | Análisis experimental de la conducta alimentaria en crías de ratas Wistar con programación fetal | UDG-CA-596 Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición |
| Doctorado en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | Programa de intervención psico-nutricional-sostenible y su efecto sobre la huella hídrica y de carbono, biomarcadores metabólicos y microbiota intestinal en población mexicana | UDG-CA-953 Comportamiento, Alimentación y Medio Ambiente |
| Doctorado en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | Modificación y mantenimiento de hábitos alimentarios en adultos | UDG-CA-953 Comportamiento, Alimentación y Medio Ambiente |
| Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición | Desarrollo de subproductos del fruto de papaya verde para consumo humano: alternativa de aprovechamiento de frutos que no cumplen con especificaciones para su comercialización | UDG-CA-954 Investigación en Biomedicina, Nutrición y Comportamiento |
| Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición | Efecto del consumo de harina de plátano sobre la hiperglucemia, marcadores inflamatorios, dislipidemia y conducta alimentaria en un modelo murino de hiperglucemia inducida | UDG-CA-954 Investigación en Biomedicina, Nutrición y Comportamiento |
| Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición | Efectos de la dieta (alta en grasa o alta en fibra) sobre los anticuerpos anti-leptina y la bacterias intestinales miméticas a leptina, en rata Wistar | UDG-CA-954 Investigación en Biomedicina, Nutrición y Comportamiento |
| Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición | Relación de la composición corporal, la presencia de enfermedades metabólicas y la calidad de vida con la actividad física y la adherencia al tratamiento nutricional y médico en pacientes con trasplante renal del Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde" | UDG-CA-596 Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición |
| Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición | Efectos de la privación y restricción alimentaria sobre la conducta de atracón | UDG-CA-596 Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición |
| Doctorado en Desarrollo Humano Educación e Interculturalidad | Situación actual de dos programas universitarios de inclusión, en atención a la discapacidad auditiva, en el norte y occidente de México | UDG-CA-954 Investigación en Biomedicina, Nutrición y Comportamiento |

| | | |
|---|--|--|
| Doctorado en Desarrollo Humano Educación e Interculturalidad | Modelo de intervención Centrado en la persona con perspectiva no pesocentrista para el bienestar en un grupo de mujeres usuarias del hospital regional de Ciudad Guzmán, Jalisco | UDG-CA-1119 Docencia e Investigación de Violencias, Sistema de Justicia, Construcción de Paz y Desarrollo Humano |
| Doctorado en Desarrollo Humano Educación e Interculturalidad | Movilidad y condiciones laborales ante la diversidad cultural de jornaleros indígenas en empresas agrícolas de Ciudad Guzmán, Jalisco | UDG-CA-1119 Docencia e Investigación de Violencias, Sistema de Justicia, Construcción de Paz y Desarrollo Humano |
| Doctorado en Desarrollo Humano Educación e Interculturalidad | Ética, desarrollo humano e interculturalidad. Los principios de la comunidad como criterios para la interculturalidad desde la filosofía humanista-existencial de Luis Villoro | UDG-CA-1084 |
| Doctorado en Desarrollo Humano Educación e Interculturalidad | Efecto del aprendizaje cooperativo en el desarrollo de la metacognición en estudiantes de educación superior | UDG-CA-350 Calidad e Innovación en Educación |
| Doctorado en Desarrollo Humano Educación e Interculturalidad | La cultura organizacional de las pequeñas y medianas empresas agrícolas de Ciudad Guzmán ante el desarrollo profesional de la mujer | UDG-CA-1119 Docencia e Investigación de Violencias, Sistema de Justicia, Construcción de Paz y Desarrollo Humano |
| Doctorado en Desarrollo Humano Educación e Interculturalidad | Impacto de la gamificación inspirada en 'Elden ring' sobre la motivación educativa y autoeficacia académica de estudiantes de negocios en una universidad privada en México | UDG-CA-1084 |
| Doctorado en Desarrollo Humano Educación e Interculturalidad | Estudio de la influencia del involucramiento familiar en el rendimiento académico de escolares en la escuela primaria Ramón Corona T/V de Tuxpán Jalisco | UDG-CA-350 Calidad e Innovación en Educación |
| Doctorado en Desarrollo Humano Educación e Interculturalidad | Efectividad de un programa de intervención basada en el desarrollo de habilidades para la vida sobre el estrés, ansiedad y depresión en estudiantes universitarios | UDG-CA-1119 Docencia e Investigación de Violencias, Sistema de Justicia, Construcción de Paz y Desarrollo Humano |
| Doctorado en Desarrollo Humano Educación e Interculturalidad | Salud intercultural: Estudio de caso de jornaleros agrícolas migrantes en el Sur de Jalisco, México | UDG-CA-1084 Desarrollo Humano e Interculturalidad |
| Doctorado en Desarrollo Humano Educación e Interculturalidad | Impacto del modelo de emprendimiento centrado en habilidades blandas, para el desarrollo humano de los estudiantes universitarios | UDG-CA-954 |
| Maestría en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | Salud mental en mujeres adultas mayores con perros de compañía en Ciudad Guzmán, Jalisco | UDG-CA-510 Desarrollo Regional |
| Maestría en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | Relación entre la conducta de atracón y alimentación emocional en personas con obesidad que acuden al primer nivel de atención médica | UDG-CA-764 Comportamiento, Salud y Calidad de Vida |
| Maestría en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | Conductas alimentarias de riesgo, insatisfacción corporal y calidad de vida en mujeres en rehabilitación por adicciones | UDG-CA-764 Comportamiento, Salud y Calidad de Vida |
| Maestría en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | Actitudes hacia la discapacidad auditiva | UDG-CA-764 Comportamiento, Salud y Calidad de Vida |
| Maestría en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | Victimización y perpetración de violencia de pareja y flexibilidad psicológica en adultos jóvenes heterosexuales de Jalisco | UDG-CA-764 Comportamiento, Salud y Calidad de Vida |

| | | |
|---|---|--|
| Maestría en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | Efecto de la Terapia Breve de Activación Conductual y calidad de vida en universitarios con depresión moderada en la región sur de Jalisco. | UDG-CA-700 Enfermedades Crónico Degenerativas, Genotoxicidad y Alimentación |
| Maestría en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | Sintomatología de dismorfia muscular y funcionamiento cognitivo en varones jóvenes | UDG-CA-764 Comportamiento, Salud y Calidad de Vida y UDG-CA-700 Enfermedades Crónico Degenerativas, Genotoxicidad y Alimentación |
| Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje | Impacto de las estrategias didácticas mediadas por las TIC en la docencia y aprendizaje del inglés en la Carrera de Derecho | UDG-CA-350 Calidad e Innovación en Educación |
| Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje | Estudio sobre el uso de TIC por parte de los docentes del Área de Humanidades | UDG-CA-350 Calidad e Innovación en Educación |
| Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje | Actitudes y percepciones del uso de las video llamadas en el aprendizaje del inglés en estudiantes de secundaria. | UDG-CA-350 Calidad e Innovación en Educación |
| Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje | Personalización de los estilos de aprendizaje con apoyo de las TIC | UDG-CA-350 Calidad e Innovación en Educación |
| Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje | La evaluación de los docentes de la implementación de una estrategia de enseñanza- aprendizaje con la red social digital Tik Tok | UDG-CA-953 Comportamiento, Alimentación y Medio Ambiente |
| Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje | Uso de las TIC en los procesos de enseñanza- aprendizaje de las matemáticas | UDG-CA-1121 Tecnología y Procesos Educativos |
| Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje | Propuesta e implementación de herramientas tecnológicas para la prevención de ciberataques en el Centro Universitario del Sur. | UDG-CA-1121 Tecnología y Procesos Educativos |
| Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje | Propuesta de un MOOC de capacitación en prevención e identificación de operaciones con recursos de procedencia ilícita y financiamiento al terrorismo, para el personal de las sociedades cooperativas de ahorro y préstamo | UDG-CA-610 Estudios Organizacionales y Productividad |
| Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje | Curso en línea como estrategia para capacitación en Metrología Eléctrica a laboratorios de calibración del Centro de Metrología Metas. | UDG-CA-1121 Tecnología y Procesos Educativos |
| Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje | Propuesta tecnológica de aprendizaje Tetris Contable para la práctica de la partida doble en el CUCosta. | UDG-CA-883 Desarrollo Integral y Educación |
| Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje | Comprensión lectora a través de la realidad aumentada | UDG-CA-1121 Tecnología y Procesos Educativos |
| Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje | Implementación de un MOOC sobre educación nutricional para la formación integral de los estudiantes de la Sede Tomatlán del CUCosta. | UDG-CA-350 Calidad e Innovación en Educación |
| Maestría en Derecho | Propuesta de modelo de Justicia Cívica para el municipio de Zapotlán el Grande Jalisco | UDG-CA-1119 Docencia e Investigación de Violencias, Sistema de Justicia, Construcción de Paz y Desarrollo Humano |
| Maestría en Derecho | Infancia como víctima de la violencia intrafamiliar familiar. | UDG-CA-1118 Cultura de Paz y Familia |
| Maestría en Derecho | Propuesta de trabajo comunitario y multidisciplinario para la disminución del a violencia familiar en Zapotlán el Grande Jalisco. | UDG-CA-1119 Docencia e Investigación de Violencias, Sistema de Justicia, Construcción de Paz y Desarrollo Humano |
| Maestría en Derecho | La Usura en los pagarés suscritos por particulares. Estudio Jurídico en Ciudad Guzmán | UDG-CA-610 Estudios Organizacionales y Productividad |
| Maestría en Derecho | Derecho a la seguridad social para las trabajadoras del hogar en Zapotlán el Grande Jalisco. | UDG-CA-1148/ Derechos Humanos, Responsabilidad Social y Sustentabilidad |
| Maestría en Derecho | Análisis de la publicación del edicto en Derecho Sucesorio en Jalisco, en 2024 | UDG-CA-1118 Cultura de Paz y Familia |



| | | |
|---------------------------|---|--|
| Maestría en Derecho | Desarrollo de Modelo de Cultura de Legalidad en el municipio de Gómez Farías Jalisco, como un mecanismo de protección de los Derechos Humanos. | UDG-CA-1119 Docencia e Investigación de Violencias, Sistema de Justicia, Construcción de Paz y Desarrollo Humano |
| Maestría en Derecho | La importancia de la autonomía y debida integración de los Órganos Internos de control en dos municipios. Estudio de Caso | UDG-CA-1118 Cultura de Paz y Familia |
| Maestría en Derecho | Estrategia de fortalecimiento para incentivar la regularización del comercio informal en Zapotlán el Grande Jalisco. | UDG-CA-510 Desarrollo Regional |
| Maestría en Derecho | Fomento de la Cultura de Paz en relación al Personal Administrativo del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara | UDG-CA-1119 Docencia e Investigación de Violencias, Sistema de Justicia, Construcción de Paz y Desarrollo Humano |
| Maestría en Salud Pública | Diagnóstico en Salud Bucal en estudiantes del Centro Universitario del Sur durante 2023-2024 | UDG-CA-596 Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición |
| Maestría en Salud Pública | Diagnóstico de la Salud Pública de los Jornaleros de Berries que se alojan en la vivienda temporal "Mi Pueblito" del Municipio de Zapotlán el Grande. | UDG-CA-724 Cuencas, Humedales y Sustentabilidad |
| Maestría en Salud Pública | "Infección por Trypanosoma cruzi y caracterización de viviendas en los habitantes de Talpa de Allende, Jalisco" | UDG-CA-1052 Salud Pública |
| Maestría en Salud Pública | Proceso de afirmación sexo-genérica y su atención en salud de las personas transgénero en el Sur de Jalisco, 2023. | UDG- CA-766 Abejas de Jalisco |
| Maestría en Salud Pública | "Infección por Trypanosoma cruzi y caracterización de viviendas en los habitantes de Felipe Carrillo Puerto, municipio de Compostela, Nayarit" | UDG-CA-1051 Calidad de Vida, Género y Procesos Alimentarios |
| Maestría en Salud Pública | Relación del contenido energético, capacidad antioxidante y nivel de procesamiento de las bebidas más consumidas por adolescentes de la Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán, Jalisco (primavera 2023) | UDG-CA-767 Alternativas Agroalimentarias |
| Maestría en Salud Pública | Seroprevalencia de Trypanosoma cruzi en la población de perros domésticos (Cannis lupus familiaris) en Citala, municipio de Teocuitatlán de Corona Jalisco. | UDG-CA-724 Cuencas, Humedales y Sustentabilidad |
| Maestría en Salud Pública | Índice de masa corporal y su relación con hábitos alimentarios de estudiantes de primer ingreso de pregrado del Centro Universitario del Sur en 2024. | UDG-CA-596 Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición |
| Maestría en Salud Pública | Intervención Educativa en Alimentación Saludable para Prevención de Sobrepeso y Obesidad, en estudiantes del CUSur de la Universidad de Guadalajara, que acuden al HGZ MF 9 en 2024. | UDG-CA-1052 Salud Pública |
| Maestría en Salud Pública | Estado nutricional y condiciones de alimentación en jornaleros de Berries de la vivienda temporal "Mi pueblito" de Zapotlán el Grande Jal., 2024. | UDG-CA-1051 Calidad de Vida, Género y Procesos Alimentarios |
| Maestría en Salud Pública | Análisis clínico de la terapia antirretroviral en los pacientes inmunocomprometidos por el Virus de la Inmunodeficiencia humana como consecuencia al mal apego en el Hospital Civil de Guadalajara, un estudio retrospectivo durante el 2024. | UDG-CA-596 Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición |
| Maestría en Salud Pública | Infección por Trypanosoma cruzi en ratas (rattus norvegicus) en Citala municipio de Teocuitatlán de Corona, Jalisco en el año 2024. | UDG-CA-724 Cuencas, Humedales y Sustentabilidad |
| Maestría en Salud Pública | Diagnóstico de inspección y vigilancia en el punto de verificación e inspección zoonosanitaria (PVI) de Tuxcueca Jalisco para contribuir a la Salud Pública. | UDG-CA-724 Cuencas, Humedales y Sustentabilidad |
| Maestría en Salud Pública | Salud Cardiovascular en bomberos expuestos a incendios forestales en Zapotlán el Grande, 2025 | UDG-CA-1120 Procesos Biotecnológicos |
| Maestría en Salud Pública | Asociación entre el estado nutricional, la seguridad alimentaria, el estilo de vida y el síndrome de fragilidad en adultos mayores residentes en Ciudad Guzmán, Jal. | UDG-CA-1052 Salud Pública |
| Maestría en Salud Pública | Evaluación de las acciones de promoción de la salud en los alumnos de la escuela secundaria N°11 de Sayula, Jal. 2025 | UDG-CA-724 Cuencas, Humedales y Sustentabilidad |
| Maestría en Salud Pública | Relación entre el nivel conocimiento y consumo de alimentos ultraprocesados y procesados en el estado nutricional de jóvenes adultos (alumnos de donde y tiempo) | UDG-CA-1051 Calidad de Vida, Género y Procesos Alimentarios y UDG-CA-767 Alternativas Agroalimentarias |



| | | |
|--|---|---|
| Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | Prácticas comunitarias, estilos de vida y calidad de vida en comunidades rurales de Oaxaca | UDG-CA-700 Enfermedades Crónico Degenerativas, Genotoxicidad y Alimentación |
| Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | Efecto de las creencias racionales e irracionales sobre el bienestar subjetivo en personas adultas | UDG-CA-700 Enfermedades Crónico Degenerativas, Genotoxicidad y Alimentación |
| Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | Índice de masa corporal, satisfacción corporal, síntomas depresivos y sexo sobre la calidad de vida relacionada con la salud en estudiantes adolescentes: Modelo de mediación | UDG-CA-764 Comportamiento, Salud y Calidad de Vida |
| Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | Mecanismos de la asociación entre estrés percibido y calidad de vida en estudiantes universitarios: el rol de los síntomas de ansiedad, los síntomas de depresión, el mindfulness rasgo y el apoyo social | UDG-CA-764 Comportamiento, Salud y Calidad de Vida |
| Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | Intervención en habilidades socioemocionales adaptadas para adolescentes (DBT-MX-AU) en la prevención del suicidio con estudiantes de bachillerato agropecuario. | UDG-CA-700 Enfermedades Crónico Degenerativas, Genotoxicidad y Alimentación |
| Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | El rol de la desregulación emocional y el afecto en la ingesta emocional de universitarios mexicanos | UDG-CA-764 Comportamiento, Salud y Calidad de Vida |
| Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | Consumo de alimentos tradicionales e indicadores de salud en adultos de dos comunidades rurales de México | UDG-CA-700 Enfermedades Crónico Degenerativas, Genotoxicidad y Alimentación |
| Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | Rol de la salud mental y los factores nutricionales sobre la calidad de vida de adultos mayores. | UDG-CA-1051 Calidad de Vida, Género y Procesos Alimentarios |
| Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | Calidad de vida laboral de reporteros de medios impresos en Jalisco, México | UDG-CA-1051 Calidad de Vida, Género y Procesos Alimentarios |
| Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | Bienestar subjetivo, sintomatología depresiva y o ansiedad y patrón de consumo alimentario en Zapotlán el Grande | UDG-CA-1051 Calidad de Vida, Género y Procesos Alimentarios |
| Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | Determinantes Sociales de la Salud y Calidad de Vida en Familias de Zapotlán el Grande, Jalisco | UDG-CA-1051 Calidad de Vida, Género y Procesos Alimentarios |
| Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | Relación de la experiencia emocional y la conducta alimentaria: un estudio cuasi experimental en dos escenarios. | UDG-CA-764 Comportamiento, Salud y Calidad de Vida |
| Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud | Desajuste vertical, satisfacción laboral y satisfacción con la vida en Mexicanos egresados de educación superior. | UDG-CA-700 Enfermedades Crónico Degenerativas, Genotoxicidad y Alimentación |

| | | | |
|-------------------------------------|----|---|---|
| Maestría Estudios Rurales | en | Análisis de las problemáticas sociales de las dinámicas de producción y comercialización de los ejidatarios con título de propiedad productores de aguacate del municipio de Tamazula de Gordiano, Jalisco | UDG-CA-1051 Procesos Alimentarios y Perspectiva de género en diferentes contextos |
| Maestría Estudios Rurales | en | El café en el sur de Jalisco: Estudio de caso de la producción familiar de café en Amacueca | UDG-CA-953 Comportamiento, Alimentación y Medio Ambiente |
| Maestría Estudios Rurales | en | Reconfiguraciones socio espaciales por la agroindustria de berries y aguacate en el municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco, 2000-2023 | UDG-CA-767 Alternativas Agroalimentarias |
| Maestría Estudios Rurales | en | Identificación y clasificación de plantas medicinales de uso local y tradicional en el municipio de Tapalpa, Jalisco. Un análisis desde la prácticas y experiencias de las abuelas buscadoras y recolectoras | UDG-CA-767 Alternativas Agroalimentarias |
| Maestría Estudios Rurales | en | Comparación de maíz criollo e híbrido bajo el mismo sistema de producción en Tamazula de Gordiano Jalisco | UDG-CA-767 Alternativas Agroalimentarias |
| Maestría Estudios Rurales | en | Impacto en la soberanía alimentaria por la precarización de la actividad agropecuaria familiar en CHARDONNIÈRES, Haití (2007 - 2022) | UDG-CA-953 Comportamiento, Alimentación y Medio Ambiente |
| Maestría Estudios Rurales | en | Análisis de los efectos de la agroindustria en el desplazamiento de cultivos forrajeros para la ganadería en el municipio de Gómez Farías, Jalisco. | UDG-CA-700 Enfermedades Degenerativas, Alimentación. Crónico Genotoxicidad y |
| Maestría Estudios Rurales | en | Saberes tradicionales sobre el cultivo de maíz uruapeño en el Ejido la Joya, municipio de Quitupan, Jalisco. | UDG-CA-767 Alternativas Agroalimentarias |
| Maestría Estudios Rurales | en | Análisis de las representaciones de la ruralidad en el Sur de Jalisco, a partir de producciones audiovisuales. | UDG-CA-767 Alternativas Agroalimentarias |
| Maestría Estudios Rurales | en | Caracterización de biofertilizantes y evaluación de su uso con pequeños productores de maíz en el Sur de Jalisco. | UDG-CA-767 Alternativas Agroalimentarias |
| Maestría Administración de Negocios | en | Diseño de canales de distribución como propuesta para comercializar los productos del CEINJURESS de Cd. Guzmán | UDG-CA-350 Calidad e Innovación en Educación |
| Maestría Administración de Negocios | en | Diseño e implementación de un manual para los procesos y procedimientos en la producción de frambuesa de una empresa localizada en el sur del estado de Jalisco. | UDG-CA-510 Desarrollo Regional |
| Maestría Administración de Negocios | en | Elaboración de los procesos internos para un manejo correcto de los inventarios de una empresa comercializadora de Fertilizante. | UDG-CA-610 Estudios Organizacionales y Productividad |
| Maestría Administración de Negocios | en | Diseño e Implementación de un Manual de Procedimientos para la organización de la Feria de Octubre en Zapotlán el Grande, Jalisco. | UDG-CA-956 Procesos Empresariales, Turismo, Sustentabilidad y Educación |
| Maestría Administración de Negocios | en | Evaluación de la productividad de los procesos y procedimientos de preventa y distribución en una empresa de bebidas en el Sur de Jalisco. | UDG-CA-610 Estudios Organizacionales y Productividad |
| Maestría Administración de Negocios | en | Formalización de un modelo de negocio para la empresa familiar "las Orquideas de Xenahí" | UDG-CA-510 Desarrollo Regional |
| Maestría Administración de Negocios | en | Diseño e implementación de Manual de procesos y procedimientos en el área de Recursos Humanos de AGROFARAVI | UDG-CA-883 Desarrollo Integral y Educación |
| Maestría Administración de Negocios | en | Análisis de los factores que mantienen el éxito en el mercado de las pequeñas y medianas empresas familiares del giro comercial de semillas, cereales y abarrotes que han operado en Zapotlán el Grande por 20 años o más al 2024 | UDG-CA-350 Calidad e Innovación en Educación |
| Maestría Administración de Negocios | en | Análisis de la viabilidad de emprendimientos ecoturísticos en la Laguna de Zapotlán el Grande 2021-2023 | UDG-CA-956 Procesos Empresariales, Turismo, Sustentabilidad y Educación |
| Maestría Administración de Negocios | en | Gestión y desarrollo de negocio estructurado y formal para una empresa agrícola en Ciudad Guzmán, Jalisco años 2021-2023 | UDG-CA-610 Estudios Organizacionales y Productividad |
| Maestría Administración de Negocios | en | Una empresa agrícola en Ciudad Guzmán, Jalisco | UDG-CA-610 Estudios Organizacionales y Productividad |
| Maestría Administración de Negocios | en | Estudio de factibilidad para la creación de una empresa de fabricación y comercialización de mosaico hidráulico en Jalisco" | UDG-CA-510 Desarrollo Regional |
| Maestría Desarrollo Humano, | en | Prácticas pedagógicas y formación integral de los alumnos de la escuela para atletas del CODE, en Ciudad Guzmán | UDG-CA-1084 Desarrollo Humano e Interculturalidad |



| | | | |
|--|----|---|---|
| Educación Interculturalidad | e | | |
| Maestría en Desarrollo Humano, Educación Interculturalidad | en | Efectos del contacto con la naturaleza sobre el bienestar y la salud plena en guías de naturaleza del Parque Nacional Volcán Nevado de Colima | UDG-CA-953 Comportamiento, Alimentación y Medio Ambiente |
| Maestría en Desarrollo Humano, Educación Interculturalidad | en | Biomarcadores y su relación con el estrés académico, ansiedad, depresión y el bienestar en estudiantes universitarios del Sur de Jalisco | UDG-CA-954 Investigación en Biomedicina, Nutrición y Comportamiento |
| Maestría en Desarrollo Humano, Educación Interculturalidad | en | La sistematización de experiencias en procesos de educación popular para la emancipación comunitaria | UDG-CA-1084 Desarrollo Humano e Interculturalidad |
| Maestría en Desarrollo Humano, Educación Interculturalidad | en | Biomarcadores y su relación con el estrés académico, ansiedad, depresión y el bienestar en estudiantes universitarios del Sur de Jalisco | UDG-CA-954 Investigación en Biomedicina, Nutrición y Comportamiento |

Formación de talentos para la investigación

Tabla 74. Proyectos de investigación con la colaboración de estudiantes, 2024.

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | | | | | |
|--|----------------------------|---|--|--|----------|----------|
| 3.3. Formación de talentos para la investigación | | | | | | |
| División | Depto. | Proyecto | Programa | Nivel educativo /Estudiantes participantes | | |
| | | | | Lic. | Mtría. | Doc. |
| Total | | | | 76 | 9 | 4 |
| División de Ciencias Exactas, Naturales y Tecnológicas | Ciencias de la Naturaleza | Parámetros biológicos y de comportamiento de los triatómicos de las cuencas hidrológicas Lago de Cuitzeo, Michoacán y Valle de Querétaro, Querétaro | Médico Cirujano y Partero | 1 | 0 | 0 |
| | | | Médico Veterinario y Zootecnista | 1 | 0 | 0 |
| | | | Médico Veterinario y Zootecnista | 2 | 0 | 0 |
| | | Prácticas recreativas y uso del tiempo libre, un estudio en jóvenes del Sur de Jalisco | Desarrollo Turístico Sustentable | 4 | 0 | 0 |
| | | | Psicología | 1 | 0 | 0 |
| | | | Maestría en Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | 0 | 1 | 0 |
| | | | Desarrollo Turístico Sustentable | 1 | 0 | 0 |
| | | Adaptación de la guía de acción "Celebra las aves urbanas en México" para personas con discapacidad intelectual a través de actividades de turismo y recreación | Desarrollo Turístico Sustentable | 1 | 0 | 0 |
| | | | Psicología | 2 | 0 | 0 |
| | | Banco de semillas en huertas citrícolas del norte de Veracruz con diferentes años de manejo Agroecológico | Agrobiotecnología | 1 | 0 | 0 |
| | | Implementación de 2 áreas de recarga hídrica en la zona del llano de la Subcuenca de Zapotlán | Maestría en Administración de Negocios | 0 | 1 | 0 |
| | | | Maestría en Salud Pública | 0 | 1 | 0 |
| | | | Negocios Internacionales | 1 | 0 | 0 |
| | | | Agronegocios | 1 | 0 | 0 |
| | | | Agrobiotecnología | 1 | 0 | 0 |
| | Ciencias Computacionales e | | Mejores prácticas para integrarse al campo laboral para | Ingeniería Telemática | 1 | 0 |



| | | | | | |
|------------------------|---|----------------------------------|---|---|---|
| Innovación Tecnológica | Ingenieros en Telemática | | | | |
| | Intervención tecnológica en la búsqueda de mejora en los procesos de comunicación y atención para las áreas de Defensoría para los Derechos Universitarios y Primeros Contactos del CUSur | Ingeniería Telemática | 1 | 0 | 0 |
| | | Periodismo | 1 | 0 | 0 |
| | MACU – Sistema de navegación con realidad aumentada para ubicación en el Centro Universitario del Sur | Ingeniería Telemática | 3 | 0 | 0 |
| | Desarrollo de Sistemas Enzimáticos Hidrolíticos y Oxidativos para la Detección y Biorremediación de Contaminantes en Aguas | Sistemas Biológicos | 1 | 0 | 0 |
| | Recuperación de archivos análogos de fotografías familiares: digitalización y catalogación como conservación del patrimonio cultural y la memoria visual del Sur de Jalisco | Letras Hispánicas | 1 | 0 | 0 |
| | | Periodismo | 1 | 0 | 0 |
| | | Desarrollo Turístico Sustentable | 2 | 0 | 0 |
| | Caracterización biofuncional de extractos de residuos de poda generados durante el cultivo de aguacate (Persea americana Var. Hass). | Nutrición | 2 | 0 | 0 |
| | | Sistemas Biológicos | 2 | 0 | 0 |
| | Análisis de video y optimización de procesamiento mediante Deep learning: Comportamiento de danza de las abejas Apis mellifera | Ingeniería Telemática | 2 | 0 | 0 |
| | Diseño, Construcción e Instrumentación de un Prototipo Para el Aterrizaje y Despegue Vertical de Vehículos Aéreos no Tripulados. | Ingeniería en Telemática | 1 | 0 | 0 |
| | Cómputo verde en procesamiento de cómputo de alto rendimiento. Análisis de consumos energéticos en procesamiento en HPC | Ingeniería Telemática | 2 | 0 | 0 |



| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|
| | Ciencias Exactas y Metodologías | Relación entre la actitud hacia la estadística, pensamiento crítico y rendimiento académico | Negocios Internacionales | 2 | 0 | 0 |
| | | Desarrollo de herramientas tecnológicas para el estudio del comportamiento alimentario en población infantil | Doctorado en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición | 0 | 0 | 1 |
| División de Ciencias de la Salud | Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | Propiedades psicométricas del Psy-Flex y del Inventario Multidimensional de Flexibilidad Psicológica (MPFI) en jóvenes mexicanos | Maestría en Psicología | 0 | 1 | 0 |
| | | Regulación de la ingesta de macronutrientes en ratas Wistar: un análisis de geometría nutricional | Doctorado en Ciencia del Comportamiento | 0 | 0 | 1 |
| | | Estudio de la fragilidad, comportamiento alimentario, estilo de vida y cognición en adultos mayores: FELICES (Frailty, Eating behavior, Lifestyle, and Cognition in the Elderly Study) | Maestría y Doctorado en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición (MCCAN) | 0 | 1 | 0 |
| | Ciencias Básicas para la Salud | Estrés académico, ansiedad, depresión y valores de cortisol en estudiantes del Centro Universitario del Sur | Maestría en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad | 0 | 1 | 0 |
| | | | Enfermería | 4 | 0 | 0 |
| | | Diagnóstico de infección por Trypanosoma cruzi en ratas (Rattus norvegicus) en Citala, municipio de Teocuitatlán de Corona, Jalisco | Maestría en Salud Pública | 0 | 1 | 0 |
| | Departamento de Ciencias Clínicas | Identificación in silico de microorganismos miméticos a grelina y análisis de los anticuerpos asociados en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 | Ing. en Sistemas Biológicos | 1 | 0 | 0 |
| Maestría en Ciencia Del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición | | | 0 | 2 | 0 | |
| División de Ciencias Sociales y Humanidades | Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas | Análisis de las capacidades de innovación del sector agropecuario del Sur-Sureste de Jalisco (Continuación) | Negocios Internacionales | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|---------------------|---|---|---|---|---|
| | | Transformación digital de las Pymes, a través de la Inteligencia Artificial: "Explorando las Oportunidades en la Tecnología Empresarial ": Caso Sur de Jalisco (México), Mendoza (Argentina), Lambayeque (Perú) | Maestría en Administración de Negocios | 0 | 2 | 0 |
| | Artes y Humanidades | Historias del fin del mundo en la literatura latinoamericana reciente: una perspectiva mitocrítica | Letras Hispánicas | 1 | 0 | 0 |
| | Ciencias Sociales | Efecto de acceso continuo a soluciones endulzadas sobre el desarrollo de conductas de atracón y escalamiento en roedores Wistar | Nutrición | 1 | 0 | 0 |
| | | Modelo interinstitucional de educación para la paz de personas privadas de la libertad | Derecho / Maestría en Derecho | 2 | 3 | 0 |
| | | El papel de la violencia en la crianza de niñas y niños indígenas migrantes | Trabajo Social / Maestría en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad | 1 | 1 | 0 |
| | | La cuestión eco-social en el mercado de trabajo del comercio minorista alimentario tradicional en Ciudad Guzmán | Doctorado en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad | 0 | 0 | 1 |
| | | | Maestría en Derecho | 0 | 1 | 0 |
| | | | Psicología | 1 | 0 | 0 |

Tabla 75. Estudiantes nacionales y extranjeros entrantes en el programa Delfín, 2022 – 2024

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 3.3. Formación de talentos para la investigación | | | | | | | | | | | |
| Estudiantes (2022) | | | | Estudiantes (2023) | | | | Estudiantes (2024) | | | |
| Origen | Total | Hom | Muj | Origen | Total | Hom | Muj | Origen | Total | Hom | Muj |
| Total | 7 | 2 | 5 | Total | 50 | 13 | 37 | Total | 42 | 13 | 29 |
| País | | | | País | | | | País | | | |
| Colombia | 1 | 1 | 0 | Colombia | 5 | 0 | 5 | Colombia | 5 | 1 | 4 |
| Entidad Federativa | | | | Entidad Federativa | | | | Entidad Federativa | | | |
| Quintana Roo / México | 1 | 0 | 1 | Quintana Roo | 4 | 2 | 2 | Jalisco | 4 | 3 | 1 |
| Sinaloa / México | 1 | 0 | 1 | Chiapas | 5 | 1 | 4 | Chiapas | 7 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|-----------------|----|---|---|------------------|---|---|---|
| Guadalajara / México | 3 | 1 | 2 | Cd. De México | 2 | 1 | 1 | Ciudad de México | 3 | 1 | 2 |
| Sonora / México | 1 | 0 | 1 | Colima | 6 | 1 | 5 | Guerrero | 1 | 0 | 1 |
| | | | | Jalisco | 13 | 4 | 9 | Nayarit | 1 | 1 | 0 |
| | | | | Sinaloa | 1 | 1 | 0 | Puebla | 5 | 1 | 4 |
| | | | | Guerrero | 1 | 0 | 1 | Coahuila | 1 | 0 | 1 |
| | | | | Sonora | 4 | 0 | 4 | Colima | 2 | 0 | 2 |
| | | | | Michoacán | 1 | 0 | 1 | Quintana Roo | 1 | 0 | 1 |
| | | | | Puebla | 1 | 1 | 0 | Sinaloa | 2 | 0 | 2 |
| | | | | Nayarit | 1 | 0 | 1 | Sonora | 9 | 3 | 6 |
| | | | | Baja California | 1 | 0 | 1 | Tamaulipas | 1 | 0 | 1 |
| | | | | Veracruz | 3 | 1 | 2 | | | | |
| | | | | Zacatecas | 2 | 1 | 1 | | | | |

Tabla 76. Estudiantes de licenciatura salientes participantes en el programa Delfín, 2022-2024

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 3.3. Formación de talentos para la investigación | | | | | | | | | |
| Programa Educativo | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | |
| | Total | Sexo | | Total | Sexo | | Total | Sexo | |
| | | Mujer | Hombre | | Mujer | Hombre | | Mujer | Hombre |
| Total | 61 | 32 | 29 | 62 | 45 | 17 | 76 | 25 | 51 |
| Abogado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Agrobiotecnología | 11 | 6 | 5 | 11 | 10 | 1 | 7 | 4 | 3 |
| Agronegocios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Cirujano Dentista | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 | 2 | 4 |
| Cultura Física y Deportes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Enfermería | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Ingeniería en Geofísica | 8 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 29 | 15 | 14 | 24 | 19 | 5 | 13 | 3 | 10 |
| Ingeniería en Telemática | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Letras Hispánicas | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 3 |
| Médico Cirujano y Partero | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 21 | 12 | 9 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Negocios Internacionales | 0 | 0 | 0 | 7 | 5 | 2 | 8 | 1 | 7 |
| Nutrición | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Periodismo | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|
| Psicología | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 11 | 1 | 10 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trabajo Social | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tabla 77. Estudiantes que participan en programas para la formación como investigadores, 2022 – 2024.

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 3.3. Formación de talentos para la investigación | | | | | | | | | |
| Nivel Educativo | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | |
| | Mujer | Hombre | Total | Mujer | Hombre | Total | Mujer | Hombre | Total |
| Total | 66 | 31 | 97 | 65 | 31 | 96 | 11 | 29 | 40 |
| Licenciatura | 37 | 18 | 55 | 64 | 31 | 95 | 6 | 14 | 20 |
| Maestría | 9 | 12 | 21 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Doctorado | 11 | 1 | 12 | 1 | 0 | 1 | 4 | 14 | 18 |

Tabla 78. Consultores por área de asesoría CIECAI, 2024

| Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento | | | | | |
|--|-----------------|---------------------------------|------------------|------|--|
| 3.3. Formación de talentos para la investigación | | | | | |
| 2.21 Consultores por área de asesoría CIECAI, 2024 | | | | | |
| 2024 | | | | | |
| Temas de asesoría | Consultorías | | | | Consultores |
| | No. de empresas | Nombre de la empresa | No. de Asesorías | % | |
| Participación en convocatoria y código de barras | 1 | Piloncillo San Ángel | 6 | 100% | Norma Angélica Sordia Ornelas y Miguel Amezcua Sánchez |
| Imagen corporativa | 1 | Asociación plantemos conciencia | 2 | 100% | Norma Angélica Sordia Ornelas |
| Diagnóstico | 1 | Colegio Cambridge | 2 | 100% | Porfirio Chávez Galindo |
| Diagnóstico | 1 | B Trining | 1 | 100% | Porfirio Chávez Galindo |
| Diagnóstico, servicio al cliente | 1 | Music Center | 4 | 100% | Karla Verónica Lares Martínez |
| Manejo de Marketing | 1 | Music Center | 1 | 100% | Enrique Roberto Azpeitia Torres |



| | | | | | |
|-------------|---|-------------------------|---|------|-------------------------|
| Diagnóstico | 1 | PM concepto | 1 | 100% | Porfirio Chávez Galindo |
| Diagnóstico | 1 | Canaco Ciudad Guzmán | 4 | 100% | Porfirio Chávez Galindo |
| Diagnóstico | 1 | Distribuidora Vanidades | 2 | 100% | Porfirio Chávez Galindo |



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUSUR
Comunidad abierta

Extensión y Responsabilidad Social

Extensión y Responsabilidad Social

El Centro Universitario de la Costa Sur (CUSur) concibe la extensión universitaria como una colaboración profunda y abierta con los actores de su área de influencia, más allá de la mera prestación de servicios. Este compromiso con la responsabilidad social fortalece los vínculos con la comunidad y promueve su desarrollo.

Esta colaboración se evidencia en la participación activa con los gobiernos municipales de la región en diversas iniciativas, reflejando nuestro compromiso con la extensión y la vinculación para el bienestar y progreso regional.

La presencia del CUSur trasciende la formación académica, actuando como motor de transformación integral. Nuestra influencia se extiende a toda la comunidad, generando un impacto significativo en el tejido social a través de la promoción cultural, científica y deportiva, más allá de la formación en aulas. La excelencia académica y la formación integral de nuestros estudiantes contribuyen al desarrollo regional.

El desempeño sobresaliente de los prestadores de servicio social es destacable; su compromiso y trabajo colaborativo demuestran que la formación en el CUSur genera profesionales competentes y ciudadanos comprometidos con el bienestar comunitario.

Nuestras brigadas multidisciplinarias despliegan acciones de atención, prevención, asesoría, investigación y difusión cultural, así como promoción de la actividad física, especialmente dirigidas a los sectores más vulnerables de la región. Las prácticas profesionales, integradas en nuestro modelo educativo, son cruciales para este compromiso y la preparación de estudiantes para los desafíos reales.

Las alianzas estratégicas con los sectores público, productivo y social demuestran nuestro compromiso inquebrantable con la región. Nuestra presencia se traduce en una colaboración activa y responsable, buscando la pertinencia social y la retribución a la comunidad que nos acoge.



Desarrollo sostenible y sustentable

Tabla 79. Actividades realizadas en apoyo al desarrollo Sustentable de las regiones.

| Extensión y Responsabilidad Social | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|--|
| 4.1 Desarrollo sostenible y sustentable | | | | |
| Programa | Fecha | Lugar | Objetivo | Acción realizada |
| Escuela de Saberes Rurales | Desde 2015 | CUSur | Espacio de diálogo campesinos-académicos-estudiantes por la agroecología y seguridad alimentaria | Se trabaja en acciones como el desarrollo de huertos, en donde se les da el seguimiento entre otras acciones. |
| Gaceta agroecológica Teocintle | 27/09/2022 | CUSur | Impulsar y proteger el campo. | Se realizaron publicaciones en el acceso digital (http://teocintle.cusur.udg.mx) |
| Limpiemos Zapotlán 2025 | Se tiene planeado que se ejecute en el marco de la celebración del día mundial del medio ambiente el 5 de junio de 2025 | Zapotlán el Grande | Impulsar la educación ambiental y sensibilización de la generación de residuos con la población a través del involucramiento entre distintos sectores como: sector privado, educativo, gubernamental, organizaciones no gubernamentales y comunidad en general. | A la fecha, el comité organizador de ese programa del que ahora CUSur forma parte, se encuentra en proceso de elaboración del plan de trabajo 2025, que será presentado a la comunidad del municipio, en el mes de enero de ese año. |
| Programa de reforestación | 14 de julio | Cd. Guzmán | Adaptación al cambio climático. | Convenios y acuerdos con terceros. |
| Feria de la ciencia y tecnología | 13/11/24 | CUSur | Dar a conocer las formas ambientales de la producción de traspatio y huertos en casa | |
| Aprovechamiento integral de residuos agroindustriales para la obtención biotecnológica de moléculas de alto valor agregado | 12 de septiembre de 2024 | Auditorio Adolfo Aguilar Zinser. | Fomentar el uso de tecnologías sostenibles para transformar residuos agroindustriales en moléculas útiles mediante biotecnología, contribuyendo a la sostenibilidad y aprovechamiento de recursos en las regiones agrícolas. | |
| Expo Agrícola 2024 | 24-26 abril de 2024 | Recinto ferial de Zapotlán el Grande | Actividad anual en la que CUSur participa como invitado de la AC organizadora: DIMA, esta expo tiene como objetivo la reunión de | CUSur participa con la exposición de proyectos de negocios y tecnológicos de los PE asistentes, participando en 2024 Agronegocios, Agrobiotecnología y MVZ |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | productores agrícolas de toda la república para ofrecer su mercancía, fortaleciendo la innovación en la producción agrícola y adquirir servicios de vanguardia | |
|--|--|--|--|--|

El Centro Universitario de la Costa Sur (CUSur) concibe la extensión universitaria como una colaboración profunda y abierta con los actores de su área de influencia, más allá de la mera prestación de servicios. Este compromiso con la responsabilidad social fortalece los vínculos con la comunidad y promueve su desarrollo.

Esta colaboración se evidencia en la participación activa con los gobiernos municipales de la región en diversas iniciativas, reflejando nuestro compromiso con la extensión y la vinculación para el bienestar y progreso regional.

La presencia del CUSur trasciende la formación académica, actuando como motor de transformación integral. Nuestra influencia se extiende a toda la comunidad, generando un impacto significativo en el tejido social a través de la promoción cultural, científica y deportiva, más allá de la formación en aulas. La excelencia académica y la formación integral de nuestros estudiantes contribuyen al desarrollo regional.

El desempeño sobresaliente de los prestadores de servicio social es destacable; su compromiso y trabajo colaborativo demuestran que la formación en el CUSur genera profesionales competentes y ciudadanos comprometidos con el bienestar comunitario.

Nuestras brigadas multidisciplinarias despliegan acciones de atención, prevención, asesoría, investigación y difusión cultural, así como promoción de la actividad física, especialmente dirigidas a los sectores más vulnerables de la región. Las prácticas profesionales, integradas en nuestro modelo educativo, son cruciales para este compromiso y la preparación de estudiantes para los desafíos reales.

Las alianzas estratégicas con los sectores público, productivo y social demuestran nuestro compromiso inquebrantable con la región. Nuestra presencia se traduce en una colaboración



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



activa y responsable, buscando la pertinencia social y la retribución a la comunidad que nos acoge.

En conclusión, el CUSur se consolida no solo como un centro universitario, sino como un agente de cambio positivo y un espacio de formación integral.

Extensión de los servicios universitarios

En materia de salud, hemos emprendido acciones estratégicas que refuerzan nuestro compromiso con el bienestar de la comunidad universitaria. A través del consultorio SISSMA, establecimos un sistema de registro clínico para el personal docente y administrativo, facilitando el acceso a atención médica.

Tabla 80. Servicios médicos ofrecidos en el 2024

| Extensión y Responsabilidad Social | | |
|---|-------------|-------------|
| 4.2. Extensión de los servicios universitarios | | |
| Servicios médicos ofrecidos 2023-2024 | | |
| Acciones | Año | |
| | 2023 | 2024 |
| Análisis clínicos | 806 | 7,240 |
| Centro Acuático | 10,181 | 15,630 |
| Consulta de asesoría psicológica | 61 | 302 |
| Consulta Médica General | 2,146 | 1,766 |
| Diagnóstico de masa y peso corporal | 321 | 0 |
| Exámenes médicos / Certificados Médicos | 1,862 | 1,511 |
| Hospital Veterinario de Pequeñas y Grandes Especies | 256 | 92 |
| Intervención en crisis | 4 | 6 |
| Prevención y detección de cáncer de mama | 51 | 0 |
| Pruebas rápidas de detección de COVID-19 | 82 | 18 |
| Servicios de Clínica Escuela | 8,554 | 3,277 |
| Servicios de Clínica Odontológica | 1,636 | 5,033 |
| Servicios Psicológicos | 685 | 1,313 |
| Terapia y rehabilitación | 337 | 2,941 |
| Terapias psicológicas para adultos y adultos mayores | 2 | 215 |
| Toma de glucosa capilar | 17 | 19 |
| Toma de presión arterial | 4,008 | 2,905 |

Tabla 81. Salud Integral

| Extensión y Responsabilidad Social | |
|---|----------------------------|
| 4.2. Extensión de los servicios universitarios | |
| Tema | Servicios ofrecidos |
| 1. Servicio de Enfermería | 5,176 |
| Toma de Peso | 1,284 |
| Toma de Talla | 1,284 |
| Toma de temperatura | 1,384 |
| Toma de presión arterial | 205 |
| Toma de glucosa | 200 |



| | |
|---|--------------|
| Toma de colesterol | 205 |
| Toma de triglicéridos | 205 |
| Curaciones | 42 |
| Vacunación | 217 |
| Otras | 150 |
| 2. Servicio de Medicina | 9,403 |
| Consultas médicas | 1,766 |
| Toma de presión arterial | 2,905 |
| Revisión de garganta | 1,180 |
| Glucosa capilar | 205 |
| Revisión de oídos | 205 |
| Valoraciones médicas | 1,511 |
| Diagnóstico médico | 1,284 |
| Recetar medicamentos/Entrega de receta médica | 45 |
| Lectura y revisión de análisis clínicos | 50 |
| Exploración de mama | 60 |
| Papanicolaou | 42 |
| Otras | 150 |
| 3. Servicio de Nutrición | 1,410 |
| Consulta nutricional | 45 |
| Diagnóstico de masa y peso corporal | 1284 |
| Planes alimenticios | 45 |
| Diseño de menús para comedores | 0 |
| Seguimiento de control | 30 |
| Charlas nutricionales | 6 |
| Otras | 0 |
| 4. Servicio de Psicología | 3,141 |
| Terapias individuales | 302 |
| Terapias familiares | 2 |
| Orientación u apoyo emocional | 1,303 |
| Evaluación psicológica | 705 |
| Diagnóstico de trastornos | 6 |
| Terapia para dificultades en el lenguaje oral | 0 |
| Atención y seguimiento de trastornos | 608 |
| Otras | 215 |
| 5. Servicio de Odontología | 9,843 |
| Consulta odontológica | 4,893 |
| Limpiezas | 700 |
| Extracciones | 800 |



| | |
|---|--------------|
| Resinas | 500 |
| Obturaciones | 350 |
| Endodoncias | 150 |
| Blanqueamiento dental | 800 |
| Asesoramiento de cuidado e higiene | 1600 |
| Odontopediatría | 5 |
| Prótesis dentales | 45 |
| Otras | 0 |
| 6. Servicio de Podología | 0 |
| Consulta | 0 |
| Diagnóstico de afecciones | 0 |
| Manejo de lesiones deportivas | 0 |
| Cirugías menores | 0 |
| Corrección de pisada | 0 |
| Asesoramiento de higiene y calzado adecuado | 0 |
| Otras | 0 |
| 7. Servicio de Terapia Física | 6,682 |
| Consulta | 2,941 |
| Terapia manual | 300 |
| Movilización articular | 1,900 |
| Manipulación espinal | 41 |
| Fisioterapia | 1,000 |
| Hidroterapia | 500 |
| Estimulación eléctrica | 0 |
| Mecanoterapia | 0 |
| Otras | 0 |
| 8. Oftalmología | 4,491 |
| Consulta oftalmológica | 1,000 |
| Revisión ocular | 700 |
| Examen de la vista | 1,766 |
| Retinoscopía | 0 |
| Recetas médicas | 45 |
| prescripción de lentes | 980 |
| Otras | 0 |
| 9. Terapia Respiratoria | 1,294 |
| Oximetría de pulso | 1,284 |
| Inhaloterapia | 4 |
| Oxigenoterapia | 0 |



| | |
|---|---------------|
| Rehabilitación respiratoria | 4 |
| Fisioterapia Torácica | 0 |
| Resucitación cardiopulmonar y terapia eléctrica | 2 |
| Otros | 0 |
| 10. Laboratorios Clínicos | 1,051 |
| Química sanguínea | 88 |
| Biometría Hemática | 88 |
| Hemoglobina glicosilada | 60 |
| General de orina | 55 |
| Perfil tiroideo | 30 |
| Perfil de lípidos | 30 |
| Otros | 700 |
| Total de servicios de salud integral | 42,491 |

La Clínica Escuela del CUSur se ha consolidado como referente de atención médica en el sur de Jalisco, ofreciendo más de 3,400 servicios en 2024. Su equipo de profesionales altamente calificados y su infraestructura de vanguardia (imagenología, nutrición, urgencias, apoyo psicológico y farmacia) permiten atender eficientemente las necesidades de salud de la región, trascendiendo el ámbito universitario.

El programa “Universidad Saludable” alcanza el 92% de la población estudiantil de pregrado. En colaboración con el IMSS, se realizan pruebas de detección de COVID-19, influenza y dengue, además de campañas de vacunación y asesoría en planificación familiar. Esta colaboración fortalece el objetivo de consolidar una red de hospitales escuela que brinde atención integral y de calidad.

La Clínica de Odontología Integral del CUSur, inaugurada en 2023, ha evolucionado de espacio formativo a un centro de referencia en odontología de alto nivel, atendiendo a la comunidad universitaria y al público en general. Con el apoyo del Rector General, se prevé la finalización de su equipamiento en 2025, optimizando su capacidad de atención y servicio.

Tabla 82. Educación

| Extensión y Responsabilidad Social | |
|---|----------------------------|
| 4.2. Extensión de los servicios universitarios | |
| Tema | Servicios ofrecidos |
| 1. Asesoría | 36 |
| Orientación académica | 32 |
| Orientación vocacional | 4 |
| Tutoría individualizada | 5,841 |
| Redacción de tesis o proyectos de investigación | 92 |
| Matemáticas | 12 |
| Ciencias | 2 |
| Tecnología | 10 |
| Redacción y escritura | 45 |
| Inclusión y diversidad | 86 |
| Equidad de género | 65 |
| Otros | 0 |
| 2. Conferencias | 232 |
| Conferencias magistrales | 18 |
| Conferencias de prensa | 6 |
| Ponencias | 150 |
| Webinar | 58 |
| Otros | 0 |
| 3. Mesas de diálogo | 74 |
| Mesas redondas | 3 |
| Foros de discusión | 60 |
| Paneles de discusión | 7 |
| Otros | 4 |
| 4. Conversatorios | 94 |
| Charlas | 88 |
| Networking | 4 |
| Otro | 2 |
| 5. Talleres | 22 |
| Regularización | 0 |
| Lenguas | 2 |
| Primeros Auxilios | 4 |
| Artísticos | 14 |
| Robótica | 2 |
| Otro | 0 |
| 6. Olimpiadas | 0 |



| | |
|--|--------------|
| Olimpiada de matemáticas | 0 |
| Olimpiada de Física | 0 |
| Olimpiada de Biología | 0 |
| Olimpiada de Química | 0 |
| Olimpiada de Historia | 0 |
| Olimpiada de Economía | 0 |
| Olimpiada de Geografía | 0 |
| Olimpiada de Filosofía | 0 |
| Olimpiada de Robótica | 0 |
| Olimpiada de Programación | 0 |
| Otro | 0 |
| Total de servicios de educación | 6,611 |

Tabla 83. Actividades de recreación

| Extensión y Responsabilidad Social | |
|---|----------------------------|
| 4.2. Extensión de los servicios universitarios | |
| Tema | Servicios ofrecidos |
| 1. Actividades Lúdicas | 8 |
| Juegos tradicionales mexicanos | 1 |
| Juegos de mesa | 3 |
| Videojuegos | 2 |
| Concursos de disfraces | 1 |
| Carrera de botargas | 1 |
| Otro | 0 |
| 2. Actividades deportivas | 27 |
| Jornadas | 20 |
| Carreras | 3 |
| Competencias | 4 |
| Otro | 0 |
| 3. Jornadas culturales | 158 |
| Altar de muertos | 11 |
| Artes escénicas | 27 |
| Música y danza | 20 |
| Artes visuales | 26 |
| Literatura y poesía | 16 |
| Exposiciones de proyectos | 58 |
| Gastronomía | 0 |
| Otro | 0 |
| 4. Cursos de verano | 0 |



| | |
|---|------------|
| Al interior de la dependencia | 0 |
| En instalaciones externas | 0 |
| Otro | 0 |
| Total de servicios de recreación | 193 |

Tabla 84. Desarrollo Comunitario

| Extensión y Responsabilidad Social | |
|---|----------------------------|
| 4.2. Extensión de los servicios universitarios | |
| Tema | Servicios ofrecidos |
| 1. Recuperación de espacios | 7 |
| Renovación de infraestructura | 1 |
| Infraestructura accesible | 0 |
| Renovación de jardines y áreas verdes | 1 |
| Renovación de canchas o áreas deportivas | 3 |
| Ciclo vía | 0 |
| Instalación y restauración de luminarias | 2 |
| Otros | 0 |
| 2. Desarrollo sustentable | 37 |
| Cursos en temas sustentables | 12 |
| Separación de residuos | 3 |
| Campañas de reforestación | 2 |
| Campañas de cuidado del agua | 14 |
| Habilidades directivas o gestión | 6 |
| Otros | 0 |
| 3. Asesorías y/o consultorías | 99 |
| Ambientales | 2 |
| Contables | 0 |
| Emprendimiento | 4 |
| Financiera | 0 |
| Jurídica | 68 |
| Tecnológica | 25 |
| Otros | 0 |
| 4. Acciones afirmativas | 333 |
| Programas de becas | 323 |
| Capacitaciones en temas inclusivos | 8 |
| Ajustes razonables | 2 |
| Guardería o estancias infantiles | 0 |
| Otros | 0 |



Total de servicios de desarrollo comunitario

476

Tabla 85. Apoyo a grupos vulnerables

| Extensión y Responsabilidad Social | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|---|------------------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| 4.2. Extensión de los servicios universitarios | | | | | | | | |
| 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | |
| No. de acciones | Población atendida / Beneficiada | Universitarios involucrados | No. de acciones | Población atendida/Beneficiada | Universitarios involucrados | No. de acciones | Población atendida/Beneficiada | Universitarios involucrados |
| Brigadas multidisciplinarias | La población atendida después del sismo fue aproximadamente de 200 familias de Colima, con colaboración con organizaciones en defensa de los animales, así como en la perrera de Zapotlán el Grande, Jalisco. En el caso de la falla geológica se atendió a un importante grupo de familias zaplotenses. | 101 | | 360 adultos mayores | 58 | 1ra Feria de la salud del Sistema Universitario del Adulto Mayor SUAM | Adultos Mayores | 77 |
| Juguetería | Comunidad de El Rodeo, Teocuitatlán, El Fresnito, Atequizayan y el Reclusorio. | 3 | Brigada Jurídica en CEINJUR ESS Zona Sur-Sureste, Jalisco | Tuxpan, Zapotlán el Grande, Zapotiltic, Sayula, Tamazula de Gordiano, Gómez Farías, Tuxpan y Tecalitlán | 5 | 2da Feria de la salud del Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM) del CUSur | Adultos mayores | 22 |
| Campaña donación de libros | 121 (Gracias a los donativos se creó una pequeña biblioteca en la Casa Hogar Vicentinas) | 38 | Brigada Jurídica en Juzgado de primera instancia especializado en materia mercantil y justicia integral (Ciudad | Tuxpan, Zapotlán el Grande, Zapotiltic, Sayula, Tamazula de Gordiano, Gómez Farías, Tuxpan y Tecalitlán | 3 | 3ra Feria de la salud del Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM) del CUSur | Adultos mayores | 10 |



| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|----|--|---|----|--|---|-----|
| | | | Guzmán, Jalisco) | | | | | |
| Campaña acopio de medicamentos | 141 Medicamentos fueron donados para complementar la farmacia de la Casa Hogar Vicentinas | 38 | Brigada Jurídica en Sayula, Jalisco | Sayula | 1 | Brigada Regional Itinerante | Municipios de Tuxpan, Zapotlán el Grande, Zapotiltic, Sayula, Tamazula de Gordiano, Gómez Farías, Tuxpan y Tecalitlán | 38 |
| Suetertón | Se entregaron 610 prendas en las colonias "La nueva Luz" "Chuluapan" , personas en situación de calle y Casa Hogar Vicentinas de Ciudad Guzmán. | 38 | Brigadas emergentes | Tuxpan, Zapotlán el Grande, Zapotiltic, Sayula, Tamazula de Gordiano, Gómez Farías, Tuxpan y Tecalitlán | 14 | Brigadas emergentes | Municipios de Tuxpan, Zapotlán el Grande, Zapotiltic, Sayula, Tamazula de Gordiano, Gómez Farías, Tuxpan y Tecalitlán | 14 |
| Campaña donación de libros | Se realizó una donación de libros nuevos a la Casa Taller Juan José Arreola | 5 | Brigada itinerante regional en pro del cuidado animal | Zapotlán el Grande, Jal. | 5 | Grupo Multidisciplinario del Sur de Jalisco | Municipios de Tuxpan, Zapotlán el Grande, Zapotiltic, Sayula, Tamazula de Gordiano, Gómez Farías, Tuxpan y Tecalitlán | 13 |
| | | | Brigada Regional itinerante en apoyo a comunidades vulnerables | Tuxpan, Zapotlán el Grande, Zapotiltic, Sayula, Tamazula de Gordiano, Gómez Farías, Tuxpan y Tecalitlán | 30 | Brigada multidisciplinaria para la transición agroecológica en la Comunidad del Rodeo, Mpio. Gómez Farías, Jalisco | Gómez Farías | 3 |
| | | | Kilómetro del juguete | Comunidades del Sur de Jalisco | 3 | Suetertón 2024 | Casa de Amor y Protección al Niño, que recibirá las donaciones infantiles y Casa Hogar Vicentinas Guzmán, que será beneficiada con el resto de las prendas. | 220 |
| | | | Suetertón | Se entregaron 415 piezas a personas en | 38 | Nutretón 2024 | Estudiantes del CUSur y asilo de | 247 |



| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|----|
| | | | | situación de calle o que se encuentran en casas hogares. | | | ancianos San José, Casa Hogar el Buen Samaritano, Casa Hogar Voluntarias Vicentinas y Casa Hogar Corazón de Ángel. | |
| | | | | | | Kilómetro del juguete | Comunidades del Sur de Jalisco | 15 |

Tabla 86. Reportes atendidos por tipo y nivel de riesgo, 2024

| Extensión y Responsabilidad Social | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| 4.2. Extensión de los servicios universitarios | | | | | |
| Tipo de Reporte | Total | Bajo | Medio | Alto | Critico |
| Total | 47 | 6 | 38 | 0 | 0 |
| Jardinería | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mobiliario | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Infraestructura | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Fontanería | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eléctricos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Salud | 38 | 0 | 38 | 0 | 0 |

Tabla 87. Acciones diversas del área de Gestión del Riesgo Universitario y la Unidad Interna de Protección Civil 2024

| Extensión y Responsabilidad Social | |
|---|----------------------|
| 4.2. Extensión de los servicios universitarios | |
| Acciones realizadas | Cantidad de acciones |
| Eventos de concentración masiva cubiertos | 132 |
| Personas capacitadas en materia de protección civil | 156 |
| Servicios atendidos dentro de CUSur | 268 |
| Traslados de pacientes por urgencias médicas | 38 |
| Total | 594 |



Tabla 88. Apoyo a grupos vulnerables 2024 A

| Extensión y Responsabilidad Social | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|------------|------------|-------------|------------|------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|---------------|-------------------------|---------------|
| 4.2. Extensión de los servicios universitarios | | | | | | | | | | | | | |
| Taller | Ciclo | Inscritos | | Concluyeron | | Afecciones con respecto a la salud | | | | | | | |
| | | Hom | Muj | Hom | Muj | HTA | DM2 | Artralgias | Depresión | Parkinson | Uso de bastón | Uso de sillas de ruedas | Uso de lentes |
| Ejercitémonos juntos | 2024 A | 3 | 9 | 2 | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Salud cerebral II | 2024 A | 1 | 9 | 1 | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Conoce, cuida y pon en forma tu cerebro | 2024 A | 1 | 16 | 1 | 16 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5 |
| Actividades para un envejecimiento saludable Grupo 1 | 2024 A | 12 | 28 | 12 | 28 | 8 | 10 | 2 | 2 | 4 | 7 | 9 | 6 |
| Actividades para un envejecimiento saludable Grupo 2 | 2024 A | 6 | 9 | 6 | 9 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 6 | 3 | 4 |
| Huertos en casa | 2024 A | 2 | 8 | 1 | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Producción de hortalizas en macetas | 2024 A | 3 | 8 | 3 | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Círculo de lectura; "Cuando el placer termine" | 2024 A | 3 | 6 | 3 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| Uso básico del celular | 2024 A | 0 | 5 | 0 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Bienestar social; hacer, reinventarse y disfrutar | 2024 A | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lectura creativa | 2024 A | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Pintura | 2024 A | 2 | 9 | 2 | 9 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 |
| Uso de los dispositivos móviles internet | 2024 A | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Dibujo | 2024 A | 1 | 10 | 1 | 9 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Manejo básico de computadora | 2024 A | 2 | 6 | 2 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Total | | 42 | 136 | 40 | 133 | 39 | 36 | 3 | 3 | 7 | 26 | 12 | 43 |
| Subtotal | | 178 | | 173 | | | | | | | | | |

Nos enorgullece el Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM), que refleja nuestro compromiso con la inclusión y el bienestar de las personas adultas mayores. Este programa no es estático: evoluciona y se expande para atender las necesidades e intereses cambiantes de sus participantes. Desde su creación, ha sido una iniciativa prioritaria que hoy supera con creces las expectativas iniciales.

Tabla 89. Sistema Universitario del Adulto Mayor (CUSur) Verano.

| Sistema Universitario del Adulto Mayor (CUSur) | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|-----|-------------|-----|------------------------------------|-----|------------|-----------|-----------|---------------|-------------------------|---------------|
| 4.2. Extensión de los servicios universitarios | | | | | | | | | | | | | |
| Taller | Ciclo | Inscritos | | Concluyeron | | Afecciones con respecto a la salud | | | | | | | |
| | | Hom | Muj | Hom | Muj | HTA | DM2 | Artralgias | Depresión | Parkinson | Uso de bastón | Uso de sillas de ruedas | Uso de lentes |
| Pintura | Verano 2024 | 2 | 10 | 0 | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Midiendo tu presión; Juntos cuidando tu corazón | Verano 2024 | 2 | 11 | 0 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Manejo adaptativo de la ansiedad | Verano 2024 | 2 | 16 | 0 | 14 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Círculo de lectura; Cuando el placer termine | Verano 2024 | 3 | 15 | 1 | 14 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| Total | | 9 | 52 | 1 | 47 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 14 |
| Subtotal | | 61 | | 48 | | | | | | | | | |

Tabla 90. Sistema del Adulto Mayor (CUSur) 2024 B

| Extensión y Responsabilidad Social | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|-----------|-----|-------------|-----|------------------------------------|-----|------------|-----------|-----------|---------------|-------------------------|--------|
| 4.2 Extensión de los servicios universitarios | | | | | | | | | | | | | |
| Taller | Ciclo | Inscritos | | Concluyeron | | Afecciones con respecto a la salud | | | | | | | |
| | | Hom | Muj | Hom | Muj | HTA | DM2 | Artralgias | Depresión | Parkinson | Uso de bastón | Uso de sillas de ruedas | Lentes |
| Midiendo tu presión; Juntos cuidando tu corazón | 2024 B | 3 | 8 | 2 | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Nutrición y salud | 2024 B | 0 | 15 | 0 | 15 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Conoce, cuida y pon en forma tu cerebro | 2024 B | 3 | 20 | 3 | 19 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5 |



| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Club de caminata y ejercicio | 2024 B | 3 | 16 | 3 | 16 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Mente sana; medicación segura: ¡Conozcamos lo que tomamos! | 2024 B | 2 | 35 | 2 | 35 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Computación | 2024 B | 1 | 10 | 1 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Conociendo mis derechos | 2024 B | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fotografía con Smartphone (celular) | 2024 B | 4 | 6 | 3 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Aprende a usar el celular como un experto | 2024 B | 5 | 26 | 3 | 23 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Bienestar social; Alegría de vivir | 2024 B | 6 | 10 | 4 | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Comprendiendo el duelo: Claves para una vida plena (Estrategias de resiliencia) | 2024 B | 5 | 25 | 1 | 21 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Círculo de lectura; cuando el placer termine | 2024 B | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Pintura (técnicas mixtas) | 2024 B | 1 | 16 | 1 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Dibujo | 2024 B | 3 | 15 | 2 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Producción de hortalizas en macetas | 2024 B | 3 | 8 | 1 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Actividades para un envejecimiento saludable Grupo 1 | 2024 B | 12 | 16 | 12 | 16 | 8 | 12 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 9 |
| Actividades para un envejecimiento saludable Grupo 2 | 2024 B | 9 | 7 | 9 | 7 | 10 | 12 | 0 | 2 | 2 | 0 | 6 | 7 |
| Huertos en casa | 2024 B | 1 | 6 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 64 | 244 | 50 | 229 | 51 | 42 | 4 | 3 | 3 | 12 | 11 | 49 |
| Subtotal | | 308 | | 279 | | | | | | | | | |

Tabla 91. Apoyo a los grupos vulnerables

| Extensión y Responsabilidad Social | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----|-------------|-----|------------------------------------|-----|------------|-----------|-----------|---------------|-------------------------|---------------|
| 4.2. Extensión de los servicios universitarios | | | | | | | | | | | | |
| Taller | Inscritos | | Concluyeron | | Afecciones con respecto a la salud | | | | | | | |
| | Hom | Muj | Hom | Muj | HTA | DM2 | Artralgias | Depresión | Parkinson | Uso de bastón | Uso de sillas de ruedas | Uso de lentes |
| Actividades para un envejecimiento saludable Grupo 1 | 12 | 28 | 12 | 28 | 8 | 10 | 2 | 2 | 4 | 7 | 9 | 6 |
| Actividades para un envejecimiento saludable Grupo 1 | 12 | 16 | 12 | 16 | 8 | 12 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 9 |
| Actividades para un envejecimiento saludable Grupo 2 | 6 | 9 | 6 | 9 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 6 | 3 | 4 |
| Actividades para un envejecimiento saludable Grupo 2 | 9 | 7 | 9 | 7 | 10 | 12 | 0 | 2 | 2 | 0 | 6 | 7 |
| Aprende a usar el celular como un experto | 5 | 26 | 3 | 23 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Bienestar social; Alegría de vivir | 6 | 10 | 4 | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Bienestar social; hacer, reinventarse y disfrutar | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Círculo de lectura; “Cuando el placer termine” | 3 | 6 | 3 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| Círculo de lectura; Cuando el placer termine | 3 | 15 | 1 | 14 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| Círculo de lectura; cuando el placer termine | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Club de caminata y ejercicio | 3 | 16 | 3 | 16 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Comprendiendo el duelo: Claves para una vida plena (Estrategias de resiliencia) | 5 | 25 | 1 | 21 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Computación | 1 | 10 | 1 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Conoce, cuida y pon en forma tu cerebro | 1 | 16 | 1 | 16 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5 |
| Conoce, cuida y pon en forma tu cerebro | 3 | 20 | 3 | 19 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5 |
| Conociendo mis derechos | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dibujo | 1 | 10 | 1 | 9 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Dibujo | 3 | 15 | 2 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Ejercitémonos juntos | 3 | 9 | 2 | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Fotografía con Smartphone (celular) | 4 | 6 | 3 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Huertos en casa | 2 | 8 | 1 | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Huertos en casa | 1 | 6 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lectura creativa | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Manejo adaptativo de la ansiedad | 2 | 16 | 0 | 14 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Manejo básico de computadora | 2 | 6 | 2 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Mente sana; medicación segura: ¡Conozcamos lo que tomamos! | 2 | 35 | 2 | 35 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Midiendo tu presión; Juntos cuidando tu corazón | 2 | 11 | 0 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Midiendo tu presión; Juntos cuidando tu corazón | 3 | 8 | 2 | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Nutrición y salud | 0 | 15 | 0 | 15 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Pintura | 2 | 9 | 2 | 9 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Pintura | 2 | 10 | 0 | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Pintura (técnicas mixtas) | 1 | 16 | 1 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Producción de hortalizas en macetas | 3 | 8 | 3 | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Producción de hortalizas en macetas | 3 | 8 | 1 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Salud cerebral II | 1 | 9 | 1 | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Uso básico del celular | 0 | 5 | 0 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Uso de los dispositivos móviles internet | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Tabla 92. Talleristas del Sistema Universitario del Adulto Mayor 2024 A

| Extensión y Responsabilidad Social | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------------|---------|-------|-----|---------|------------------------|-------------------------------------|
| 4.2. Extensión de los servicios universitarios | | | | | | | | | |
| Taller | Profesor(a) | Estatus universitario | | | | | Externo | Facilitadores de apoyo | Profesores/ Especialistas invitados |
| | | Estudiante pregrado | Estudiante posgrado | Advto . | Acad. | PTC | | | |
| Ejercitemonos juntos | Mtra. Azucena Rangel Gómez | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Salud cerebral II | Mtra. Martha Alicia Sánchez Jiménez | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 |
| Conoce, cuida y pon en forma tu cerebro | Dra. Mónica Navarro Meza | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Actividades para un envejecimiento saludable Grupo 1 | Lic. Sayra Fabiola Chávez García | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Actividades para un envejecimiento saludable Grupo 2 | Lic. Sayra Fabiola Chávez García | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Huertos en casa | Dr. Miguel Amezcua Sánchez | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Producción de hortalizas | Mtro. Héctor Delgado Martínez | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Círculo de lectura; "Cuando el placer termine" | Mtra. María del Carmen Oliveros Sánchez | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Manejo básico de computadora | Est. Scarlett Berenice Alcaraz Núñez | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Uso básico del celular | Lic. Marcela Estefanie López Martínez | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bienestar social; hacer, reinventar- | Lic. Miroslava Juárez Ortega | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |



| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| se y disfrutar | | | | | | | | | |
| Lectura creativa | Mtra. Patricia Isabel López de la Madrid | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pintura | Lic. Rosa Lilia Espinoza Ochoa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Uso de los dispositivos móviles internet | Est. Ruendy Mariano Jacobo Larios | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dibujo | Lic. Rosa Lilia Espinoza Ochoa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 2 | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 10 | 4 |

Tabla 93. Talleristas del Sistema Universitario del Adulto Mayor 2024 Verano

Talleristas del Sistema Universitario del Adulto Mayor (CUSur) Verano 2024

| 4.2. Extensión de los servicios universitarios | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|------------------------|------------------------------------|
| Taller | Profesor(a) | Estatus universitario | | | | | Externo | Facilitadores de apoyo | Profesores/Especialistas invitados |
| | | Estudiante pregrado | Estudiante posgrado | Advto. | Acad. | PTC | | | |
| Círculo de lectura; "Cuando el placer termine" | Mtra. María del Carmen Oliveros Sánchez | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Midiendo tu presión; juntos cuidando tu corazón | Mtra. Karyl Tamara Delgado Nungaray | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pintura | Lic. Sonia Guadalupe Topete Michel | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Manejo adaptativo de la ansiedad | Dra. Samantha Josefina García Bernal | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |



Tabla 94. Talleristas del Sistema Universitario del Adulto Mayor 2024 B

| Sistema Universitario del Adulto Mayor (CUSur) 2024-B | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|---------------------|--------|------|-----|---------|------------------------|-------------------------------------|
| 4.2. Extensión de los servicios universitarios | | | | | | | | | |
| Taller | Profesor(a) | Estatus universitario | | | | | Externo | Facilitadores de apoyo | Profesores/ Especialistas invitados |
| | | Estudiante pregrado | Estudiante posgrado | Adtvo. | Acad | PTC | | | |
| Midiendo tu presión; Juntos cuidando tu corazón | Mtra. Karyl Tamara Delgado Nungaray | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nutrición y salud | Mtro. Mariano Otero López | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Conoce, cuida y pon en forma tu cerebro | Dra. Mónica Navarro Meza | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 |
| Club de caminata y ejercicio | Est. Sidney Nathan González Rangel | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mente sana; medicación segura: ¡Conozcamos lo que tomamos! | Lic. Perla Yoana Vera Palomino | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Computación | Est. Ruendy Mariano Jacobo Larios | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Conociendo mis derechos | Mtro. Juan Carlos Jiménez Mejínez | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Fotografía con Smartphone (celular) | Lic. Aurora del Rocío Sastre Quijas | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aprende a usar el celular como un experto | Est. Héctor Israel Cárdenas Ramírez | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bienestar social; Alegría de vivir | Lic. Miroslava Juárez Ortega | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| Comprendiendo el duelo: | Mtra. Ludivina Margarita | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |



| | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| Claves para una vida plena (Estrategias de resiliencia) | Macías Silva | | | | | | | | |
| Círculo de lectura; cuando el placer termine | Mtra. María del Carmen Oliveros Sánchez | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Pintura (técnicas mixtas) | Lic. Sonia Guadalupe Topete Michel | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Dibujo | Lic. Rosa Lilia Espinoza Ochoa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Producción de hortalizas en macetas | Mtro. Héctor Delgado Martínez | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Actividades para un envejecimiento saludable Grupo 1 | Lic. Karen Araceli Moreno Cervantes | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| Actividades para un envejecimiento saludable Grupo 2 | Lic. Karen Araceli Moreno Cervantes | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| Huertos en casa | Dr. Miguel Amezcuita Sánchez | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Total | 5 | 5 | 6 | 7 | 2 | 2 | 22 | 3 |

Tabla 95. Programas de radio y televisión del CUSur

| Extensión y Responsabilidad Social | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|------------------------------|--|
| 4.2. Extensión de los servicios universitarios | | | | | |
| Nombre del programa | Objetivo del programa | Breve descripción de las actividades | PE participantes | Tipo de programa (TV, radio) | Actividad destacada realizada en el 2024 |
| El Criadero | La relación del campo agrícola con la vida humana | Los temas tratados en este programa están enfocados a conocer cómo se complementa la vida en los espacios rurales con la vida en las ciudades, desde estos | Médico Veterinario y Zootecnista | Radio | - Transmisión desde el Parque Nacional Volcán Nevado de Colima - Transmisión Festival Día de Muertos de la Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán |



| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|-------|--|
| | | enfoques se conocen las maneras en cómo están conectadas las actividades del campo con las de la ciudad. Se tocan temas como agricultura, veterinaria, sistemas productivos, tecnificación del campo, cuidados de la salud, etc. | | | <ul style="list-style-type: none"> - Serie "Tenencia responsable" cada programa habla de un cuidado distinto de mascotas - Expo agrícola: 3 programas dedicados a hablar con productores y expositores - Feria expositores agroecológicos: 2 programas dedicados a hablar con productores y expositores |
| Teponatzli | Música medicina como una alternativa de sanación | El objetivo de este programa es compartir con el radioescucha una propuesta musical enfocada en el bienestar y la reconexión con la naturaleza promoviendo la conciencia del consumo musical. | Maestría en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad | Radio | <ul style="list-style-type: none"> - Transmisión desde el Parque Nacional Volcán de Colima - Concierto acústico de aniversario en vivo en las instalaciones del CUSur |
| Alma Con Ciencia | Un espacio para el acompañamiento de las emociones, en la búsqueda del bienestar emocional. | Un espacio para el acompañamiento de tus emociones, donde conectarás tus sentidos en la búsqueda del bienestar emocional. | Psicología / Periodismo | Radio | - Programa de aniversario desde La Casa Taller Juan José Arreola, en vivo con invitados |
| El Tecolote Canta | La música mexicana con todos los colores y sabores, el romanticismo y la pasión. Los grandes compositores e intérpretes de la música de antaño. | La música mexicana con todos los colores y sabores, el romanticismo y la pasión. Los grandes compositores e intérpretes de la música de antaño. | Periodismo | Radio | -La integración de una conductora dando renovación al programa |
| Policromía | Desarrollo humano | Policromía tiene como finalidad difundir todos los temas relacionados con el desarrollo humano a través de las distintas manifestaciones artísticas, culturales, sociales, medicinales y demás ramas que se realizan desde la educación y la investigación social y cultural. | Centro de Investigaciones en Artes, Humanidades y Comunicación (CIARTEHC) | Radio | <ul style="list-style-type: none"> - 1er aniversario - Día del libro - programa realizado en vivo desde el camino a C.A.S.A con el programa Subversiva - Programa dedicado a la maestra Matty, desde la comunidad de "Los García" en las faldas del Volcán Nevado de Colima |
| Sin Subtítulos | Musical | Folk, reggae, pop, trova siempre en español. Entrevistas con sus intérpretes en un recorrido musical a través de sus trayectorias. | Periodismo | Radio | Entrevistas con: Locket Presentando su proyecto Un Don Nadie Los Vikingos del Norte Jano (artista de gdl) Passive (banda de GDL) |
| Under Dreams | Musical | Este es el lugar creado para difundir | Periodismo | Radio | - Visita de María Compas, música chilena |



| | | | | | |
|--------------------|-----------|---|------------------------------|-------|--|
| | | todo tipo de arte Under Hip Hop: canciones y entrevistas. Acompaña Jorge y Moy en un recorrido donde conocerás las nuevas propuestas, locales, regionales, nacionales e internacionales dentro de la cultura Hip Hop. | | | |
| No Cultura | Revista | En cada emisión, La No Cultura se aventura fuera de los confines convencionales de las bellas artes y las artes finas. Explora y celebra expresiones que desafían el status quo cultural | Periodismo | Radio | - Estreno del programa con Farah Medina y Marco Ramírez, estudiantes de Periodismo |
| Cumbres de Babel | Literario | Un libro es una obra impresa, manuscrita que al abrirlo nos puede trasladar a mundos surrealistas, fantásticos e inimaginables, o recorrer la historia de personajes consagrados en el pasar del tiempo. | Letras Hispánicas | Radio | - Aniversario del programa y transmisión en vivo desde el Centro Histórico de Zapotlán el Grande para celebrar los 23 años de Radio UdeG |
| Vida CUSur | Académico | Programa dedicado al acontecer del Centro Universitario del Sur | Academia del CUSur | Radio | - Estreno del programa con Andrea Gutiérrez y Lenin Aceves |
| Tu Derecho | Revista | Presentar los términos jurídicos y explicar temas de interés de una manera menos formal | Abogado | Radio | - Lanzamiento de programa nuevo con los maestros: Antonio Jiménez y Javier Camacho |
| Cinefilia | Revista | Dedicado a hablar de películas de todo tipo de géneros | Periodismo | Radio | - Entrevista con Urzula Barba, directora de Corina - Entrevista con Luis Javier Henaine, Director de Desaparecer por completo |
| Volcán de Zapotlán | Revista | Encaminado a discutir temas que tienen que ver con la situación en el campo y todo lo relacionado con los saberes tradicionales, tomando como principio la agroecología. | Maestría en Estudios Rurales | Radio | - EXPOAGRICOLA - programa dedicado a hablar con productores y expositores, grabado desde la expo - FERIA EXPOSITORES AGROECOLOGICOS programa dedicados a hablar con productores y expositores, grabado desde la feria |
| Tren al Sur | Musical | Exploración musical por los ritmos de Centroamérica y América del Sur | Periodismo | Radio | - Entrevista en vivo con Arturo Ybarra pilar del Rock en español, guitarrista de Rostros Ocultos - Adhesión del programa |



| | | | | | |
|------------------------|-----------------------|---|--|-------|---|
| | | | | | en diferido a Radio UdeG Autlán |
| PsyHeads | Musical | Programa enfocado a la música psicodélica. | Periodismo | Radio | - Entrevista con Francisco Andrade de Mexicadelia y Noexistio |
| Boreal | Científico | Nos sumergimos en el fascinante mundo de la ciencia a través de los relatos inspiradores de mujeres que actualmente dejan huella y que han dejado una huella imborrable en sus campos de la ciencia | Áreas y Centros de investigación del CUSur | Radio | - Estreno del programa con Tzintli Meraz |
| Coloquio de los perros | Literario | En el vibrante mundo de la literatura iberoamericana, dos especialistas se aventuran más allá de los confines académicos con un abordaje desenfadado e informal. | Letras Hispánicas | Radio | - Estreno del programa con Ramón Moreno |
| Subversiva | Perspectiva de género | Programa con perspectiva de género, que busca resaltar o evidenciar el trabajo de las mujeres en la historia y la actualidad. | Sociales y Humanidades, Salud | Radio | Entrevista Lisi Celis principal promotora de la "Ley Vicaria", ante el congreso de Jalisco. Programa especial sobre mujeres en la política con invitadas: Magali Chávez - Presidenta Electa, Yaritzi Hermosillo Regidora, Marisol Mendoza Regidora, Ericka Camacho Regidora Suplente. |

Vinculación con los diferentes sectores sociales y productivos

Tabla 96. Convenios vigentes por sector, 2022 – 2024

| Extensión y Responsabilidad Social | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 4.3. Vinculación con los diferentes sectores sociales y productivos | | | | |
| | 2023 | | 2024 | |
| Sector | Firmados | Vigentes | Firmados | Vigentes |
| Total | 104 | 355 | 26 | 263 |
| Sector Publico | 20 | 103 | 0 | 60 |
| Sector Privado | 77 | 219 | 22 | 163 |
| Sector Social | 7 | 33 | 4 | 40 |

Tabla 97. Contribución al desarrollo regional

| Extensión y Responsabilidad Social | |
|--|--|
| 4.3. Vinculación con los diferentes sectores sociales y productivos | |
| Entidad | Proyecto |
| Entidades sociales | |
| EIRA Movimiento Rosa A.C. | Feria de la Ciencia y la Tecnología |
| DIMA A.C. | Feria de la Ciencia y la Tecnología |
| Coparmex Sur de Jalisco | Visita "Villa de los niños" |
| Grupo PAUTA | Feria Regional de Ciencias Grupo PAUTA |
| Voluntarias Vicentinas de Cd. Guzmán A.C. | Suertertón 2024 |
| Pitenzin Escuela de Saberes Rurales para niñas y niños | Agricultura sustentable desde la infancia |
| Coparmex Sur de Jalisco | Feria de la Ciencia y la Tecnología |
| Unión Ganadera Regional de Jalisco | CUSur sede de Curso de Capacitación y Actualización para Expeditores |
| Casa de descanso Voluntarias Vicentinas de Ciudad Guzmán A. C. | Talleres del Sistema Universitario del Adulto Mayor en el CUSur |
| Colegio de Geriatria, Psicogeriatría y Gerontología Médica del estado de Jalisco | Taller "Tomando el control de tu salud" |
| Gerontología Médica del estado de Jalisco | Taller "Tomando el control de tu salud" |
| Entidades públicas | |
| H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande | Nutretón |
| Cámara Nacional de Comercio de Cd. Guzmán | Feria de la Ciencia y la Tecnología |
| Municipio de Gómez Farías, Teocuitatlán y Ciudad Guzmán | XXIII Kilometro del Juguete |
| Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán | Feria de la Ciencia y la Tecnología |
| Universidad Pedagógica Nacional | Feria de la Ciencia y la Tecnología |
| CBTA Ciudad Guzmán | Feria de la Ciencia y la Tecnología |

| | |
|--|---|
| CBTis 226 Ciudad Guzmán | Feria de la Ciencia y la Tecnología |
| DRSE Ciudad Guzmán | Feria de la Ciencia y la Tecnología |
| REDI Zapotlán | Feria de la Ciencia y la Tecnología |
| COETCYTJAL | Feria de la Ciencia y la Tecnología |
| Municipio de Zapotlán el Grande | Feria de la Ciencia y la Tecnología |
| Municipio de Sayula | Feria de la Ciencia y la Tecnología |
| CONALEP Tapalpa | Feria de la Ciencia y la Tecnología |
| H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande | Limpiemos Zapotlán 2024 |
| Región Sanitaria IV - Ciudad Guzmán | Servicio de mastografías gratuitas |
| Municipio de Tonila | vacunación antirrábica |
| Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural Estatal | CUSur sede de Curso de Capacitación y Actualización para Expeditores |
| Agencia de Sanidad Inocuidad y Calidad Agroalimentaria | CUSur sede de Curso de Capacitación y Actualización para Expeditores |
| Sistema de Movilización Pecuaria y el Sistema Nacional de Identificación Individual de Ganado. | CUSur sede de Curso de Capacitación y Actualización para Expeditores |
| Sistema Nacional de Identificación Individual de Ganado. | CUSur sede de Curso de Capacitación y Actualización para Expeditores |
| SIMAR Sur Sureste | Entrega de convenio de colaboración entre la UdeG y el SIMAR en el CUSur |
| DIMA A.C. | Expo Agrícola |
| Municipio Zapotlán el Grande | CUSur participa en creación de programa de formación y actualización dirigido a comerciantes de la región |
| Cámara Nacional de Comercio de Ciudad Guzmán | CUSur participa en creación de programa de formación y actualización dirigido a comerciantes de la región |
| Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán | CUSur participa en creación de programa de formación y actualización dirigido a comerciantes de la región |
| Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán | Limpiemos Zapotlán 2024 |
| CBTis 226 Ciudad Guzmán | Limpiemos Zapotlán 2024 |
| APEAJAL | Limpiemos Zapotlán 2024 |
| Entidades privadas | |
| UNIVER | Programa de formación y actualización dirigido a comerciantes de la región |
| Powerwells | Expo Agrícola |
| Mega Mercado | Expo Agrícola |
| Grupo Octano | Expo Agrícola |
| Agrogonzamex | Expo Agrícola |
| 4Fit | Limpiemos Zapotlán 2024 |
| Agrogonzamex | Limpiemos Zapotlán 2024 |
| Driscolls | Limpiemos Zapotlán 2024 |
| Grupo Los Cerritos | Limpiemos Zapotlán 2024 |

| | |
|-----------------|--|
| Grupo DEGUZMAN | Limpiemos Zapotlán 2024 |
| GIDDINGS | Limpiemos Zapotlán 2024 |
| MEVI | Limpiemos Zapotlán 2024 |
| TITAN Bio Papel | Campaña de acopio de papel en Zapotlán |

Tabla 98. Vinculación con los diferentes sectores sociales y productivos
(Talleres 2024 A)

| Extensión y Responsabilidad Social | | | | | | | |
|--|---------------------|--------------------------------|----------|-------------------|---------|---------|-------------------------|
| 4.3. Vinculación con los diferentes sectores sociales y productivos | | | | | | | |
| Nombre del Taller | Tipo de Taller | Modalidad (Presencial/Virtual) | Horas | Alumnos Inscritos | Mujeres | Hombres | Alumnos que concluyeron |
| Acondicionamiento físico grupo 1 | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 13 | 8 | 5 | 8 |
| Acondicionamiento físico grupo 2 | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 10 | 7 | 3 | 10 |
| Acondicionamiento físico grupo 3 | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 14 | 7 | 7 | 13 |
| Ajedrez para intermedios | Habilidades Blandas | Presencial | 15 horas | 13 | 6 | 7 | 12 |
| Ajedrez principiantes | Habilidades Blandas | Presencial | 15 horas | 12 | 8 | 4 | 9 |
| Aprende psicología desde el cine | Habilidades Blandas | Presencial | 30 horas | 20 | 12 | 8 | 20 |
| Aprendiendo de negocios | Habilidades Blandas | Presencial | 30 horas | 31 | 18 | 13 | 17 |
| Atletismo y Trail Running | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 16 | 7 | 9 | 13 |
| Ayuda mamá no sé cómo vivir... Introducción a la filosofía en la vida cotidiana | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Baile moderno Grupo 1 | Habilidades Blandas | Presencial | 30 horas | 18 | 18 | 0 | 18 |
| baile moderno Grupo 2 | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 15 | 12 | 3 | 14 |
| Balance y equilibrio | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Ballet Folklórico | Arte y cultura | Presencial | 60 horas | 19 | 16 | 3 | 15 |
| Basquetbol Femenil | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 9 | 9 | 0 | 7 |
| Basquetbol varonil grupo 1 | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Basquetbol varonil grupo 2 | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 5 | 0 | 5 | 4 |
| Bici urbano | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Brigadas de Protección Civil (primeros auxilios, prevención y combate de incendios; búsqueda y rescate; seguridad y evacuación de inmuebles) | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 10 | 6 | 4 | 8 |
| Canto | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 25 | 15 | 10 | 16 |



| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|------------|----------|----|----|----|----|
| canto y vocalización | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 15 | 7 | 8 | 12 |
| Club de escritura literaria | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 8 | 4 | 4 | 7 |
| Conoces tu medio ambiente? | Medio Ambiente y Sustentabilidad | Presencial | 30 horas | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Corte y confección 1 (principiante básico) | Arte y cultura | Presencial | 60 horas | 4 | 3 | 1 | 3 |
| Danza árabe | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 17 | 17 | 0 | 15 |
| Danza árabe grupo representativo | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 8 | 8 | 0 | 8 |
| Danza Contemporánea grupo 1 | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 4 | 4 | 0 | 4 |
| Danza Contemporánea grupo 2 | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 4 | 4 | 0 | 4 |
| Danza de alquimia emocional y movimiento consiente | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Danza moderna | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Desarrollo integral de la mujer gestante teórico | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Desconecta, yoga | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 23 | 18 | 5 | 23 |
| Dibujo para principiantes grupo 1 | Arte y cultura | Presencial | 15 horas | 30 | 25 | 5 | 20 |
| Dibujo para principiantes grupo 2 | Arte y cultura | Presencial | 15 horas | 29 | 22 | 7 | 23 |
| Diseño en uñas | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 12 | 12 | 0 | 10 |
| Estadística básica | Habilidades Blandas | Presencial | 30 horas | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Floreo de sogas | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 15 | 7 | 8 | 13 |
| Fotografía básica para principiantes | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 10 | 8 | 2 | 10 |
| Fútbol femenino | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 19 | 19 | 0 | 15 |
| fútbol mixto | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 16 | 5 | 11 | 14 |
| Fútbol Varonil grupo 1 | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 17 | 0 | 17 | 17 |
| Fútbol Varonil grupo 2 | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 10 | 0 | 10 | 10 |
| Guitarra nivel Básico | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 12 | 3 | 9 | 7 |
| Habilidades para la vida | Habilidades Blandas | Presencial | 30 horas | 7 | 6 | 1 | 5 |
| hip hop dance | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 15 | 11 | 4 | 8 |
| Huertos en casa | Medio Ambiente y Sustentabilidad | Presencial | 30 horas | 41 | 25 | 15 | 34 |
| Inducción al piano | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 11 | 8 | 3 | 10 |
| Jazz (danza) | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 9 | 9 | 0 | 7 |
| Lectura y bienestar | Habilidades Blandas | Presencial | 30 horas | 5 | 3 | 2 | 4 |
| Muro de escalada | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 24 | 12 | 12 | 19 |
| Nutrición Básica en el área clínica | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 10 | 7 | 3 | 4 |
| Nutrición Enteral y Parenteral | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 10 | 9 | 1 | 8 |



| | | | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|----------|----|----|----|----|
| Pintura en plastilina | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 19 | 15 | 4 | 17 |
| pintura y dibujo para principiantes grupo 1 | Arte y cultura | Presencial | 15 horas | 28 | 25 | 3 | 22 |
| pintura y dibujo para principiantes grupo 2 | Arte y cultura | Presencial | 15 horas | 18 | 13 | 5 | 9 |
| Primeros auxilios básicos grupo 1 | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 26 | 21 | 5 | 24 |
| Primeros auxilios básicos grupo 2 | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 21 | 19 | 2 | 19 |
| principios de odontología para no odontólogos | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 3 | 3 | 0 | 3 |
| Psicología en el Cine | Habilidades Blandas | Presencial | 30 horas | 11 | 10 | 1 | 8 |
| Redes Sociales y Marketing digital para emprendedores | Habilidades Blandas | virtual asincrónico | 30 horas | 25 | 19 | 6 | 18 |
| Salud integral en la etapa universitaria | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SaludArte; Cuidando tu salud | Salud Integral | Virtual | 30 horas | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Taller práctico de metodología de la investigación con herramientas de IA | Habilidades Blandas | Presencial | 30 horas | 6 | 6 | 0 | 6 |
| Tambor banda de Banda de Guerra | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Teatro | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 35 | 25 | 10 | 35 |
| Una mirada a la Tanatología "Creciendo a través de la pérdida" | Salud Integral | Virtual sincrónico | 30 horas | 25 | 19 | 6 | 23 |
| Violín nivel básico | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 15 | 11 | 4 | 9 |
| Voleibol grupo 1 | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 38 | 29 | 9 | 38 |
| Voleibol grupo 2 | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 39 | 23 | 16 | 39 |
| Voleibol grupo 3 | Salud Integral | Presencial | 30 horas | 37 | 20 | 17 | 37 |

Tabla 99. Vinculación con los diferentes sectores sociales y productivos (Talleres 2024 B)

| Extensión y Responsabilidad Social | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|----------|-------------------|---------|---------|-------------------------|
| 4.3. Vinculación con los diferentes sectores sociales y productivos | | | | | | | |
| Nombre del Taller | Tipo de Taller (artístico, cultural o deportivo) | Modalidad (Presencial/ Virtual) | Horas | Alumnos Inscritos | Mujeres | Hombres | Alumnos que concluyeron |
| Acondicionamiento físico grupo 1 | Salud integral | Presencial | 15 horas | 18 | 12 | 6 | 16 |
| Acondicionamiento físico grupo 2 | Salud integral | Presencial | 15 horas | 12 | 7 | 5 | 12 |
| Ajedrez | Salud integral | Presencial | 30 horas | 20 | 7 | 13 | 18 |
| Aprender psicología desde el cine | Habilidades blandas | Presencial | 30 horas | 12 | 7 | 5 | 9 |
| Aprendiendo de negocios | Habilidades blandas | Presencial | 30 horas | 31 | 19 | 12 | 10 |
| Atletismo y trail running | Salud integral | Presencial | 30 horas | 11 | 4 | 7 | 3 |



| | | | | | | | |
|--|----------------|------------|----------|----|----|----|----|
| Baile moderno grupo 1 | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 7 | 5 | 2 | 3 |
| Baile moderno grupo 2 | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 6 | 6 | 0 | 5 |
| Ballet folklórico | Arte y cultura | Presencial | 60 horas | 24 | 19 | 5 | 14 |
| Basquetbol femenino | Salud integral | Presencial | 30 horas | 13 | 13 | 0 | 13 |
| Basquetbol varonil grupo 1 | Salud integral | Presencial | 30 horas | 9 | 0 | 9 | 6 |
| Basquetbol varonil grupo 2 | Salud integral | Presencial | 30 horas | 6 | 0 | 6 | 6 |
| Brigadas de protección civil (primeros auxilios, prevención y combate de incendios; búsqueda y rescate; seguridad y evacuación de inmuebles) | Salud integral | Presencial | 30 horas | 29 | 14 | 15 | 29 |
| Canto e interpretación | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 14 | 9 | 5 | 14 |
| Canto y vocalización | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 19 | 13 | 6 | 17 |
| Club de escritura literaria | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 10 | 5 | 5 | 9 |
| Conoces tu medio ambiente? | Medio ambiente | Presencial | 30 horas | 5 | 2 | 3 | 5 |
| Corte y confección II (intermedio) | Arte y cultura | Presencial | 60 horas | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Corte y confección I (básico) | Arte y cultura | Presencial | 60 horas | 7 | 5 | 2 | 5 |
| Crochet grupo 1 | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 15 | 11 | 3 | 13 |
| Crochet grupo 2 | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 13 | 13 | 0 | 13 |
| Danza Árabe | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 21 | 21 | 0 | 18 |
| Danza Árabe grupo representativo | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 15 | 15 | 0 | 15 |
| Danza Contemporánea Grupo 1 | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Danza Contemporánea Grupo 2 | Arte y cultura | Presencial | 15 horas | 5 | 5 | 0 | 5 |
| Danza Contemporánea Grupo 3 | Arte y cultura | Presencial | 15 horas | 11 | 10 | 1 | 6 |
| Danza urbana | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Dibujo para principiantes grupo 1 | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 31 | 21 | 10 | 25 |
| Ejercítate bailando grupo 1 | Salud integral | Presencial | 30 horas | 11 | 9 | 2 | 9 |
| Ejercítate bailando grupo 2 | Salud integral | Presencial | 30 horas | 19 | 18 | 1 | 18 |
| Floreo de sogas | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 38 | 13 | 25 | 24 |
| Fotografía 2.0 de la cámara al retoque | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 9 | 6 | 3 | 7 |
| Fútbol femenino | Salud integral | Presencial | 30 horas | 19 | 19 | 0 | 18 |
| Fútbol varonil grupo 1 | Salud integral | Presencial | 30 horas | 27 | 0 | 27 | 27 |
| Fútbol varonil grupo 2 | Salud integral | Presencial | 30 horas | 19 | 1 | 18 | 18 |
| Guitarra principiante nivel básico grupo 1 | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 10 | 2 | 8 | 9 |



| | | | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|----------|----|----|----|----|
| Guitarra principiante nivel básico grupo 2 | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 12 | 4 | 8 | 12 |
| Huertos en casa | Medio ambiente | Presencial | 30 horas | 45 | 27 | 18 | 38 |
| Inteligencia artificial aplicada a la educación universitaria | Habilidades blandas | Presencial | 30 horas | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Introducción a la estadística aplicada | Habilidades blandas | Presencial | 30 horas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Introducción a la salud integral y primeros auxilios | Salud integral | Virtual | 30 horas | 22 | 17 | 5 | 22 |
| Introducción al cine | Habilidades blandas | Presencial | 30 horas | 12 | 7 | 5 | 7 |
| Juegos de rol | Habilidades blandas | Presencial | 30 horas | 12 | 4 | 8 | 12 |
| Literatura y calidad de vida. | Habilidades blandas | Presencial | 30 horas | 8 | 6 | 2 | 8 |
| Muro de escalada grupo 1 | Salud integral | Presencial | 30 horas | 22 | 14 | 8 | 18 |
| Muro de escalada grupo 2 | Salud integral | Presencial | 30 horas | 23 | 21 | 2 | 21 |
| Nutrición enteral y parenteral grupo 1 | Salud integral | Presencial | 30 horas | 4 | 4 | 0 | 4 |
| Nutrición enteral y parenteral grupo 2 | Salud integral | Presencial | 30 horas | 5 | 5 | 0 | 3 |
| Pintura en plastilina grupo 1 | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 18 | 13 | 5 | 12 |
| Pintura en plastilina grupo 2 | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 20 | 16 | 4 | 10 |
| Primeros auxilios básicos grupo 1 | Salud integral | Presencial | 30 horas | 42 | 33 | 9 | 29 |
| Primeros auxilios básicos grupo 2 | Salud integral | Presencial | 30 horas | 20 | 15 | 5 | 15 |
| Programación básica de c+ + | Habilidades blandas | Presencial | 30 horas | 12 | 6 | 6 | 12 |
| Redes sociales y marketing digital para emprendedores | Habilidades blandas | Virtual asincrónico | 30 horas | 25 | 20 | 5 | 23 |
| Teatro | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 19 | 13 | 6 | 16 |
| Tenis grupo 1 | Salud integral | Presencial | 30 horas | 14 | 11 | 3 | 12 |
| Tenis grupo 2 | Salud integral | Presencial | 30 horas | 13 | 6 | 7 | 12 |
| Teoría musical | Arte y cultura | Presencial | 60 horas | 9 | 3 | 6 | 7 |
| Trastornos alimentarios y su manejo psico-nutricional | Salud integral | Presencial | 30 horas | 13 | 7 | 6 | 11 |
| Un Yogui dentro y fuera del tapete (yoga) | Salud integral | Presencial | 30 horas | 27 | 25 | 2 | 26 |
| Una mirada a la tanatología "creciendo a través de la pérdida" | Salud integral | Virtual sincrónico | 30 horas | 23 | 18 | 5 | 21 |
| Uñas esculturales para principiantes | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 18 | 18 | 0 | 13 |
| Violín nivel básico | Arte y cultura | Presencial | 30 horas | 7 | 3 | 4 | 6 |
| Voleibol femenino grupo 1 | Salud integral | Presencial | 30 horas | 20 | 20 | 0 | 12 |
| Voleibol femenino grupo 2 | Salud integral | Presencial | 30 horas | 21 | 21 | 0 | 14 |
| Voleibol femenino grupo 3 | Salud integral | Presencial | 30 horas | 31 | 30 | 1 | 27 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------------|------------|----------|----|---|----|----|
| Voleibol varonil grupo 1 | Salud integral | Presencial | 30 horas | 24 | 0 | 24 | 23 |
|--------------------------|----------------|------------|----------|----|---|----|----|

Tabla 100. Eventos deportivos, culturales o artísticos realizados

| Extensión y Responsabilidad Social | | |
|--|-----------------------------------|--|
| 4.3. Vinculación con los diferentes sectores sociales y productivos | | |
| Evento | Total asistentes | Principales resultados obtenidos |
| Día Mundial de la Activación Física 2024 | 1,114 | Participación en actividades Físicas. |
| Hexagonal de futbol Bardas en Ameca Jal. | 30 | 2do lugar en ambas Ramas. |
| Visorias | 149 | Alumnos agregados a selecciones deportivas |
| Pruebas físicas para selecciones deportivas | 104 de conjunto y 72 individuales | Medir el rendimiento Físico |
| Universiada Nacional Liga CUSur de Futbol | 5 220 | Aportamos a la selección Universitaria Los 3 primeros lugares de las diferentes PE |
| II Gala Deportiva 2024 | 55 | Premiación de 8 disciplinas deportivas |
| Partidos de Baloncesto Vs. Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán. | 104 | 4 Partidos ganados, para preparación Física antes del prox Intercentros. |
| Universiada Nacional | 5 | Aportamos a las selección Universitaria |
| Liga CUSur de Futbol | 220 | Los 3 primeros lugares de las diferentes PE |
| Olimpiadas Nacionales CONADE | 5 | Primeros lugares en diferentes disciplinas externas a la UdeG. |
| Materiales deportivos en eventos recreativos | 1,91 | Practicas recreativas que abonon a la Formación integral. |
| Clausura de talleres de Formación Integral 2024 A | 168 | Clausura de los talleres de Formación integral en sus 4 ejes temáticos arte y cultura, salud integral, habilidades blandas, sustentabilidad y medio ambiente |
| Festival de Teatro Ernesto Neaves Uribe (febrero) en el Centro para las Artes José Rolón | 182 | Vinculación con sector social y acercamiento del arte a las personas |
| Semana cultural en el 39 aniversario de la Colonia PROVIPO (marzo) | 87 | Vinculación con sector social y acercamiento del arte a las personas |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| Conmemoración del Día Mundial del Teatro; títeres y marionetas; y narración oral (marzo) | 93 | Vinculación con sector social y acercamiento del arte a las personas |
| Fiestas patronales en honor a San Antonio de Padua (junio) | 123 | Vinculación con sector social y acercamiento del arte a las personas |
| Visorias deportivas 2024 B | 351 | Alumnos agregados a Selecciones Deportivas |
| Pruebas físicas para selecciones deportivas | 125 de conjunto y 95 individuales | Mediciones del rendimiento Físico |
| Liga Universitaria de Fútbol | 280 | Los 3 primeros lugares de las diferentes PE |
| XXI Torneo Intercentros 2024 | 142 | 3er. Lugar de la Red. |
| Materiales deportivos en eventos recreativos/ usuarios | 1282 | Prácticas recreativas que abonan a la Formación integral. |
| 2da. Carrera serial Leones CUSur | 224 | Desarrollo y fomento deportivo así como formación Integral |

Tabla 101. Entidades receptoras de prestadores de servicio social

| Extensión y Responsabilidad Social | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|--------------|-------------|-----------|----------------------|-------------------|
| 4.3. Vinculación con los diferentes sectores sociales y productivos | | | | | | | | |
| Año | Total | CUSUR | Ayto. | Sector Salud | Vinculación | Gobiernos | Asociaciones civiles | Red Universitaria |
| 2022 | 1,591 | 485 | 109 | 301 | 398 | 68 | 76 | 154 |
| 2023 | 1,489 | 671 | 132 | 205 | 183 | 78 | 69 | 151 |
| 2024 | 1,423 | 728 | 119 | 241 | 188 | 60 | 44 | 43 |

Tabla 102. Prestadores de servicio social por programa educativo y sector, 2024

| Extensión y Responsabilidad Social | | | | | | | | |
|---|--------------|------------|------------|--------------|-------------|-----------|------------------|------------|
| 4.3. Vinculación con los diferentes sectores sociales y productivos | | | | | | | | |
| Programa educativo | Total | CUSur | Ayto. | Sector Salud | Vinculación | Gobierno | Asociación Civil | Red UdeG |
| Total | 1,450 | 657 | 119 | 205 | 183 | 78 | 66 | 142 |
| Abogado | 127 | 64 | 31 | 0 | 0 | 25 | 5 | 2 |
| Agrobiotecnología | 71 | 53 | 2 | 0 | 0 | 0 | 11 | 5 |
| Agronegocios | 117 | 74 | 11 | 0 | 0 | 5 | 6 | 21 |
| Cirujano Dentista | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cultura Física y Deportes | 39 | 26 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 46 | 36 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| Lic. Enfermería | 127 | 0 | 0 | 80 | 47 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ingeniería en Geofísica | 25 | 19 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 30 | 26 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Ingeniería en Telemática | 43 | 28 | 3 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 |
| Letras Hispánicas | 22 | 16 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| Médico Cirujano y Partero | 114 | 0 | 0 | 74 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 130 | 92 | 11 | 0 | 0 | 6 | 0 | 21 |
| Negocios Internacionales | 154 | 91 | 16 | 0 | 0 | 19 | 7 | 21 |
| Nutrición | 63 | 21 | 3 | 26 | 0 | 4 | 4 | 5 |
| Periodismo | 16 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| Psicología | 107 | 51 | 1 | 0 | 0 | 4 | 16 | 35 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 33 | 19 | 7 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 |
| Trabajo Social | 59 | 32 | 9 | 0 | 0 | 3 | 7 | 8 |
| Tec. Enfermería (escolarizada) | 94 | 0 | 6 | 2 | 86 | 0 | 0 | 0 |
| Tec. Enfermería (semiescolarizada) | 33 | 0 | 0 | 23 | 10 | 0 | 0 | 0 |

Tabla 103. Prestadores de servicio social por programa educativo

| Extensión y Responsabilidad Social | | | | |
|---|------|------|------|-------|
| 4.3. Vinculación con los diferentes sectores sociales y productivos | | | | |
| Programa educativo | 2022 | 2023 | 2024 | Total |
| Abogado | 112 | 152 | 127 | 391 |
| Agrobiotecnología | 73 | 85 | 56 | 214 |
| Agronegocios | 123 | 117 | 96 | 336 |
| Cirujano Dentista | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cultura Física y Deportes | 8 | 39 | 36 | 83 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 41 | 46 | 38 | 125 |
| Lic. Enfermería | 129 | 127 | 145 | 401 |
| Ingeniería en Geofísica | 4 | 25 | 11 | 40 |
| Ingeniería en Sistemas Biológicos | 37 | 30 | 32 | 99 |
| Ingeniería en Telemática | 46 | 43 | 51 | 140 |
| Letras Hispánicas | 21 | 22 | 15 | 58 |
| Médico Cirujano y Partero | 147 | 114 | 148 | 409 |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 157 | 130 | 124 | 411 |



| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Negocios Internacionales | 148 | 154 | 128 | 430 |
| Nutrición | 82 | 63 | 64 | 209 |
| Periodismo | 7 | 16 | 18 | 41 |
| Psicología | 86 | 107 | 117 | 310 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 35 | 33 | 55 | 123 |
| Trabajo Social | 78 | 59 | 51 | 188 |
| Tec. Enfermería (escolarizada) | 39 | 94 | 26 | 159 |
| Tec. Enfermería (semiescolarizada) | 231 | 33 | 85 | 349 |



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUSUR
Comunidad abierta

Difusión de la cultura

Difusión de la cultura

La difusión cultural es un pilar fundamental en la comunidad del Centro Universitario de la Costa Sur (CUSur). Fomenta nuestra identidad universitaria y proyecta los valiosos resultados de nuestra labor académica. Con una visión de gestión orientada a resultados y la mejora continua, promovemos las expresiones artísticas y la preservación del patrimonio cultural, enriqueciendo así el quehacer estético de nuestra comunidad.

El prestigio del CUSur radica no solo en su excelencia académica, sino también en su vibrante actividad cultural. Esta se manifiesta en diversas iniciativas: la Compañía de Teatro del CUSur, las Jornadas de Actualización, la Casa del Arte, exposiciones, talleres, conferencias, coloquios, congresos, y los numerosos grupos representativos. Por más de una década, el CUSur ha impulsado eventos de gran impacto regional, como el Premio Nacional del Cuento Juan José Arreola, el Premio de Dramaturgia Universitaria Hugo Salcedo, el Premio Rubén Fuentes de nuevos sonos jaliscienses, y diversas ferias (Ciencia y Tecnología, del Empleo, de la Tostada, de la Birria, de la Miel, etc.), sin olvidar la Expo agrícola. La enumeración exhaustiva de las actividades, el número de participantes y su impacto social se detallan en el informe técnico adjunto.



Producción y difusión artística

Tabla 104. Exhibiciones de arte y cultura, 2024

| Difusión de la cultura | |
|---|-----------------|
| 5.1. Producción y difusión artística | |
| Eventos | Cantidad |
| Total | 95 |
| Presentaciones finales de talleres artísticos | 7 |
| Presentaciones de baile | 3 |
| Presentaciones de la compañía de teatro | 10 |
| Presentaciones del mariachi | 1 |
| Talleres de Formación Integral | 74 |
| Exposiciones de pintura | 6 |
| Exposiciones de Fotografía | 1 |
| Presentaciones cortometrajes | 1 |
| Talleres STAUdeG | 4 |
| Talleres Casa del Arte | 4 |

Patrimonio

Tabla 105. Patrimonio inmobiliario

| Patrimonio inmobiliario | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 5.2 Patrimonio | |
| Áreas construidas | Cantidad existente en 2024 |
| Aulas | 91 |
| Laboratorios | 23 |
| Talleres | 3 |
| Auditorios / Aulas audiovisuales | 3 |
| Áreas deportivas | 8 |
| Áreas artísticas | 3 |
| Centros de computo | 1 |
| Anexos | 150 |
| Superficie construida (m2) | 44.298,36 |
| Áreas verdes (m2) | 25.474,43 |

Infraestructura

Tabla 106. Distribución de equipo de cómputo, 2024

| Difusión de la cultura | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|---------------|
| 5.2. Patrimonio | | | |
| 2024 | | | |
| Utilización | Ubicación del equipo | Relación computadoras /personas | |
| | | Población | Relación |
| Destinadas a alumnos | Laboratorios en edificio L, centro de cómputo y biblioteca | 8,055 | 0,04804469274 |
| Destinadas a los profesores | Cubículos, espacios en el sindicato y sala de profesores en el edificio de CASA | 500 | 0,402 |
| Destinadas al personal de apoyo | Oficinas | 234 | 3,098290598 |
| | | 8,789 | 0,1493912846 |

Tabla 107. Equipamiento académico

| Difusión de la cultura | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| 5.2. Patrimonio | | | |
| Descripción | Cantidad realizada | Beneficiarios del Servicio | Principales resultados obtenidos |
| Puesta a punto del equipo de video proyección en aulas | Instalación de 30 TV en las aulas | Profesores y alumnos | Se completó la totalidad de las aulas equipadas con equipo de proyección. visualmente son más cómodas las TV que los proyectores, más eficientes energéticamente y con costos de mantenimiento menores |
| Equipamiento de aulas interactivas | Puesta a punto de 3 espacios interactivos | Profesores y alumnos | Tres aulas del centro de cómputo equipadas con pantallas interactivas, logrando que las clases en modo híbrido o en línea sean más eficientes y con más recursos didácticos |
| Actualización de la red inalámbrica | Adquisición de 83 puntos de acceso y una controladora | Toda la comunidad del CUSur | cubrir el 90% de las aulas, el 50% de las áreas comunes y el 90% de las oficinas reemplazar equipos de conexión inalámbrica obsoletos, Mejorar el ancho de banda de las conexiones inalámbricas |
| Blog académico | Implementación de un portal web para divulgación de contenido en temas de tecnología y relativos a las actividades de la CTA que | Toda la comunidad del CUSur | 25 publicaciones con contenidos sobre tendencias tecnológicas, mini tutoriales de herramientas con orientación didáctica o docente y anuncios a la comunidad con |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|
| | benefician a la comunidad universitaria | | referencia a seguridad informática, servicios de CTA entre otros Se actualiza periódicamente y se hace difusión a través de medios de comunicación oficiales |
| Sistema de tickets para soporte técnico | Implementación de un sistema de control de reportes a soporte técnico | Personal administrativo y docente | En la primera fase se implementó y se hicieron pruebas de funcionamiento En la segunda fase se corrigieron errores y se implementó definitivamente Permite llevar un control real del progreso de los reportes a soporte técnico Genera una base de conocimiento para reducir la curva de aprendizaje de técnicos nuevos |
| Repositorio de programas de estudio | Implementación de un repositorio de programas de las materias accesible desde la página de cada uno de los programas educativos en el portal del CUSur | Alumnos y profesores | El repositorio reúne hasta el momento aproximadamente el 50% de los programas de las materias, está en constante actualización Los alumnos y profesores pueden acceder a esta información de manera ágil |
| Sitio para laboratorios y centros de investigación | Generar un micro sitio para la publicación en el portal web del CUSur de la información de laboratorios, centros e institutos de investigación | Toda la comunidad del CUSur | Implementación de un micro sitio que permite más flexibilidad para publicar la información de estos espacios académicos, dado que es más dinámica y con contenidos diferentes en cada uno Los usuarios encontrarán información consistente y actualizada de los espacios de prácticas y de investigación Los encargados de estas áreas podrán incluir la información que generan como publicaciones, servicios, reportes, entre muchos otros. |
| Actualización del portal web del centro | Actualización de la información y espacios del portal web del CUSur | Toda la comunidad del CUSur | Se actualizó la información de la mayoría de las áreas del portal web, así mismo, está en proceso la actualización de los contenidos en inglés |

Cultura Institucional

Tabla 108. Recursos humanos

| Difusión de la cultura | | | | | | | |
|----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 5.3. Cultura Institucional | | | | | | | |
| Categoría | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Total | 224 | 246 | 236 | 224 | 232 | 228 | 228 |
| Sindicalizado | 107 | 110 | 111 | 102 | 106 | 106 | 106 |
| Confianza | 53 | 69 | 58 | 50 | 53 | 49 | 49 |
| Mandos medios | 64 | 67 | 67 | 72 | 73 | 73 | 73 |

Tabla 109. Participantes en actividades que promuevan la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el pensamiento crítico por sexo y tipo de participante.

| Difusión de la cultura | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| 5.3. Cultura Institucional | | | | | | | | | |
| Comunidad Universitaria | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | |
| | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| Total | 1,406 | 487 | 869 | 1,406 | 330 | 497 | 4,720 | 1,710 | 3,010 |
| Estudiante | 1,350 | 467 | 833 | 1,350 | 245 | 360 | 4,176 | 1,473 | 2,703 |
| Académico | 50 | 18 | 32 | 50 | 85 | 137 | 504 | 224 | 280 |
| Administrativo | 6 | 2 | 4 | 6 | | | 40 | 13 | 27 |

Tabla 110. Quejas presentadas por estudiantes y personal universitario

| Difusión de la cultura | | | | | | |
|----------------------------|------|-----------------|------|---|------|--|
| 5.3. Cultura Institucional | | | | | | |
| Tipo de Actos | 2022 | PE Involucrados | 2023 | PE Involucrados | 2024 | PE Involucrados |
| Actos de acoso | 2 | 2 | 5 | CIABE CUSur, Letras Hispánicas, Psicología | 2 | Alumno Negocios Internacionales-Administrativo, Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Letras Hispánicas |
| Actos de hostigamiento | 8 | 4 | 22 | Psicología, Medicina, Letras Hispánicas, Enfermería, MVZ, Maestría en Administración, Personal Administrativo | 0 | 0 |
| Actos de violencia | 5 | 3 | 1 | Psicología | 6 | Alumno-Alumno Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Agronegocios -Licenciatura |



| | | | | | | |
|--------------|-----------|----------|-----------|--|----------|---|
| | | | | | | en Psicología, y Médico Cirujano y Partero. Académico- Alumno Médico Cirujano y Partero, y Licenciatura en Agrobiotecnología. |
| TOTAL | 15 | 9 | 28 | | 8 | |

Tabla 111. Sanciones aplicadas como resultado del desahogo de quejas

| Difusión de la cultura | | | |
|--|----------|----------|----------|
| 5.3. Cultura Institucional | | | |
| Tipo de Actos | 2022 | 2023 | 2024 |
| Personal Directivo | 0 | 1 | 0 |
| Personal Administrativo o de Servicios | 1 | 0 | 0 |
| Personal Académico | 3 | 0 | 0 |
| Alumnado | 0 | 2 | 0 |
| TOTAL | 4 | 3 | 0 |

Tabla 112. Sesiones del H. Consejo de Centro

| Difusión de la cultura | | | |
|---------------------------------|-----------|----------|----------|
| 5.3. Cultura Institucional | | | |
| Tipo de Sesión | 2022 | 2023 | 2024 |
| Ordinarias | 2 | 2 | 2 |
| Extraordinarias | 5 | 2 | 2 |
| Mixta: Extraordinaria y Privada | 1 | 1 | 0 |
| Solemnes | 2 | 1 | 1 |
| TOTAL | 10 | 6 | 5 |

Tabla 1103 Dictámenes aprobados por las Comisiones del Consejo de Centro, 2024.

| Difusión de la cultura | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| 5.3. Cultura Institucional | | | | | | |
| Comisión | Número de Sesiones celebradas | Dictámenes aprobados | Número de Sesiones celebradas | Dictámenes aprobados | Número de Sesiones celebradas | Dictámenes aprobados |
| | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| Educación | 8 | 483 | 12 | 454 | 13 | 369 |
| Educación y Hacienda | 7 | 8 | 4 | 7 | 5 | 4 |

| | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Educación, Hacienda y Normatividad | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hacienda | 1 | 18 | 9 | 24 | 6 | 25 |
| Condonaciones y Becas | 9 | 127 | 13 | 197 | 12 | 94 |
| Revalidación de Estudios, Títulos y Grados | 5 | 246 | 7 | 212 | 11 | 255 |
| Normatividad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Normatividad y Educación | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Responsabilidades y Sanciones | 6 | 1 | 14 | 2 | 8 | 0 |
| Electoral | 5 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| Ingreso y Promoción del Personal Académico | 1 | 1 | 3 | 2 | 6 | 6 |
| Conjuntas de Educación y Normatividad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otras | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 43 | 886 | 65 | 902 | 65 | 756 |

Tabla 114. Sesiones de los Consejos Divisionales y Colegios Departamentales, 2024.

| Difusión de la cultura | | | | |
|---|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 5.3. Cultura Institucional | | | | |
| | Total | 2022 | 2023 | 2024 |
| División de Ciencias Exactas, Naturales y Tecnológicas | 17 | 17 | 17 | 6 |
| Departamento de Ciencias de la Naturaleza | 5 | 5 | 5 | 10 |
| Departamento de Ciencias Exactas y Metodologías | 8 | 5 | 5 | 5 |
| Departamento de Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica | 4 | 7 | 6 | 6 |
| División de Ciencias de la Salud | 32 | 24 | 24 | 6 |
| Departamento de Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud | 9 | 11 | 9 | 9 |
| Departamento de Ciencias Básicas para la Salud | 15 | 8 | 7 | 7 |
| Departamento de Ciencias Clínicas | 8 | 5 | 10 | 10 |
| División de Ciencias Sociales y Humanidades | 29 | 23 | 23 | 10 |
| Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas | 10 | 7 | 6 | 6 |
| Departamento de Artes y Humanidades | 10 | 10 | 8 | 8 |
| Departamento de Ciencias Sociales | 9 | 6 | 9 | 9 |

115. Condonaciones

| Difusión de la cultura | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------------|---------------|----------------|-------------------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 5.3. Cultura Institucional | | | | | | | | | | | |
| Con- dona- ción | Bachill- erato Genera- l | Licenci- atura | Total Preg- rado | Maes- tría | Docto- rado | Total Posgr- rado | Curso Posbá- sico en Enfer- mería | Diplo- mado Alumn- os | Diplo- mado Acadé- micos | Diplo- mado Extern- os | Total Diplo- mado |
| 2022 | | | | | | | | | | | |
| Tot- al | 10 | 23 | 23 | 7 | 0 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Par- cial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | | | | | | | | | | | |
| Tot- al | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Par- cial | 34 | 102 | 136 | 59 | 5 | 64 | 9 | 24 | 9 | 1 | 34 |
| 2024 | | | | | | | | | | | |
| Tot- al | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Par- cial | 12 | 36 | 36 | 15 | 2 | 17 | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 |

Tabla 116. Premios y reconocimientos de la comunidad universitaria, 2024.

| Premios y reconocimientos | | | | |
|---|------------|---------------------------------------|--|---|
| 5.3. Cultura Institucional | | | | |
| Entidad universitaria / Nombre de participante | Perfil | Disciplina | Descripción | Instancia emisora |
| Bergara Flores Pedro Alberto, Espinoza Romero Fernando, Eusebio Guerrero Eduardo, Marentes Miguel, Pinto Carrillo Sergio Andre, Rodríguez Chávez Cinthia Lizeth | Estudiante | Ciencia Tecnología e Innovación | Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL | Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior |
| Estrada Estrada Gerardo Miguel | Estudiante | Deportiva | Ganador del 2do lugar en la Liga UDG Esports 2024 en la modalidad League of Legends. | Vicerrectoría Ejecutiva de la Universidad de Guadalajara |
| Missael San Jeczan | Estudiante | Ciencia Tecnología e Innovación | Concurso de Robótica por Categoría | Comité de Robot Rumble |
| Ramírez Chávez Juan Daniel | Estudiante | Ciencia Tecnología e Innovación | Proyecto: "Desarrollo de banco de pruebas de control para drones", Celebrado en CICESE unidad Monterrey durante el verano de Investigación en el parque de Investigación e | Unidad Monterrey El Centro de investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California. |



| | | | | |
|---|------------|----------------|--|---|
| | | | Innovación Tecnológica, PIIT. | |
| Sedano Sevilla Didianna María, Sánchez Caballero Berenice | Egresado | Cultura y Arte | Ganó la presea María Elena Larios González por su destacada contribución al arte y la cultura | Gobierno Municipal de Zapotlán el Grande |
| Arreguín Chávez José Andrés | Estudiante | Cultura y Arte | Ganó el XI Concurso Literario CUSur, modalidad poesía, con el poema "Amanecer insomne" | Centro Universitario del Sur |
| Vilchez Gómez Teresa de Jesús | Estudiante | Cultura y Arte | Ganadora del Concurso de Poesía Panteón Literario del CUSur. | Centro Universitario del Sur |
| Con-Düben Padilla Jorge Alejandro | Egresado | Cultura y Arte | Primer lugar en el Premio de Literatura Hugo Gutiérrez Vega 2024 | Gobierno de Guadalajara |
| De Loera Soto Luis Alberto | Egresado | Cultura y Arte | Ganador del segundo lugar en el Premio de Literatura Hugo Gutiérrez Vega 2024 | Gobierno de Guadalajara |
| Jiménez Baltazar Galilea | Estudiante | Cultura y Arte | Premio al 3er lugar en categoría de +18 años con canción: Mi esencia (cumbia), en el Concurso "Tumbando Letras" organizado por Centros de Integración Juvenil (premiación en un recinto de la Ciudad de México en el mes de diciembre de 2024) | Centro de Integración Juvenil A.C. |
| Vega Contreras Brisa Fernanda | Estudiante | Deportiva | Juegos Nacionales CONADE, 1er lugar en k4 500mtrs | Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte |
| Moreno Contreras Laura Carolina | Estudiante | Deportiva | Juegos Nacionales CONADE, 1er lugar en k4 500mtrs | Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte |
| Rangel Bañuelos | Estudiante | Deportiva | Juegos Nacionales CONADE, 1er lugar en doble remo corto 500 mtrs. 3er lugar en doble remo corto 2 km. 3er lugar en doble 2- 2 km | Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte |
| Hernández Rentería Jocelyn Yenay | Estudiante | Deportiva | Juegos Deportivos Nacionales ODEIMSS 2do | Instituto Mexicano del Seguro Social |



| | | | | |
|------------------------------------|------------|-----------|---|--------------------------------------|
| | | | lugar 200mtrs, 50mtrs y 100mtrs estilo de pecho. 3er lugar 100mtrs estilo mariposa. 3er lugar 50 mtrs estilo dorso. | |
| Hernández Rentería Cristhyan Jared | Estudiante | Deportiva | 2do lugar 200mtrs estilo pecho. 2do lugar 400 mtrs estilo libre. 3er lugar estilo pecho. | Instituto Mexicano del Seguro Social |
| Oregel Sánchez Joaquín Iván | Estudiante | Deportiva | Carrera Leones Negros Udg 10 km | Universidad de Guadalajara |
| García Alonso Geyny Iztlacihuatl | Estudiante | Deportiva | Carrera Leones Negros Udg 10 km | Universidad de Guadalajara |

Tabla 117. Planeación y evaluación institucional

| Difusión de la cultura | |
|---|--|
| 5.3. Cultura Institucional | |
| Acciones | Personal involucrado |
| Seguimiento del PDC | Coordinación de Planeación |
| Cumplimiento de proyectos estratégicos | 65 universitarios (Directores de Div, Jefes de Departamento, Personal académico) |
| Avances de los planes de trabajo | Coordinación de Planeación |
| URES CUSur | URES CUSur |
| Ranking Universal | Coordinación de Planeación |
| Reestructuración de Anexo Estadístico | Coordinación de planeación |
| Integración Matrícula 911 | Coordinación de Planeación |
| Encuestas de Percepción a la Comunidad Universitaria del Centro Universitario del Sur | Coordinación de Planeación |
| Encuesta experiencia universitaria: Evalúa tu proceso, pregrado y posgrado 2023 B | Coordinación de Planeación, Coordinaciones de Carrera, Coordinaciones de Posgrados, Estudiantes |
| Anuario Estadístico del CUSur | Coordinación de Planeación |
| Cuestionario de contexto para aspirantes | Coordinación de Planeación |
| Programa U079 | Coordinación de Planeación, Secretaría Administrativa, Programa Educativo de Odontología y Programa Educativo de Cultura Física y Deportes |
| Integración del Informe de Actividades 2022 | Coordinación de Planeación |
| Consejo Técnico de Planeación y Finanzas | Coordinación de Planeación |
| Leones de la cultura | Coordinación de Planeación |
| Alienación proyectos estratégicos con el programa institucional de cultura de la paz | Coordinación de Planeación |
| Seguimiento en el cumplimiento de metas P3e 2023 | Coordinación de Planeación y URES |
| Seguimiento a acuerdos de la Junta Divisional | Coordinación de Planeación y Junta Divisional |



El Modelo de Gobernanza Universitaria del CUSur representa un compromiso firme con su futuro, cimentado en la participación activa de la comunidad, la búsqueda incesante de la excelencia y la construcción de una institución cada vez más próspera y colaborativa. Su implementación ha mejorado significativamente la calidad de vida en la región, forjando un legado perdurable que consolidará al CUSur como pilar fundamental en el desarrollo académico, social y científico.

Si bien reconocemos desafíos como el dominio de un segundo idioma, la estabilidad laboral, la promoción de una cultura de paz, la implementación de un programa de relevo generacional, así como proyectos de gran envergadura como la construcción del nuevo hospital civil y la concreción de la visión del "CUSur del futuro", nuestra Gobernanza Universitaria nos proporciona una base sólida para superarlos. Estos retos, lejos de ser obstáculos, representan oportunidades para fortalecer aún más nuestra institución.

El futuro del CUSur, gracias al compromiso y la dedicación de toda su comunidad, ya es una realidad en construcción.